

مطعة جامعة بابل، العلم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ١٨٠-١٩٣

**وصيَّةُ الْإِمَامِ عَلَىٰ (عَلِيهِ السَّلَامُ) لِمَنْ يَسْتَهِمُهُ عَلَىٰ الصَّدَقَاتِ**

(دراسة تحليلية)

محمد ظاهر عفتانعارضي

مديريّة تربيّة بابل

**Dr.Mohammad.d@gmail.com**

## الخلاصة

إنّ نهج البلاغة يعُدّ من نصوص العربية الخالدة ، التي حوت من الثراء اللغويّ والطاقة المعنوية ما  
قلّ نظيره، فضلاً عما تضمنه من أسلوبٍ تربويٍّ قويمٍ ، ومنهاج سلوكيٌّ سليمٌ ، لذا قامت الدراسة على وصيّة  
من وصايا الإمام عليّ (عليه السلام) الواردة في نهج البلاغة ، وقد آثر البحث اختيار وصيّته (عليه السلام)  
لمن يستعمله على الصدقات من عماله ؛ لأنّها كانت على مرتبةٍ كبيرةٍ من البيان ، ودرجةٍ عاليةٍ من بناء  
الإنسان ، وقد اختارت الدراسة التحليلية ؛ لأنّ من شأنها إبراز القرآن اللغوية إلى جنب القرآن المعنوية ،  
لتتشكّل من الاثنين معالجة متكاملة للنصّ .

**الكلمات المفتاحية:** صبه، على، اسلوب، عماله.

### Abstract

The study of the teachings of Imam Ali (peace be upon him) in the approach of Al-Balagha, which is based on the teachings of Imam Ali (peace be upon him). The study has chosen the choice of his will (peace be upon him) for those who use him for alms from his workers; because it was a large degree of statement, and a high degree of human construction, I chose the analytical study; because it will highlight the linguistic clues to the side of moral clues, Integrated text.

**Keywords:** Will, Ali, Style, Labours

وقد قام البحث على أربعة محاور ، جاء المحور الأول كتوطئة لدراسة الوصية ، إذ تناول دراسة مفردة (الصدقات) في المعنى المعجمي والدلالة الاصطلاحية بشيء يسير من التوضيح ، فالموضوع كتب عنه كثيراً ، ولا حاجة للإطالة فيه ، تناول المحور الأول مفهوم (الصدقات) في المعجم اللغوي والدلالة الاصطلاحية . في حين أن المحاور الثلاثة قد قسمت على وفق أطوار الوصية ، إذ تناول المحور الأول الذي وسم بـ(العامل قبل استيفاء الصدقات) ، وفيه عرض لحركية العامل وصفاته وما عليه القيام به قبل أن يقوم باستيفاء الصدقات ، والمحور الثاني وسم بـ(العامل في أثناء استيفائها) ، إذ يبرز هذا المحور وصايا الإمام ونصائحه وزواجره للعامل في أثناء الجبائية ، في حين أن المحور الثالث الذي وسم بـ(العامل بعد استيفائها) قد تكفل بپراز واجبات العامل بعد استيفاء الصدقات وحملها إلى ولی المسلمين ، وقد ختم البحث بخلاصة تضمنت نتائج البحث .

وتجرد الإشارة إلى أنني لم أنقل البحث بالمصادر ، إذ كان اعتمادي على المعجمات العربية بصورة كبيرة ، التي كانت السبيل الأول والمعين الأخير في التحليل ، فضلاً عن كتاب نهج البلاغة وشرحه فقط ، وقد سعيت جاهداً أن يظهر بحثي بصورةٍ تليق بجزءٍ يسيرٍ من هذا التراث الثرّ - أعني نهج البلاغة - ، فإنَّ بُنَانَهِ الفضل لله تعالى ، وإنَّ بُنَانَهِ النَّفْسِ فحسبِي أني سعيت ، وأخْرَ دُعْوانِي أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، والصلوة والسلام على أشرف خلقه محمدٌ وآلِه الطاهرين.

## المحور الأول/ (الصدق) بين اللغة والاصطلاح

إنَّ الصادِ و الدالُّ و القافُ أصلٌ يدلُّ على قوَّةٍ في الشيءِ قولاً و غيره ، وأصله رمحٌ صدقٌ أي: قويٌّ ، وهذه المفردة تطلق على معانٍ متنوعة ، الحسيَّة منها والمعنوية المجرَّدة ، وأول ما نجده في المعجمات الأصيلة أنَّ الصدق نقيض الكذب ، وهو الإخبار عن الواقع كما هو ، وتنطق على التحقق ، فصدق النبوة تحققَت ، وفي الوعد الوفاء به ، وتلقِ الإخلاص ، صدق بنصيحتي أي أخلصتها ، وعلى الموافقة ، تصادقوا على شيءٍ وافقوا عليه ، ومن هذه المعاني أخذت مفردة (الصديق) وهو المخلص بوده والصادق بمحبته ، فالصادقة تبادل الود ، كما تعني الملازمة<sup>(١)</sup> .

وتتجلى مفردة (الصدق) ماديَا في بعض مواطن اشتقاها ، فصدق المرأة مهرها ، وأصدقها الرجل تزوجها على صداق ، والصادق المال الذي يتزوج الرجل به المرأة شرعاً ، ولها الحقُّ بأخذه بعد طلاقها قال تعالى: {وَأَتَوْا النِّسَاءَ صَدَاقَاهُنَّ نِحْلَةً}٢).

وقيل: إنَّ الصدق هو الكامل من كُلِّ شيءٍ ، والمستوى فيه ، وهنا تحمل مفردة (الصدق) معنى ماديَا ومعنوياً في آنٍ معاً ، فربما يكتمل الشيء في هياته وعلامته البارزة أو يكتمل معناه وصفته ، والصدقة مشتبكة من الصدق ، وهي ما أعطيت في ذات الله للفقراء<sup>(٣)</sup> ، وتكون خالصة لوجه الله تعالى ، لا يخالطها شيء آخر من منفعةٍ مادية أو معنوية .

أمَّا في المفهوم الاصطلاحي ظلَّ مفهوم الصدقة محتفظاً بالمعنى اللغوي ووفياً له ، وزاد عليه جرعة معنوية أخرى ، إذ أصبحت الصدقات تعني ((العطية تتغير بها المثوبة من الله تعالى))٤ ، من ثم أصبحت الصدقة فريضة من فرائض الله تعالى ، فغدت تطلق على ((الفرض والنفف))٥ ، وللصدقة أركان ثلاثة:

١. المتصدقُ: وهو الذي يعطي الصدقة ، قال تعالى: {تَعْقِلُونَ إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدَّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قِرْضاً حَسَنَا يُضَاعِفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ}٦ ، أي: المتصدقين .

٢. الصدَّقة: وهي المال المعين لله ، وتحتاج لمستحقيتها ، قال تعالى: {خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَّقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَأَصْلِلْ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكُمْ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ}٧ .

٣. المتصدقُ عليه: وهو مستحق الصدقة ، وهو على سبع طبقات ذكرت في قوله تعالى: {إِنَّمَا الصَّدَّقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَاتِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيقَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ}٨ .

وبهذه الأركان اكتسبت الصدقات بعداً وجوبياً ، إذ أصبحت فريضة من الفرائض التي سنَّها رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ، بدلالة الآية القرآنية آنفة الذكر {خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَّقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَأَصْلِلْ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكُمْ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْمٌ}٩ ، فال فعل (خذ) قد أسبغ على النص دلالة وجوبية في التناول والتحصل .

## المحور الثاني/ العامل قبل استيفاء الصدقات

يبدأ الإمام (عليه السلام) وصيته بقوله: ((انطلق على تقوى الله وحده لا شريك له))١٠ ، والانطلاق هو ((سرعة الذهاب في المحنـة))١١ ، وكأنه يريد أن يقول له: إنَّ هذا الذهاب فيه شيء من البلاء والشدة عليك ، ومن عادة الفعل (انطلق) أن يأتي بعده حرف الجرّ (إلى) ، نحو: انطلق إلى فلان ، لكن في هذا

## مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

الموطن جاء بعده حرف الجر (على) ، قال: (انطلق على نقوى الله) ، وكأنه يقول له: جعل نقوى الله قاعدتك في هذا الانطلاق ؛ لأنّ من انقى الله سار على نهجه ، ويسر له الشديد .

وتحدر الإشارة إلى أن الفعل (انطلق) ومشتقاته لم يرد في نهج البلاغة إلا في موطنين من هذه الوصية فقط ، في الم الوطن الذي ذكر آنفًا ، وفي موطن آخر سيرد ذكره.

أما النصيحة الثانية فقد عدل فيها من أسلوب الأمر إلى النهي ، إذ يقول: ((ولا تروع عن مسلماً))<sup>(١٢)</sup> ، إذ تكون القول من (لا الناهية + فعل مضارع مضعف + نون التوكيد الثقيلة + مفعول به) ، ويلاحظ التشديد والتوكيد على الفعل ، إذ حمل الإمام الفعل حوايل لفظية تتبع عن ضرورة الحرص والالتزام ، إذ يبدأ قوله بالزجر بلا الناهية ، بعدها الفعل المضارع المضعف ، فضلاً عن توظيف الفعل (روع) ، إذ كان بالإمكان توظيف الفعل (تخوفن) مثلاً ؛ لأنّ الروع يتضمن الخوف ومعه الفزع ، فراعني: أخافني حدّ الفزع<sup>(١٣)</sup> ، وجاءت نون التوكيد الثقيلة مساوقة لمعاني الشدة في الفعل ، أما المفعول به (مسلمًا) فقد جاء مفرداً على صيغة التكير ، وهذا يحمل بعداً إنسانياً عظيماً ، فالإمام لم يقل: (ال المسلمين) أو (المؤمنين) ، إنما أطلق القول ؛ لكي يصدق على أي شخصٍ نطق الشهادتين ، ففترض عليه هذه الفريضة .

ويستمر الإمام في نهيه ، إذ يقول: ((ولا تجتازن عن كارها))<sup>(١٤)</sup> ، إذ حمل الاجتياز هنا معنى التعدي ، أما الكره فلم يرد به القبيح ، إنما المراد بـ(كارها) أي (مجيراً) ، فالإمام أراد أن يحفظ للآخرين كرامهم وحقوقهم ، على الرغم من كون الصدقة فريضة عليهم .

وقوله: ((ولا تأخذن أكثر من حق الله في ماله))<sup>(١٥)</sup> ، وهنا الإمام يشدد على إحقاق الحق والابتعاد عن بخس الناس ، وقوله يحمل بعدين ، البعد الأول يتعلق بعامل الصدقات ، الذي يجب عليه عدم إطاعة هواه ، وأخذ ما ليس له ، والبعد الآخر يتعلق بمعنى الصدقة ، وهو بالفعل هذا يشعر بجور وظلم لو حدث هذا ؛ لأنّ الإنسان حريص على معرفته ما له وما عليه فيما يتعلق بالأموال ، ولو أخذ منه أكثر مما عليه علم ذلك بكلّ يسرٍ ، فيمتنع عن أداء فريضته مرة أخرى ، ويكون مانعاً وساحطاً في آن معاً .

بعد النواهي الثلاث يذكر الإمام (عليه السلام) ما على عامل الصدقة فعله عند مقارنته لديارهم وأماكنهم ، وهنا نلحظ عودة الخطاب الأمرى بعد أن تحول إلى خطاب النبي ، إذ يقول: ((فإذا قدمت إلى الحي))<sup>(١٦)</sup> ، وهذا الكلام موجة لعامل الصدقة في حال دخوله أرضهم وديارهم ، والحي هو المكان الذي يسكنونه وفيه حياتهم أي حركتهم وأفعالهم وأحداثهم ، أخذ من الحياة ، يبدأ الإمام بتوجيهه الأول ، بقوله: ((فإنزل بما لهم من غير أن تخالط أبیاتهم))<sup>(١٧)</sup> ، إذ يأمر الإمام عامله بالحلول عند ماء القوم ، وهذا القول يحمل علامه على ضرورة استراحة العامل بعد سفره ، والماء من شأنه أن يخفف من معاناته والأذى لحقه من السفر والرحلة ، فستقر نفسه وتهدأ ، أمّا الجزء الآخر من القول: (من غير أن تخالط أبیاتهم) ، فهو يحمل اطمئناناً نفسياً واستقراراً معنوياً لل القوم ، فلا يفرعون من حلوله عليهم فجأة ، فربما يلمحه أحدهم فيخبر القوم بقدومه ، فيتهيؤون له ولا يكون دخوله عليهم مفاجئاً .

فضلاً عن أن الإمام يريد منه أن يكون هادئاً ومستقراً حتى يذهب لتحصيله حق الله ، وهذا ما نجده في قوله: ((ثم امض إليهم بالسکينة والوفار))<sup>(١٨)</sup> ، وقد بدأ القول بفعل العطف (ثم) وليس (الواو) كما مرّ في المواطن السابقة ، فـ(ثم) تعني الترتيب مع التراخي ، أي أذهب إليهم بعد راحة لا بعجلة ، وقد آثر الإمام ذكر هاتين الصفتين ، فالسکينة تجعل المعطي يطمئن ويزرع في قلبه الهدوء وعدم الفزع ، أمّا الوفار فهي صفة تتعلق باحترام حق الله من قبلهم ، فعلى العامل أن يتصرف بالاستقرار والثبات لا التخبط ، ولم يكتف

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

الإمام بالقول: (بِسْكِينَةٍ) حتى يحفظ لهذا العمل هيبته ومكانته ، فهو رأس مال المسلمين ، وعذتهم في سلمهم وحربهم .

وقول الإمام: ((حتى تقوم بينهم))<sup>(١)</sup> ، أي: إلى أن تكون بينهم ، وهذا القول يحمل معنى القرب والمختلاطة ، فلا يوجد بينك وبينهم مانع ، ((فسلّم عليهم))<sup>(٢)</sup> ، وهنا نلاحظ توظيف حرف العطف (الفاء) الذي ربط بين الجملتين في: ((حتى تقوم بينهم، فسلّم عليهم)) ، وهو يفيد الترتيب مع التعقيب ، أي: في حال اقترابك منهم واقترابهم منك بادرهم السلام ، ولا تتوان به ، وقد جاء الفعل بصيغة الأمر (سلّم) حرصاً من الإمام على تنفيذ وصيته ، بعدها ينتقل الخطاب إلى أسلوب النهي ، بقوله: ((لا تدخل بالتحية لهم))<sup>(٣)</sup> والخدج النقصان وعدم الاتكمال أو عدم الإحكام ، وأصله أخذت الناقة أي ألقت ولديها في غير آوان ولادته<sup>(٤)</sup> ، وقد حمل قول الإمام على سبيل الاستعارة ، إذ استعير الدخج للتحية وهي أمر معنوي يلمس أثره ، وأصلها الشيء المادي ، وهذا الإمام أراد من العامل أن يكون كل ما يصدر عنه على درجة من الاتكمال والتعقل والفهم .

وبعد هذه النصائح التي تأرجحت بين الأمر والنهي ، يذكر الإمام الصيغة التي يستوجب على العامل ذكرها ، بعد قوله: ((ثم تقول))<sup>(٥)</sup> ، إذ نلحظ عودة استعمال (ثم) التي تحمل تراخيًا في الفعل ، أي أردف سلامك عليهم بهذه الصيغة بصورة أكثر تراخيًا من إلقائك السلام ، بل خذ مدة من الزمن تشالعهم فيها بين سلمهم وأمانهم .

والصيغة هي: ((عبد الله أرسلني إليك ولِيُ الله وخليفةه ، لأخذ حقَ الله في أموالكم ، فهل الله في أموالكم من حقٍ ، فتؤدوه إلى وليه؟؟))<sup>(٦)</sup> ، إنَ الظاهرة البارزة في هذه الصيغة هي توظيف لفظ الجلالة (الله) في أربعة مواطن، قد جاء في ثلاثة مواطن بصورة الإضافة (عبد الله ، ولِي الله ، حقَ الله) ، وفي مواطن بصورة الجرِ (الله) ، لتنذير الناس على أنَ هذا امر هو خالص لوجه الله تعالى في كل مرحلةٍ من مراحله ، إذ لا انفصال لها عن ذلك ، ولكي يكونوا على يقينٍ مما يفعلونه من أداء الفرائض .

فلم يقل في المواطن الأول: (أيُّها العباد) أو (أيُّها الناس) ؛ لأنَه أراد أن يذكرهم بوظيفتهم ، فهم عبد الله تعالى ، وما عليهم في كل الأحوال إلا طاعته ، وقد حذفتْ أداة النداء ، بإحياء بقرب المنادي ، فلا يحتاج والمقام هذا لذكرها ، فهم مجتمعون وربما محبوطون بعامل الصدقَة من كل جانب ، فاستغنى عنها ولم يقل: (يا عبد الله) ، لأنَ من شأن الناس أن تلتف حول كل غريب ، خاصة عند دخوله بتلك الهيئة .

## المحور الثالث/العامل في أثناء استيفائه

في هذا المحور ينتقل الخطاب إلى طوره الثاني ، فعامل الصدقَة قد أبلغهم رسالته ، وهذا الأمر يستلزم معرفتهم بما يريد ، بل ربما كانوا بانتظاره ، وهم في توقع لمجيئه ، والإمام في هذا الطور يريد من عامله أن يؤدي عمله على أكمل وجهٍ وأوفاه ، فلا إفراط في حقوقهم ، ولا تفريط في حقَ الله ، ويبداً هذا الطور بردة فعلهم ، واستجابتهم لقول العامل السابق ، يقول: ((إِنْ قَالَ قَائِلٌ: لَا ، فَلَا تَرْاجِعَه))<sup>(٧)</sup> ، بدأ القول بـ(الفاء) التي تعني هنا تعقيباً لكلمه الأول ، من ثم تأتي (إن الشرطية) التي تعلق فعلًا على فعل ، وفي هذا المواطن علقت فعل المراجعة على فعل القول ، أما قوله: (قال قائلٌ) ، أي من الناس المجتمعين ، وقوله: (لا تراجعه) هو نهيٌ عن معاودة العامل لمن قال: لا ، أي ليس عندي أي حقَ الله في مالي .

في حين أنَ قوله: ((إِنْ أَنْعَمْتَ لَكَ مِنْعِمًا ، فَأَنْطَقْتَ مَعَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ تُخْفِهِ، أَوْ تُوعِدَهُ ، أَوْ تُعْسِفَهُ ، أَوْ تُرْهِقَه))<sup>(٨)</sup> ، يحمل الردَ الموجب لاستيفاء الصدقَة ، وقد جاء على طريقة القول السابق إلا أنه جاء بصفة الإيجاب ، وأنعم لك: قال لك نعم ، وعاد الفعل (أنطلق) مرة أخرى في هذا المواطن ، وربما تكمن العلة في

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

توظيفه هنا للدلالة على معنى السرعة والإيجاب لمن يريد دفع الزكاة وقبضها ، لكي لا يتراجع صاحبها عنها ، لكنه (عليه السلام) وضع مجموعة من القيود على العامل في أثناء انطلاقه مع من يريد دفع زكاته ، وقد صورها بأربع نوادر ، يمكن تصورها بالخطاطلة الآتية (٢٧):

ـ تُخْفِهُ ، الخوف ، وهو شعور بالاضطراب سببه توقع حصول مكره أو اقترابه .

ـ تُوعَدُهُ ، التوعّد هو التخويف والتهديد بالعقوبة .

ـ تَعْسِفُهُ ، التعسف الظلم والجور والاستبداد بلا رؤية أو تفكير

ـ تُرْهِقُهُ ، الإرهاق تكليف الشخص ما لا يطيقه ويحتمله

إذ يلحظ من هذا البيان التسلسل المنطقي للأفعال التي يتوقع الإمام (عليه السلام) من عامل الصدقات سلوكيها ، إذ يبدأ بأقلّها وهو (التخويف) ، إذ يوصيه الإمام في حال انطلاقه معه أن لا يدخل الاضطراب والقلق في نفسه ، بل عليه أن يكون مطمئناً ، فتؤخذ الفريضة على أكمل وجه لها ، أمّا التوعّد فهو أعلى مرتبة من الخوف ، فعليه أن لا يستعمل سلطته في التهديد والوعيد ، بل عليه أن يشعر الآخر أن هذا العمل هو لمصلحته ومصلحة الأمة .

وفي المرتبتين الثالثة والرابعة يوصي الإمام (عليه السلام) عامله بالأناة والتقدمة ، وعدم استيفاء الصدقات قهراً بالجور والظلم ، إذ لا يخفى الأذى النفسي الذي يلحقه هذا الأمر بالآخرين ، إذ يستشعرون القهر والاستبداد ، وكان الدولة تسليمهم أموالهم ، وفي الرابعة يوصيه أن لا يحمل الناس ما لا طاقة لهم به ، فيحملهم مشقة كبيرة ، وتتجذر الإشارة إلى أن هذه المعانى قد جاءت بقوالب فعلية ، ولم يستعمل الإمام الاسمية فيها ؛ لأن فيها حدثاً وحركة لا يمكن وصفها بالاسم ، بل إنّ الفعل هو الأوفى لتصوير ذلك .

وفي حال وصولهما يأمره الإمام بأخذ الزكاة ، يقول: ((فَخَذْ مَا أَعْطَاكَ مِنْ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ)) (٢٨) ، وهذا يعني لا تحاسبه ولا تناقشه ، ودلالة فعل الأمر هنا جاءت للاقتصار على ما يعطيه المتصدق لعامل الصدقة بدليل (أعطاك) ، والفاعل المستتر عائد على المتصدق ، والكاف عائدة على العامل ، أمّا قوله: (من ذهب أو فضة) فشخص وجوه الصدقة ، إذ تقع في النطرين (الذهب والفضة) ، وفي الدواب كما سيرد بعد هذا الموطن ، وفي بعض الأشياء لم تذكر في الوصية ؛ لكون هذين الوجهين هم أشدّ الوجوه وقعاً في نفس الإنسان ، ولكونهما الأظهر في وجوهها .

وقوله: ((وَإِنْ كَانَ لَهُ مَاشِيَةً أَوْ إِبلً فَلَا تَدْخُلُهَا إِلَّا بِأَذْنِهِ ، فَإِنْ أَكْثَرَهَا لَهُ)) (٢٩) ، يصرف الذهن إلى الوجه الثاني من وجوه الزكاة ، وهو زكاة حيازة الماشية والإبل ، أي الدواب ، فالإمام يشير إلى من قال إن في دوابه حقاً لله ، وقد عادت (لا) النافية التي تعني زجر العامل ، وعدم دخوله عليها إلا بإذن صاحبها ، فهو مالكها وله حق التصرف بها ، قوله: (فَإِنْ أَكْثَرَهَا لَهُ) توحى بإنصاف الآخرين والتخفيف من شدة الأمر عليهم ، فالإمام (عليه السلام) لم يقل: (فَإِنْ أَفْلَحْنَا لَنَا) ، بل قال: (فَإِنْ أَكْثَرَهَا لَهُ ) ، فهو إلى جانب أصحاب الصدقات وإنصافهم وعدم الإضرار بهم بحجّة الفريضة .

من ثم يرسم الإمام (عليه السلام) خطّة خاصة للبدء باستيفائه ، إذ يقول له: ((إِنِّي أَتَيْتُهَا فَلَا تَدْخُلُهَا إِلَّا بِأَذْنِهِ ، وَلَا عَنِيفٌ بِهِ ، وَلَا تَنْفَرُ بِهِيْمَةً ، وَلَا تَفْزَعُنَّهَا ، وَلَا تَسْوَعَنَّ صَاحِبَهَا فِيهَا)) (٣٠) ، فقوله: (إِنِّي أَتَيْتُهَا) تشعر بأنّ عامل الصدقة قد أخذ الإذن من صاحبها بالدخول ، فيبدأ العامل بطورٍ جديدٍ وهو مباشرته لذاته الدواب ، والفاء في (فلا تدخل عليها) لم تقد ترتيب الدخول وتعقيبه على الآتيان بسرعة ، إذ انتزعت (لا) النافية هذا المعنى ، قوله: (فلا تدخل عليها دخول متسليطٍ عليه) جاء على سبيل التشبيه

## مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

محذف الأداة ، أي: لا تدخله كدخول المتسلط ، ومحذف الأداة هنا قد أفاد شدة الشبه بين هذا الفعل وأفعال المسلمين في التحكم والسيطرة ، بل إنَّ بعض العمال من يقع منه هذا الفعل تقريراً ، فيأتي على وجه الحقيقة.

وهذا الالتفات في الضمائر في (عليها) و(عليه) ، قد أسبغ نكتة دلالية غاية في الدقة ، إذ لم يرد الإمام بهذا النهي مراعاة تلك الحيوانات وعدم إفراطها أو إخافتها كما سيرد ، وإنما قصد مراعاة صاحبها ، وهذا الأمر يحمل علامة على شدة هذا الأمر عليه، وإن كان مؤمناً ومتقيناً بهذه الفريضة ، إلا أنه ليس من اليسير القيام بهذا ، وهذا يقودنا إلى المعنى القرآني في قوله تعالى: {زِينَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهْوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقْتَرَأَةِ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَعْنَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ} <sup>(٣١)</sup> ، فالإنسان شديد الحرث على ماله بشتى أنواعه ، بل إنه ليتمتع عن أداء فرائضه بسبب حرصه .

والحال ذاته في قوله: (ولا عنيفٍ به)، أي لا تدخلها وفي نفسك شيء من شدةٍ أو قسوةٍ عليه ، والعنت غالباً ما يتجلّ بالأفعال المادية <sup>(٣٢)</sup> ، وهذا المعنى يوحى أنَّ ضده هو المطلوب ، أي كنْ ذا رفق ولينٍ معه، ولا تستعمل سلطتك أو قوتك في التعدي عليه أو الإساءة إليه ، وقد صورت (الباء) في (به) صورة القرب الشديد .

وبعد نهي الدخول بالوجهين السابقين ، نهي الإمام عن تغير البهائم ، إذ كان بعضهم يثيرها ليعرف القوية منها ، يقول: (لا تترنَّ بهيمةً ، ولا تفرعنَّها ، ولا تسونَّ صاحبها فيها) ، والتنفير هو البعد عن المكان الأصلي ، وكأنَّه يريد أن يقول له: لا تستفز البهائم بدخولك عليها بسرعة ، فتضرب في الأرض رباعاً، بل ادخل عليها مطمئناً ساكناً ، وأما (لا تفرعنَّها) فاللفز أعلى من النفر ؛ لذا جاء بعده ، وهو القلق والذعر والانقباض بسبب مثير ، وقد مارست (نون التوكيد الثقيلة) أثراً كبيراً في التشديد على طبيعة الفعل وصرف الذهن إليه ، فعليك أيها العامل أن تراعي أفعالك في كلٍّ سكتةٍ ، والأمر يصدق على (ولا تسونَّ) ، والإساءة الآتية بالقبح من القول أو الفعل من جهة إلحاد الضرر بالأخر <sup>(٣٣)</sup> ، والضمير في (فيها) يعود على الدواب ، وكأنَّه يريد القول: إنها سبيل لوقوع الأذى في نفسه ، فاحرص على رعايتها .

ويبرز لنا طورٌ آخر من أطوار جبائية أموال الزكاة ، وهو طور القسمة في استيفائها ، فيقول الإمام (عليه السلام): ((فاصدح المال صدعين)) <sup>(٤)</sup> ، والصدع في عرف اللغة هو الشقُّ من دون انفصال الأجزاء ، فهو يفيد التفرق مع التمييز ، ويكون في الأشياء الصلبة <sup>(٥)</sup> ، ومعناه في قول الإمام التفرقة بقسمة المال على قسمين مع تمييز كلٌّ قسمٍ من الأقسام ، أي يُقال لمعطي الصدقة هذا قسمك ، وهذا قسم الصدقة ، والإمام لم يرد القطع بعد هذا التقسيم ، إنما ترك الخيار قائماً ، إذ يقول: ((ثم خيره)) <sup>(٦)</sup> ، إذ أفادت (ثم) التراخي في الفعل ، إذ توحى بالسهولة واليسر ، أما صيغة الفعل (خيره) التي جاءت على وزن ( فعله) ، وهو فعل أمر نلزم على العامل وتوجب عليه أن يبادر بطلب الخيرة من الآخر ، فيختار ما يراه مناسباً له .

بعدها ينتقل الخطاب إلى الآخر في حال اختياره ، يقول: ((إِذَا اخْتَارَ فَلَا تَعْرَضْنَ لِمَا اخْتَارَه)) <sup>(٧)</sup> ، وقد جاء الفعل (تعرض) متقلاً بالنهي والتضييف والتوكيد ، وكأنَّه يقول له: تجاهله وكأنَّك غير مكرثٍ به ، ولا تحاسبه فيه أو تعترض عليه ، بل طاووه فيما اختار ، وهذا التشديد في الفعل يؤكّد أنَّ هذه الأمور يجب اتباعها والالتزام بها من قبل العامل نفسه ، فهو محور الحديث ، والأداة التي بها جبائية الأموال ، فلا تكون حائلاً دون ذلك .

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

من ثم يكمل الإمام (عليه السلام) صفة الكيفية التي يتم بها أخذ الزكاة ، فيقول: ((ثم اصعد الباقي صدعين ، ثم خيره ، فإذا اختار فلا تعرض لما اختار))<sup>(٣٨)</sup> ، أي القسم الذي لم يختاره اقسمه قسمين كما فعلت سابقاً ، وعد واطلب منه أن يختار من الذي قسمت ، وكن عند اختياره الثاني على الحال نفسها في اختياره الأول ، فلا يعرض لك شيء يجعلك تميل عن حalk الأول ، وهكذا عليك أن تستمر في قسمة المال ، (فلا تزال كذلك حتى يبقى ما فيه وفاء لحق الله في ماله ، فاقبض حق الله منه))<sup>(٣٩)</sup> ، ومبادرتك على هذه الطريقة والكيفية إلى أن تصل إلى المقدار العيني الذي يتجلّ فيه قدر الصدقة ، وقال الإمام: (وفاء) لما فيه الوفاء من معاني التمام والكمال ، ومن نكت التعبير استعمال (حق الله) ، فإضافة لفظ الجلالة إلى الحق ، وقد أفاد هذا التعبير تذكيراً بأنَّ المال المأخوذ هو لله تعالى ، وليس لوليه أو لعامله كما يقع في قلوب بعضهم .

والإمام في هذا الموطن لم يقطع أيضاً ، بل جعل الخيار أمام صاحب الصدقة قائماً ، يقول: ((فإن استقالك فأقله ، ثم اخلطهما ، ثم اصنع مثل الذي صنعت أولًا حتى تأخذ حق الله في ماله))<sup>(٤٠)</sup> ، وهذا القول هو أدنى منه (عليه السلام) لإعادة القسمة مرة أخرى ، حين يظنَّ أنه لم يحسن الاختيار في قسمه ، والإقلال هي الصفح ، وتعني الفسخ والموافقة على نقض العقد<sup>(٤١)</sup> ، قوله: (استقالك) ، أي: طلب منك فسخ العقد ، ورد الإمام بفعل الأمر: فأقله ، مؤذن بوجوب قبول العامل لفسخ ما تم سابقاً وإعادة القسمة مرة أخرى ، بدليل (أخلطهما) أي أجعلهما كسابق عهدهما – القسمين – ، وأعد القسمة كما في أول أمرها ، ويعاود تعبير (حق الله) الظهور مرة أخرى ، للتأكيد على ذلك في كل مرحلة .

من ثم يعدل الإمام في حديثه إلى الحديث عن كيفية اختيار الماشية المناسبة ، والتي تكون وفاء لحق الله ، فيقول له: ((ولا تأخذنَّ عوداً ، ولا هرمة ، ولا مكسورة ، ولا مهلوسة ، ولا ذات عوار))<sup>(٤٢)</sup> ، إذ نهاد عن أخذ خمسة أنواع منها ، وهي (٤٣):

١. العَوْدُ ، وهي المسنة من الإبل .

٢. الهرمة ، التي بلغت منتهي الكبر ، وهي أسن من العَوْدُ .

٣. المكسورة ، التي كسر أحد قواطعها أو عظم فيها .

٤. المهلوسة ، وهي الضعيفة التي أخذها الهزال ، وأهلكها المرض فأفني لحمها .

٥. ذات عوار ، أي ذات عيب .

وبذكر هذه العيوب تخرج من حساب القسمة في الصدقة ؛ لأنَّها معيبة ولا تصلح لأن تكون وفاء لحق الله الذي يفترض أن يؤدى على أكمل الوجه ، وهي خالصة لصاحبيها ، فالدواوب سوف نقطع مسافة ليست بالقصيرة حتى تصل إلى بيت مال المسلمين ؛ لذا يجب مراعاة اختيار أقوافها أو على الأقل خلوها من بعض العيوب التي تجعلها ضعيفة ، وهذا الأمر فيه إشارة إلى رعاية الحيوان والرفق والرأفة به .

أما قوله: ((ولا تأمننَّ إلا من ثق بدينه))<sup>(٤٤)</sup> ، فقد جاء على التركيب الآتي: (لا الناهية + فعل مضارع + نون التوكيد التقليلية + أداة استثناء + اسم موصول + فعل مضارع مجرد + شبه جملة) ، فهو موجهه لعامل الصدقات حين يستأجر أحدهم لحمل تلك الماشي ليبيت المال ، والإمام يقصر الأمانة في ذلك على من يثق بدينه ، وقد جاء الفعل متقدلاً بالوسائل اللغوية التي تصور حرص الإمام الشديد وتساويفاً مع تقل الأمانة ووجوب رعايتها ، ومن صفاته أن يكون ((رافقاً بمال المسلمين))<sup>(٤٥)</sup> ، وقد جاء هذا القول على سبيل المجاز ، بعلاقة ما سيكون (المال) ، بدليل الرفق في قوله: (رافقاً) ، والرافق يكون للحيوان في الغالب ، وهو الذين وحسن الصنيع ، وهذا النوع من المال هو أحق بالرفق ، وإلا ضعف وضعف ، فلو كان ذهباً أو فضةً ما كان الإمام يوصيه بالرفق بها ، بل كان الإمام دقيقاً في وصيته ، قوله: ((حتى يوصله إلى ولیهم ، فيقسمه

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

بيتهم))<sup>(٤٦)</sup> جاء معيضاً لذلك بدليل (حتى يوصله) ، وقد جاء الفعل (يوصله) مضعفاً ؛ للدلالة على أن الوصول كان على وفق مراحل ، ولم يكن مرحلة واحدة ، وهذا أمر مطلوب لمن يحمل معه إبلأ أو ماشية ، و قوله: (يقسمه بينهم) ، فضمير الهاء الأول عائد على ولـي الأمر الذي يتولى إدارة أموال المسلمين ، أم الثاني في (بينهم) فهو عائد على المسلمين في قوله: (رافقاً بمال المسلمين) .

ويستمر الإمام (عليه السلام) بالتفصيل بأوامره ووصاياته بشأن الصدقات ، فيقول: ((ولا توكل بها إلا ناصحاً شفيراً ، وأميناً حفيظاً))<sup>(٤٧)</sup> ، والوكالة هي عهد عمل من الأعمال لشخص آخر<sup>(٤٨)</sup> ، يفترض بالأول القيام به ؛ لأنَّ عامل الصدقات وحده لا يستطيع تدبير أمورها جميعاً لوحده ؛ لعدد وجوهها ، ولكثره الحسابات التي يمكن أن تجمع عنده ، فيوكل بعض مهامها لبعض المساعدين ، فالإمام يأمره بتوكيل الناصح الشفيف ، وهو المخلص الصادق والرفيق العطوف<sup>(٤٩)</sup> ، أما الأمين فهو صفة مشبهة تدلّ على من يصون العهد ، ويحفظه ، ويطمئن إليه ، في حين أنَّ الحفيظ صفة مشبهة تدلّ على من يوكل للحراسة والرقابة للحفظ<sup>(٥٠)</sup> وفيها شيء من معنى (أمين) وزيادة ، وكل ما عدا هؤلاء لا يصلح بدليل الاستثناء بـ(إلا) التي تحصر المطلوب فيما بعدها فقط .

ومن صفات الناصح الشفيف ، والأمين الحفيظ أنه ((غير معنِّ ، ولا مجحفٍ ، ولا ملغيٍ ، ولا متعبٍ))<sup>(٥١)</sup> ، إذ يلحظ توارد الصيغة الصرفية لاسم الفاعل من الأفعال (عنف) وهو الآخذ بشدة وقوسية بغية إصلاحه ، و(جحف) وهو آخذ الشيء واجترافه ، وقد آخذ من الجحف وهو القشر ، ويطلق على الظلم والجور ، (لغب) وهو التعب والإعياء من السير ، ويطلق في بعض الوجوه على الدابة التي تحمل ما لا طاقة لها به ، فيصييـها الإعياء من شدة الحمل ، لهذا ذكر الإمام (اللغب مع التعب) ، مع أنَّ التعب داخل في اللغب ، لكن يكون لعلةٍ وسبباً غير المسير ، و(تعب) وهو ضد الراحة ، ويقصد به شدة العنااء والمشقة<sup>(٥٢)</sup> ، وقد أسبغ الاتساق الصوتي للصيغة وتتوين التكير فيها إيقاعاً صوتياً خاصاً في هذا الموطن ، جعلها منسجمة مبنيـةـ علىـ معنىـ ، يرتفـيـ المتنـقـيـ معـهاـ منـ صـفـةـ لـأـخـرىـ ، منـ خـلـالـ رـتـابـةـ إـيقـاعـيـةـ تـنـصـفـ بـالـانـسـجـامـ وـالـنـالـفـ .

## المحور الرابع/ العامل بعد استيفائه

في هذا المحور يفترض أنَّ عامل الصدقات قد قام بجمعها وحفظها جميعاً ، والآن عليه أن يتوجه بها إلى ولـي الله ، ويبدأ الإمام (عليه السلام) هذا الطور بقوله: ((ثم احضر إلينا ما اجتمع عندك))<sup>(٥٣)</sup> ، ليعاود حرف العطف (ثم) الظهور مرة أخرى ، فالأطوار السابقة تستلزم أحـدـاثـ وأعـالـاـ كـثـيرـةـ ، لا يستوجب معها العطف بـ(الواوـ) لإـفادـةـ مـطـلقـ الـجـمـعـ ، أوـ بـ(الفاءـ) لإـفادـةـ التـرـتـيبـ معـ التـعـقـيـبـ وـغـيـرـهاـ ، بل استلزم توظيف (ثمـ) لإـفادـةـ معـناـهاـ فـيـ التـرـتـيبـ وـالتـرـاخـيـ الـذـيـ يـنـتـسـبـ مـعـ الـأـحـدـاثـ السـابـقـةـ ، وـتـعـيـرـ (احـدـرـ إـلـيـنـاـ) حـمـلـ عـلـىـ سـبـيلـ المـجازـ ، وـالـحدـرـ هوـ الإنـزالـ مـنـ أـعـلـىـ إـلـىـ أـسـفـلـ ، وـهـذـاـ النـزـولـ يـتـصـفـ بـالـسـرـعـةـ ، فـ(احـدـرـ إـلـيـنـاـ) مـاـ اـجـتـمـعـ عـنـدـكـ) أيـ: سـقـ إـلـيـنـاـ سـرـيـعـاـ الـذـيـ تـجـمـعـ لـدـيـكـ مـنـ الصـدـقـاتـ ، وـقـدـ وـظـفـ الإـلـامـ الـفـعـلـ (احـدـرـ) دونـ (اعـثـ ، أـرـسـلـ) مـثـلاـ ؛ لـكـ يـسـرـعـ عـاـمـلـ الصـدـقـاتـ بـحـمـلـهاـ لـبـيـتـ الـمـالـ مـنـ جـهـةـ ، وـلـإـفادـةـ مـجـيـئـهـ مـعـهاـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ .

من ثم يذكر الإمام سبب استيفاء الصدقات ، وقد جاء مجملـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـطـنـ ، يـقـولـ: ((فصـيـرـهـ حـيثـ أـمـرـ اللـهـ بـهـ))<sup>(٥٤)</sup> ؛ لأنَّ الآية القرآنية ، قال تعالى: {إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ}<sup>(٥٥)</sup> قد تكفلـتـ فـيـ بـيـانـ مـسـتـقـيـهاـ ، وـماـ كـانـ وـاجـبـ لـلـوـلـيـ الـأـمـرـ إـلـاـ تـوزـعـهاـ عـلـيـهـمـ ، وـهـنـاـ هـيـ الـفـضـيـلـةـ ، إـذـ تـنـجـلـ فـيـ تـكـافـلـ أـبـنـاءـ الـأـمـةـ وـحـمـلـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ فـيـ ضـرـائـهـ وـحـاجـتـهـ ، وـإـنـمـاـ جـاءـ بـالـفـعـلـ عـلـىـ وـجـهـ التـصـيـرـ ؛ لـأـنـهـ

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

يتحمل التحويل والتغيير من حالٍ إلى حالٍ ، فقد تُباع تلك الإبل والماشية وغيرها ، وتحول مالاً وتنجز لمستحقها ، وتحمل وجهاً آخر بتحويل أحوال مستحقها من الحاجة إلى الكفاية .

وفي حال أنَّ عامل الصدقَة بعثَ أميناً عنه ، لم يغفل الإمام (عليه السلام) هذا الطور ، بل استمر بملائمه الموضوع بأطواره كافية ، إذ يقول: (إِذَا بَعْثَتْ أَمِينَكَ ، فَأُوعِزُ إِلَيْهِ) <sup>(٥٦)</sup> ، ففي حال بعث الأمين الذي مر ذكره في موطن سابق يأمر الإمام (عليه السلام) عامله أن يوزع إلى وكيله ، والوزع هو إعطاء التعليمات أو النصائح أو الوصايا التي يجب فعلها أو تركها <sup>(٥٧)</sup> ، وكأنَّه يقول له: إنَّه وإن كان أميناً متصفاً بصفات النصح والشفق والحفظ ، إلا أنَّك يجب عليك أن تتبَّهه وتذكره بما عليه فعله على سبيل الأمر أو النهي .

ويمكن استشاف التعليمات العشر بالطريقة الآتية ، يقول الإمام (عليه السلام):

١. لا يحول بين ناقة وبين فصيلها ، وهي الوصية الأولى وقد حملت بعدها تربويًا وأخلاقيًا عاليًا ، بغض النظر عن كونها حقَّاً لله ومالاً للمسلمين ، فالنراة بالحيوان واجبة ، لا سيما الأم مع ولديها ، وقد حكى ضرورة حذف (بين) الثانية ؛ لأنَّ الاسمين ظاهران <sup>(٥٨)</sup> ، ولعل النكتة في ذلك للحيلولة دون ذلك ، لكي لا تحدث قطيعة بين فصيل وأمه ؛ لأنَّ هذا الأمر من شأنه أن يضرهما معاً .

٢. ولا يمْصِرُ لبَنَهَا فِي ضَرَرٍ وَلِيَدَهَا ، وتأتي الوصية الثانية تماماً للوصية الأولى ، إذ لم يكتف الإمام (عليه السلام) بعد فصل الفصيل عنه أمَّه ، بل نهى عن تصمير لبنها ، ومصر الناقة حلبها بأطرافه الثلاثة <sup>(٥٩)</sup> ، وهذا القول كنایة عن المبالغة في حلبها ، إذ لا يبقى للوليد شيء من اللبن في ضرعها ، فُيُضَرُّ الوليد وربما هزل وضعف ومات .

٣. ولا يجهَنَّمَ رَكُوبًا ، وهذه الوصية خاصة بالدوااب التي يمكن أن تكون مطيةً للركوب ، وقد نهى الإمام (عليه السلام) عن إجهادها بذلك ، والجهد بلوغ منتهى الغاية في البذل <sup>(٦٠)</sup> ، فتكون الدابة في مشقة ما لا تطيقه وتحمله ، وقد جاءت نون التوكيد التقليلية مصورة للمثنة التي عليها الدابة في هذا الحال .

٤. ولِيُعَدُّ بَيْنَ صَوَاحِبَتِهَا فِي ذَلِكَ وَبَيْنَهَا ، وتعلَّقت هذه الوصية بسابقتها أيضاً ، إذ اختصت بمراعاة الدواب في الركوب ، والضمير في (بينها) عائد على الدابة المتقدمة الذكر في قوله (ولا يجهَنَّمَ رَكُوبًا) ، التي يحتمل أن تكون نفسها من قال فيها: (لا يحول بينها.....) ، في حين أنَّ ضمير الكاف في (ذلك) يعود على الركوب في قوله: (ولا تجهَنَّمَ رَكُوبًا) ، والدابة التي تكون للركب لا يتمنى لها الراحة أو أن تطعم الكلأ كصواحباتها من الدواب الأخرى ، ومن لطيف قوله: (صواحبات) ؛ للدلالة على الأنثى منها ، والتي تحتاج إلى رعاية أكثر من الذكر ، فقد تكون حاملاً أو مريضاً ، فتجهد أكثر من غيرها ، وما دام البديل متوفراً فلا ضير بالعدل بينها .

وتجرد الإشارة إلى أنَّ الإمام في هذا الموطن والموطن الأخرى كما سنرى قد وظَّف (لام الأمر) الداخلية على الفعل المضارع ، بعد أن وظَّف في المواطن السابقة (لا الناهية) ، للتشديد على المواطن السابقة ، فترك القبيح من الفعل أولى من فعل الحسن .

٥. ولِيرَفَهُ عَلَى الْلَّاغِبِ ، والترفِيه هو التوسيعة في المأكل والمشرب <sup>(٦١)</sup> ، واللاغب كما ذكرنا سابقاً في توجيه لفظة (ملقب) ، وهي الدابة التي أصابها التعب والإعياء ، فليرفه عليها بالمأكل والمشرب ، فتعيد قوتها ونشاطها ، وهذا سبيل في الحفاظ عليها حقاً من جهة ، ورعايتها بكونها دابة لا إرادة لها من جهة أخرى ، وقد جيء بصيغة اسم الفاعل ؛ للدلالة على الحال في ذاتها ، وضرورة التنبه لذلك في آوانه .

## مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

٦. وليستأن بالنقب والظالع ، إن الفعل (يستأن) مشتق من الأذاء ، وهي التوعة والرفق، والنقب مأخوذ من نسبت الشيء أي أحدث فيه ثغرة<sup>(٦٦)</sup> ، وهو داء يصيب خفّ الدابة فيخرقها كالنقب ، وقد جرى: (يستأن بالنقب) مجرى المحاز في القول ، فيسمى الشيء باسم بعضه ، لشد انتباه المتنقى لهذا الجزء أكثر من غيره ، ولفت نظره إلى عيب الحيوان ؛ لكي يرعاه ويعتني به ، ومثله قوله: (والظالع) وهو مأخوذ من ظلخ الرجل غمز في مشيه وعرج ، ويكون في الإنسان والحيوان<sup>(٦٧)</sup> ، ويقصد الحيوان الذي تبدو عليه علامات المرض أو التعب ، فيغمز في مشيه ؛ لذا تجب راحته والتأني في سوقه .

٧. وليردها ما تمرّ به من الغُدر ، وهذه الوصية خاصة بضرورة ريها مما تمرّ به من المياه ، وقد وظّف الفعل (بوردها) وهو فعل مضارع من الفعل الرباعي (أورد) ، أي حثّها وجلبها لمورد الماء<sup>(٦٨)</sup> ؛ لكي تشرب ، وقال: (الغُدر) بالجمع ؛ للدلالة على وجوب إيرادها من كل غدير تمرّ به ، والغدير هو المياه الراكدة قليلة العمق<sup>(٦٩)</sup> ، فلا يخشى على الحيوان منها ، وهذه رعاية خاصة للحيوان في حال جهله عن مصلحته ، وعدم معرفته لحال ريه وعطشه .

٨. ولا يعدل بها عن نبت الأرض إلى جواد الطريق ، أما هذه الوصية فخصت لأماكن الدواب ، وقد أشار الإمام إلى ضرورة استيفائها من الأكل والشرب ، فلا يجوز لمن يسوقها أن يميل بها عن نبات الأرض ، والجواد جمع جادة وهي الطريق المستقيم والسبيل الذي يسلك في المسير ، ومن صفاته أنه يكون صلباً ؛ لكثرة ارتياه والمشي عليه ، ولا يوجد فيه نبات أو زرع ، فتبقي الدواب تشد المسير من دون أن يلهيها كلاً من عشب أو ماء ، وهذا فعل غير محمود ؛ لأن الدابة تفقد جزءاً من طاقتها ولحمها أيضاً ؛ لقلة أكلها ، فضلاً عن أن الدواب تأخذ قسطاً من الراحة في أثناء ذلك ، ويخف مسیرها ، فيكون أهون عليها .

٩. وليروحها في الساعات ، أراح الشيء بريحه ، أدخله في السكينة والهدوء والطمأنينة<sup>(٦٦)</sup> ، وهو أمر منه (عليه السلام) بضرورة منح تلك الدواب قسطاً للراحة فقط ، وقال في الساعات وكأنه يقول: على أمينها أن يجعل لها ساعات للراحة ، وأخرى للمسير وشد الرحال ، فلا تجهد بالاستمرار والحدّ .

١٠. وليمهلها عند النّطاف والأعشاب ، والمهل هو التروي في الأمر ، وتناوله برفق ولين ، والنّطاف جمع نُطفة ، وهي المياه القليلة الصافية ، والتي تقطر قطرةً أو تسيل قليلاً<sup>(٦٧)</sup> ، والأعشاب جمع عُشْب وهو النبات الطري الرطب<sup>(٦٨)</sup> ، الذي تقتات عليه الدواب والبهائم في البرية ، فعلى أمينها أن يتمهل مع تلك الحيوانات عند الماء والعشب ؛ لكي تأخذ كفايتها منه ؛ ولكي يشتد عودها ويقوى بدنها ، وهذه الوصية هي آخر ما أوصى به الإمام (عليه السلام) في وصاياه العشر ، وقد جمعت من كل رعاية وعناية طرفاً .

ويفترض من العامل وأمنائه أن يأخذوا بهذه الوصايا (حتى تأتينا بإذن الله بذننا، منقيات غير متعبات، ولا مجهدات)<sup>(٦٩)</sup> ، وضمير الفاعل في (تأتينا) عائد على الدواب ، وقد حمل على سبيل المحاز ؛ لأنّ فعل الآتian فيه قصدية ، وهذه الدواب لا تملّكتها ، إنما أصحابها من يفعلون ذلك ، قوله: (بإذن الله) هو تسلیم بأنّ هذه الوصايا والنصائح تكون بعد حفظ الله تعالى ورعايته لها .

ولو افترضنا أن الأماء طبقو تلك الوصايا ، يفترض بهذه الدواب أن تكون:

١. بذننا ، والبدن جمع واحدها (بذين أو بذينة) ، وهي صفة مشبّهة تدلّ على الامتلاء والسمن<sup>(٧٠)</sup> .

٢. ومنقيات ، أي ذات نقّي ، وهو الشحم في الجسم ، والمخ في العظم<sup>(٧١)</sup> ، كنائية عن سمنها وامتلاء جسمها ونقاوتها أيضاً ، فهذا القول وسابقه يتعلق بشكلها وجسمها .

٣. غير متعبات ، وهذا القول ولاحقه يتعلق بصفتها في الحركة وغيرها ، فتكون غير متعبة ؛ لأنّها قد مُنحت وسائل راحتها على أكمل وجه .

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

٤. لا مجهودات ، ونفي الجهد جاء مساوياً لنفي التعب ، وقد زيدت هذه الصفة ؛ لأنَّ الجهد يكون حمل الدابة أكثر من طاقتها ، فقد تتعب الدابة بسبب سيرها فقط ، وإنما الجهد يكون بسبب المشقة والتعب الذي يكون بسبب ركوبها أو حملها أشياء أخرى ، وأحياناً يكون بسبب التضييق عليها .

فإذا وصلت وهي على هذه الصفات ، يحين وقت قسمتها ، يقول الإمام (عليه السلام) : (نقسمها على كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وآله) <sup>(٧٢)</sup> ، وهذا يذكر الإمام ما يفعله بها حين وصولها ، فيقول: (نقسمها) ، والنقسيم هو التفريق وإعطاء كل شخصٍ نصيبه وعطائه <sup>(٧٣)</sup> ، والضمير في (نقسمها) عائد على الصدقات ، إذ كانت مفرقة عند أصحابها ، فتجمع ليعاد تقريرها على مستحقها على وفق ما جاء في كتاب الله تعالى وسنة نبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) فهما السبيلان للتشريع ، والمنهجان للتنفيذ أيضاً ، وإنما استعمل الإمام حرف الجر (على) في قوله: (على كتاب...) ؛ ليجعلها في الطبيعة وكأنَّه لا يريد أن يخفي منها شيئاً . أمَّا قوله: (فإنَّ ذلك أعظم لأجرك ، وأقرب لرشدك ، إن شاء الله) <sup>(٧٤)</sup> فهو موجةً لعامل الصدقات ، فضمير الكاف في (أجرك ، ورشدك) عائد إليه ، والإمام (عليه السلام) يؤكد قوله بـ(أن) في تأكيد مثوبة العامل ومكافأته العظيمة ، إن جاء بالأمر على الوجه الذي سنه الإمام ؛ لأنَّه سيحصل أجرين: أجره بصفته عملاً من عمل الدولة ، وقد أطاع ولِي أمره ، والآخر لكونه قد جاء بعمله مع رعايته وعنايته الشديدة فيها ، فيتحمل مشقة العمل ومشقة العناية ، ويزيد الإمام عليه: (وأقرب لرشدك) ، والرشد ضدَّ الضلال وهو الهدى والإصابة في الأمر والطريق <sup>(٧٥)</sup> ، وإصابة الإنسان في علمه وعمله من دواعي فخره وسروره ، وأمَّا قوله: (إن شاء الله) فهي جملة يراد بها توقع وقوع الحسن الجميل مستقبلاً ، وبهذه العبارة المؤذنة بالخير ينهي الإمام (عليه السلام) وصيته التي كانت على مستوى كبير في البيان والإنسانية فضلاً عن الرأفة والرحمة.

## الخاتمة

وبعد هذه الرحلة الشائقة في البحث والتحليل في رحاب نهج البلاغة وعطر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) يسلم البحث إلى خلاصةٍ يمكن عرضها بالشكل الآتي:

١. إنَّ الإمام (عليه السلام) قد وضع خطةً محكمةً ، ورسم خارطةً خاصةً لاستيفاء الصدقات منذ الانطلاق الأولى لعاملها وحتى قبض ولبيها لها .

٢. كان أسلوب الإمام (عليه السلام) في الوصية غاية في الإتقان والإحكام ، إذ جاءت على شكلِ أطوارٍ ثلاثة، وتحت هذه الأطوار أطوارٌ فرعيةٌ أخرى ، تشي بحرص الإمام (عليه السلام) الشديد على أمورٍ: الأمر الأولى/حرصه على ضرورة تخلق عامل الصدقات بأخلاقٍ خاصةٍ تناسب العمل الذي يوكل إليه ، وقد جاءت النصائح الموجهة إليه متقللةً بالنواهي ونون التوكيد التفهيمية وغيرها من الوسائل اللغوية التي تصوّر تأكيد الإمام على أفعال العامل بشدةً .

الأمر الثاني/حرصه على مراعاة الآخرين في إنشاء جبائية الصدقات منهم ، خاصةً أنَّ الإنسان شديد الحرص على ماله وإملاكه ، فلا يستطيع التخلص منها بسهولةٍ ، وقد جاء أسلوب الإمام في الحديث عنه حريصاً بضرورة مراعاته مادياً ومعنوياً .

الأمر الثالث/حرصه على مراعاة الدواب ، وقد جاء غاية في الخلق الرفيع والمعاملة الحسنة ، يصحَّ معه أن يكون هذا الجزء رسالةً خاصةً للرفق بالحيوان ، بغض النظر عن أمر الصدقات ، وقد جاء الكلام متراخيًا هادئاً يتناسب مع طبيعة الدواب والرفق بها .

الأمر الرابع/هو أمر مستحصل من الأمور الثلاثة ، وهو الغاية الأولى وتنصُّر في حرصه على ضرورة استيفاء الصدقات بألوى الوجوه وأكملها وأتمها ؛ نظراً لقيمتها في تكافل المجتمع ، وإيثار أبنائه ، ورفع الفاقة

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

وال الحاجة عنهم ، وبث روح التعاون فيما بينهم ، فضلاً عن الأجر العظيم الذي ينالونه من الله تعالى ؛ لكونها فريضة من الفرائض ، وركنًا من أركان الدين .

الهوامش

- (١) ظ: كتاب العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٠ هـ) ، تحقيق: د.مهدي المخزومي و د.فاضل السامرائي ، دار ومكتبة الهلال ، د.ط ، د.ت: ٥٦/٥ ، وتهذيب اللغة ، أبو منصور محمد بن أحمد الأذرحي (ت ٣٧٠ هـ) ، تحقيق: محمد عوض مرعب ، دار إحياء التراث العربي ، ط ١ ، بيروت ، م: ٢٠٠١ / ٨٢٧ ، وتاح اللغة وصحاح العربية ، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣ هـ) ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملاتين ، ط ٤ ، بيروت ، م: ١٩٨٧ / ٤٥٠٥ .
- (٢) النساء: ٤ .
- (٣) ظ: مقاييس اللغة ، أحمد بن فارس القزويني (ت ٣٩٥ هـ) ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، د.ط ، بيروت ، م: ١٩٧٩ / ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ولسان العرب ، ابن منظور الإفريقي (ت ٧١١ هـ) ، دار صادر ، ط ٣ ، بيروت ، م: ١٤١٤ / ١٠١٣ - ١٩٦ (حسد) .
- (٤) كتاب التعريفات ، علي بن محمد الجرجاني ، دار إحياء التراث العربي ، ط ١ ، بيروت ، م: ٢٠٠٣ .
- (٥) مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير ، أبو عبد الله الرازي (ت ٦٠٦ هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، ط ٣ ، بيروت ، م: ١٤٢٦ / ٧٦١ .
- (٦) الحديث: ١٨ .
- (٧) التوبة: ١٠٣ .
- (٨) نفسها: ٦٠ .
- (٩) نفسها: ١٠٣ .
- (١٠) نهج البلاغة ، الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، شرح: محمد عبده ، منشورات لقاء ، ط ١ ، قم ، م: ٢٠٠٤ / ٣٥١ .
- (١١) كتاب العين: ١٠١/٥ (باب القاف والطاء) .
- (١٢) نهج البلاغة: ٣٥١/٣ .
- (١٣) ظ: لسان العرب: ٨/١٣٥ (مادة روع) .
- (١٤) نهج البلاغة: ٣٥١/٣ .
- (١٥) م.ن .
- (١٦) م.ن .
- (١٧) م.ن .
- (١٨) نهج البلاغة: ٣٥١/٣ .
- (١٩) م.ن .
- (٢٠) م.ن .
- (٢١) م.ن .
- (٢٢) ظ: لسان العرب: ٢٤٨/٢ (فصل الخاء ، مادة خدج) .
- (٢٣) نهج البلاغة: ٣٥١/٣ .

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

- ٢٤) نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٢٥) نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٢٦) م.ن .
- ٢٧) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة ، د.أحمد مختار عبد الحميد عمر مع فريق من الباحثين ، عالم الكتب ، ط١ ، د.م ، م: ٢٠٠٨ ، ٧٠٨/١ (خوف) ، ٢٤٦٥/٣ (وعد) ، ١٤٩٨/٢ (عسف) ، ٩٥٠/٢ (رهق) .  
نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٢٨) نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٢٩) نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٣٠) م.ن .
- ٣١) آل عمران: ١٤ .
- ٣٢) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ١٥٦٣/٢ (عنف) .
- ٣٣) ظ: م.ن: ١١٢٧/٢ (أساء) .
- ٣٤) نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٣٥) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ١١٨٠ ، ١١٧٩/٢ (صدع) .  
نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٣٧) م.ن .
- ٣٨) م.ن .
- ٣٩) م.ن .
- ٤٠) نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٤١) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ١٨٨٥/٣ (أقال) .  
نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٤٣) شرح نهج البلاغة ، ابن أبي الحديد (ت٦٥٦هـ) ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الجيل ، ط٢ ،  
بيروت ، م: ١٩٩٢ ، ١٥٥/١٥ .  
نهج البلاغة: ٥١٣/٣ .
- ٤٥) م.ن .
- ٤٦) م.ن .
- ٤٧) م.ن .
- ٤٨) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ٢٤٩٠/٣ (وكل) .
- ٤٩) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ٢٢١٩/٣ (نصح) ، ١٢١٨/٢ (شفق) .
- ٥٠) ظ: م.ن: ١٢٢/١ (آمن) ، و١/٥٢٤ (حفظ) .
- ٥١) نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- ٥٢) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ١٥٦٣/٢ (عنف) ، ٣٤٧/١ (جحف) ، ٢٠١٨/٣ (لجب) .  
نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- ٥٣) نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- ٥٤) م.ن: ٥١٤/٣ .
- ٥٥) التوبية: ٦٠ .

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

- (٥٦) نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- (٥٧) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ٢٤٦٧/٣ (وعز) .
- (٥٨) شرح نهج البلاغة: ١٥٦/١٥ .
- (٥٩) ظ: لسان العرب: ١٧٦/٥ (مصر) .
- (٦٠) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ٤٠٩/١ (جهد) .
- (٦١) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ٩٢١/٢ (رفه) .
- (٦٢) ظ: م.ن: ٢٢٦٢/٣ (نقب) .
- (٦٣) ظ: م.ن: ١٤٣٦/٢ (طلع) .
- (٦٤) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ٢٢٦٢/٣ (نقب) .
- (٦٥) ظ: م.ن: ٢٤٢٢/٣ (ورد) .
- (٦٦) ظ: م.ن: ٩٥٤/٢ (أراح) .
- (٦٧) ظ: م.ن: ٢١٣٣/٣ ، ٢٢٢٩/٣ (نطف) .
- (٦٨) ظ: م.ن: ١٥٠٠/٢ (عشب) .
- (٦٩) نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- (٧٠) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ١٧٥/١ (بدن) .
- (٧١) ظ: لسان العرب: ٣٢٨/١ .
- (٧٢) ظ: نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- (٧٣) ظ: معجم اللغة العربية المعاصرة: ١٨١١/٣ (قسم) .
- (٧٤) نهج البلاغة: ٥١٤/٣ .
- (٧٥) لسان العرب: ١٧٥/٣ (رشد) .

## المصادر والمراجع

— خير ما نبتدئ به كتاب الله العزيز .

- تاج اللغة وصحاح العربية ، أبو نصر إسماعيل بن حمّاد الجوهرى (ت٣٩٣هـ) ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين ، ط٤ ، بيروت ، ١٩٨٧ م .
- تهذيب اللغة ، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت٣٧٠هـ) ، تحقيق: محمد عوض مرعب ، دار إحياء التراث العربي ، ط١ ، بيروت ، ٢٠٠١ م .
- شرح نهج البلاغة ، ابن أبي الحميد (ت٦٥٦هـ) ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الجيل ، ط٢ ، بيروت ، ١٩٩٢ م .

- كتاب التعريفات ، علي بن محمد الجرجاني ، دار إحياء التراث العربي ، ط١ ، بيروت ، ٢٠٠٣ م .
- كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت١٧٠هـ) ، تحقيق: د.مهدي المخزومي ود.فاضل السامرائي ، دار ومكتبة الهلال ، د.ط ، د.ت .

- لسان العرب ، ابن منظور الإفريقي (ت٧١١هـ) ، دار صادر ، ط٣ ، بيروت ، ١٤١٤ هـ .
- معجم اللغة العربية المعاصرة ، د.أحمد مختار عبد الحميد عمر مع فريق من الباحثين ، عالم الكتب ، ط١ ، د.م ، ٢٠٠٨ م .

# مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، المجلد ٢٧، العدد ٤: ٢٠١٨

مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير ، أبو عبد الله الرازي (ت٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، ط٣ ، بيروت ، ١٤٢٠هـ .

مقاييس اللغة ، أحمد بن فارس القرويوني (ت٣٩٥هـ) ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، د.ط ، بيروت ، ١٩٧٩ .

نهج البلاغة ، الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) ، شرح: محمد عبده ، منشورات لقاء ، ط١ ، قم ، ٢٠٠٤م .