# تراكيبُ الخَلق والتَّكوين في نهج البلاغةِ: خَلقُ آدمَ اختيارًا

سلامة سلام علي عبد الفتاح الحاج فرهود كلية العلوم الإسلامية / جامعة بابل

assy71 2009@yahoo.com d.alifattah@gmail.com

معلومات البحث
تاريخ الاستلام: 7 / 5/ 2018
تاريخ قبول النشر:14 /5 / 2018
تاريخ النشر: 10/ 2 / 2020

#### الخلاصة:

يشعر ُ الباحثان - بعدَ دراسة موضوع (الخلق والتكوين) - أنَّ هذا البحثَ لم يأخذ كفايته في الدراسات الدلالية للكشف عن الكثير من الجوانب المخفية للتركيب بعامة، وللكلمة المفردة بخاصة إذ لهما من الأُثر الفعّال ما لهما في اسستكناه المعنى العميق عن

و لا جَرَمَ أَنَّ نهجَ البلاغة قد ضمَّ من النصوص البليغة العالية جدًّا؛ لأنه من حديث الإمام عليٍّ (عليه السلامُ) وهو القائلُ: ((و إنَّا لْأُمراءُ الكلام، وفينا تتشَّبت عروقُه، وعلينا تهدَّلت غصونُه))؛ فنهجُ البلاغة – إذًا – من المرويات الإسلامية التي لا يمكن إغفالُهـــا دراسةً وتحليلًا لغويًا ودلاليًا؛ لأنه مصدرٌ مهمٌّ من المصادر الرئيسة الموضحة للنصِّ الرئيس (القرآن الكريم) بعد الحديث الشريف للنبيِّ محمد (صلى الله عليه و آله).

إِنَّ أُولِيةَ نهج البلاغة وفصاحته جَعلتا من أرباب المعجمات يَفيدون منه بوصفه مادةً لشواهدهمُ التي أوردوها في معجماتهم كابن منظور (ت/711ه) الذي اعتمد عليه في بناء ألفاظ اللغة. ويأتي مجموعُ ما استعمله بما يقرُبُ من (900) تسعمئة استعمال يقلُّ أُو يَزِيدُ عليه. وكذلك معجمُ الصحاح للجو هرى (ت/ 393ه) بنسبة أقلُّ مما في اللسان، فضلًا عن الموارد النحوية لبعض مُن نصوص نهج البلاغة في كتاب الكافية لابن الحاجب، والدراسات الحديثة الأكاديمية، والدينية اللغوية، والأدبية، والفلسفية، والتربوية، و الاقتصادية، و الإدارية، و المنطقية، و العلمية الصِّرفة التي قامت على نهج البلاغة.

الكلمات الدالة: تر اكبب، الخلق، التكوين، نهج البلاغة، خلق، آدم، اختبار ا

# The Structures of Creation and Formation in (Nahj Al-Balagha): A'adam Creation

Ali Abdul-Fattah Al-Haj Farhoud Salami Salam

College of Islamic Sciences / University of Babylon

#### **Abstract**

The researcher, after studying the subject of creation, feels that this research did not take enough in the semantic studies to uncover many hidden aspects of the meaning of the word, its effective role in shedding light on its meaning of interpretation.

After her obvious effort in her painstaking journey, the researcher concluded that the approach of Balajah is one of the important linguistic sources that can not be overlooked.

It is an inexhaustible source and an important source of the sources mentioned in the Holy Quran. This is the son of a perspective based on the construction of the words of the language and the total use of nearly nine hundred uses less or more, as well as the Dictionary of the Sahih, which was previously lexicon of the tongue used steadily in many of its resources, and this shows how important this linguistic code, The most important results are:

- 1 approach Balagha This huge blog topics did not detail that detail imagined by the reader of the status of creation, but offered some of the speeches implicitly, because the subject of the approach is the sublimation of man and the creation of the mind only,
- 2 The words of creation that relate to Adam will not add anything much, but are preserved in the deep sense of the Koranic perception.
- 3 The majority of the words creation of Adam, which is mentioned in the article Nahi Balagha is the same in the Holy Quran (cradle, grief, the first mount) and other words
- 4- The word creation is near the conventional linguistic meaning in the context of the text in the approach, and counted the owners of the code of language as well as analogues and isotopes, it is

#### Journal of University of Babylon for Humanities, Vol.(28), No.(1): 2020.

- synonymous words, and the total synonyms of one of the modern researchers to twenty-two synonyms.
- 5 either the word of the universe is a synonyms of the word creation, and in its linguistic meaning is close to the material of creation as it indicates the events of the thing and be.
- 6 There is an interest in the linguists in the nature of creation, perhaps due to the religious concern that lies in the creation and composition, as well as the visual and mythological perceptions that deepened this feeling, and so many of them studied, but his presence in the approach of rhetoric took the nature of reflection and insight And religious pilgrims to convince the recipient of the greatness of the Creator, that is to take the nature of the response to those who questioned the nature of creation or tried to reach the universe of creation and the unity of creation and formation, and this is what we notice in the speech of ghosts.
- 7 The number of words that indicate the creation of Adam is ten words.

**Key world:** Structures, Creation, Formation, Nahi Al-Balagha (A'adam created).

#### المقدمة:

لا يخفى على متبصر أنَّ الله تعالى خلق الإنسان، وكوَّنه من أجل عمارة الأرض وتوالد الخلْق وتناسلهم، والاستشراف الأهمُّ من هذا الخلْق عبادة الله تعالى، والشكر له عن نعمته الأولى (الخلْق)، والأخرى (التكوين) من تقديره الإنسان بعد أن لم يكن شيئًا مذكورًا، وإيداعه هذا التقدير، وجعله أرقى الكائنات إبداعًا، بل سيدَها؛ لهذا وجب على العباد وعلى رأسهم الإنسان الشكر شه تعالى عن جميل الخلْق، والتكوين بعبادته المناس على العباد وعلى رأسهم الإنسان الشكر شه تعالى عن جميل الخلْق، والتكوين بعبادته الناس تصديقًا لقوله تعالى: (ومَا خَلَقْتُ الجنّ والإنس الالمعبدون) [الذاريات/56].

وحقيقةُ العبادة في هذه الآية الكريمة تحملُ تأويلات عديدةً قوامُها (( ليطيعوني، وهذا أمر خاص لأهل طاعته. ويُقالُ: لو خلقهم للعبادة ما عصوا ربَّهم طرفة عين وقال علي بن أبي طالب (عليه السلامُ): ما خلقهم إلِّا أَرْهُم وكلَّفَهم. ويُقالُ: وما خلقتُ الجِنَّ والإنسَ إلَّا ليَعبُدونِ إلَّا أَمرتُهم أَنْ يُوحِّدونِي ويَعبُدُونِي))(2). وقيل: ((إلَّا ليَعرفُوني. وهذا قول حسن الله لأنه لو لم يخلقهم لم يُعرف وجودُه وتوحيدُه. وقيل: معناه إلَّا اليَخصفُوا لي، مُتذلل ويتذلّلوا الأنَّ معنى العبادة في اللغة التذلل والانقيادُ. وكل مخلوق من الجِنِّ والإنسِ خاضعٌ لقضاء الله، مُتذلل للمشيئة، لا يملك أحدٌ لنفسه خُروجًا لما خُلق له))(3).

فالعبادةُ هي الحقيقةُ الكبرى، والآيةُ الواضحة التي من أَجلِها أُرْسِلَ الإنسانُ للأَرض. فهو مقامُ تـشريف له؛ ليتساوَى فيها عظمُ خلْقِ الإنسان الذي يُحكِّمُ عقلَه وخبراتِه في استخراج مكنوناتِ الأرضِ، واسـتثمارها، واستعمارها، وهنا يَضحُ مقامُ التشريف من حقيقة الإرسال والعبادة.

وإنَّ مدلولَ العبادةِ لابُدَّ أن يكونَ أوسعَ وأشملَ من مجرَّد إقامة الشعائر؛ فالجنُّ والإنسُ لا يقضُون حياتَهم في إقامة الشعائر. والله تعالى لا يُكلِّفُهُم هذا، وهو يُكلِّفُهم ألوانًا أُخَرَ من النشاط تَستغرقُ معظمَ حياتِهم.ونحن لا نعرف ألوانَ النشاط التي يُكلَّفُها الجنُّ، لكننا نعرف حدودَ النشاط المطلوبِ من الإنسان. نعرفُها من القرآنِ الكريمِ من قولِه تعالى: (وإذقال رُّك الملائكة إني جاعلٌ في الأرض. الكريمِ من قولِه تعالى: (وإذقال رُّك الملائكة إني جاعلٌ في الأرض. إنَّ عملَ الإنسان، وتعرُّفَ قواه، وطاقاتِه، وذخائرِه، وذخيرتِه، ومكنوناتِه، وتحقُّقَ إرادة الله في المنتعمالها، وتنميتها، وترقية الحياة فيها من لوازم استكمالِ النقصيِّ المنطقيِّ لاستكناهِ دورة حياة الإنسانِ العبادية لله تعالى، والاستعمارية المُثلَى للأرض.

و تُقتضي الخلافةُ القيامَ على شريعةِ اللهِ في الأرض؛ لتحقيقِ المنهجِ الإلهيّ الذي يتناسقُ والقاموسَ الكونيّ العامّ (4).

Journal of University of Babylon for Humanities, Vol.(28), No.(1): 2020.

## حقيقة الخانق والتكوين:

لقد بيَّن الله أن عالى حقيقة الخلْق والتكوين، أو الإنشاء والجَعْلِ بقولِه: (وإلى ثمودَ أخاهُ مسامحًا قال يا قوم اعبدوا الله ما لك من الله عرره هو أنشأكُ من الأكرض واستعمر ك منها شم توبُوا إليه إِنَّ مربِي قربِ جُعِيبٌ [هود/ 61]، وقال عزَّ مِن قائل: (قالَ علْمُهُ عَنْدَ مربِي فِي كِتاب لا يَضِلُ مربِي ولا ينسى، الَّذِي جَعَلَ لَكُ مُ الأَمْرضَ مَهْدًا وسَكَكَ لَكُ مُ فِيها سبُّلًا وأَنْزَلُ مِن السّماء ماءً فأخرَجُنا به أنه واجكا من نبات شمتى، كُلُوا وامرْعُوا أَنعامَكُ مُ إِنَّ في ذلك الآيات المُولى النهى) [طه 25-55].

فحقيقة الخلق لا تتمثّل في العبادة وحدَها؛ لأنَّ العبادة استقرار نواميس الإيمان في القلب. وهذا الاستقرار لا يتحقّق اللَّا في ضوء الآيات والشواهد التي يطّلع عليها الإنسان؛ لذا جعل الله تعالى العبودية مقترنة بالشواهد، ثم جعل حقيقة الخلْق في الأرض أن جعل الإنسان خليفة. والخلافة هنا تتميّز بأنها مقام الشرف والمكانة السامية، ثم مهد لهذا المستخلف، ولهؤلاء الخلفاء (الناس)السبل في الأرض؛ ليتسنَّى لهم العيش واستخراج مكنونات الأرض، وبين لهم طرائق معيشتهم. وكلُّ ذلك لا يتم إلَّا في ضوء العقيدة الرصينة التي يرتفع بها الإنسان إلى درجات السموِّ.

## صفَةُ خَلْق آدمَ (عليه السلامُ):

من هذه الحقيقة الجليَّة للخلْقِ أَتحفنا أميرُ المؤمنين الإِمامُ عليٌّ (عليه السلامُ) بما بيَّنه من حقيقة صفة خَلْق آدم (عليه السلامُ) بقوله:

((ثُمُّ جَمَعَ سُبحانَهُ مِنْ حَزْنِ الأَرضِ، وسَهْلِهَا، وعذْبِهَا، وسَبَخِهَا تُرْبَةً سَنَهَا بالماءِ حتَّى خَلَصَتْ، ولاطها باللِلَةِ حتَّى لَزَبَتْ؛ فجَلَ منها صُورة ذات أَحناء، ووصول، وأعضاء، وفصول أجمدَها حتَّى استمسكتْ، وأصلدها حتَّى صلْصلَت، لوقْت معدُود، وأمد معلوم، ثُمَّ نَفَخَفيها مِن رُوحِه؛ فتمثلَّت إِنسانًا ذا أَذهان يُجِيلُها، وفكر يتصرق بها، وجوارَح يَختَدَمُهَا، وأَدوات يُقلِّبُها، ومعرفة يَفررُق بِهَا بين الحق والباطل، والأذواق، والمشامّ، والألوان، والأجناس مَعْجُونًا بطينة الألوانِ المختلفة، والأشباه المؤتلفة، والأضداد المتعادية، والأخلاط المتباينة من الحرّ، والبرد، والبلّة، والجُمود، والمساءة، والسُّرور، واستأذى الله سبحانه الملائكة وَديعت للاَيهم، وعَهدَ وصيّته إليهم في الإِذْعانِ بالسُّجُود له، والخُنُوع لتَكْرِمَتِه؛ فقال سبحانه له مُ: ((اسُجدُواكَدَمُ))؛ فَسَجَدُوا إليَّا إِبْلِيسَ وقبيلَه اعْتَرَتُهُ الحَميَّة، وغَبَبَ عَليه الشَّقُوة، وتعزز بخِلْقة النَّار، واسْتَوهَ مَن المُعلَّلُ مِن المُخَلِّة والمناه، وأعطاه الله النظرة استحقاقًا للسَّخُطة، واستثمامًا للبَليَّة، وإنجازًا للعدة؛ فقال: ((فَإَنَكُ مِن المُعْرَقُ مِن خَلْقِه، وجعله الملكم)) وقال (عليه السلامُ) خيرة من خلقه، وأنفذ أَمره اختار آدمَ (عليه السلامُ) خيرة من خلقه، وجعله أولَ جَبلته)). (أَدَهُ وقال (عليه السلامُ): ((فَلَمًا مَهَدَ أَرضَهُ، وأَنفَذَ أَمره اختار آدمَ (عليه السلامُ) خيرة من خلقه، وجعلَه أولَ جَبلته))).

لقد بيَّن الإمامُ عليِّ (عليه السلام) أَنَّ خلْق آدم (عليه السلامُ) كان من مقامات التشريف لـــه، لــيس لـــه وحده، وإنما لبني جنسه كلِّهم، وبيّن أَنَّ الخلق من التراب، ثم بيّن مدارج الخلْق، واختلافه. وأَكــد أَنَّــه كــان لحكمة وغاية؛ لأنَّ الخلْق مختلفون في الوجود والماهية، وكذلك في تفكير هم ومصالحهم (( ولعل ذلــك هــو السرُّ في تفاوت أنواع الخلق؛ لاستناده إلى اختلاف المواد)(٢).

وقد ورد عن الرسولِ الأكرمِ (صلَّى الله عليه وآله) هذا المضمونَ عنِ الخِلْقَةِ إِذِ قال: ((إِنَّ الله خلق آدمَ من قبضة قبضها من جميعِ الأَرضِ فجاء بنو آدم على قدْرِ الأَرضِ؛ فجاء منهمُ الأحمرُ والأبيضُ والأسودُ، وبيْنَ ذلك، والسهلُ، والحَزْنُ، والخبيثُ، والطيبُ))(8).

ونلاحظ ما لدَلالةِ الكلمةِ من أثرِ في تسليطِ الضوءِ على معناها التأويليِّ في كشفِ الإِنشاءِ والخلْقِ على نحو الإبداع في ضوء تبيين محاور الخلُق، والتكوين الآتية:

أولًا/حزن الأرض. الحزن في اللغة ما فيه خشونة والأنثى حزنة وقد حزن حُزونة إذا خشن خشونة ، أي المكان الغليظ. وكانت العرب تقول من تربع الحزن وتشتى الصمّان، وتقيظ الشرف فقد أخصب. والحزن الآخر ما بين زبالة فما فوق ذلك مصعدًا في بلاد نجد. وفيه غلظ وارتفاع يقول أبو عمرو بن العلاء: الحزن والحزن والحزر أن الأرض وقافها وجبالها وقواقيها وخشنها ورضمها، ولا تعد أرض طيبة وإن جلدت حزن وجمعها حُزون (9).

وقد جاء استعمالُ (الحَرْنِ) في النهج بمعنى ما غلُظَ من الأرض في قولِ الإمام عليِّ (عليه السلامُ). إِنَّ سياقَ هذا النصِّ يدلُّ على أَنَّ آدمَ (عليه السلام) قد خُلِقَ مما غلُظ أَو خشُنَ من أَديم الأرض كما أنه كان مما سهُلَ ولانَ منه، وأن هذه القبضة قد أخذها الله تعالى من حَرْنِ الأرضِ، أو من قفافِها، وجبالِها، وقواضيها. وهذه المواقعُ تكون تربةُ الأرضفيها غليظةً خشنةً.

تاتيًا/تربةً سَنَهَا بالماء: سَنَ عليه الماء صبَبَّه عليه صبَّا سهاً. وسَنَنْتُ الماء على وجهي: أرسلتُه إرسالًا من غير تفريق، فإذا فرَّقتُه بالصبِّ قلتُ: شَنَنْتُ بـ(الشين) المعجمة وفي حديث ابن عمر : ((كان يسنُ الماء على وجهه، ولا يَشُننُهُ )). وكذلك سَنَّ التراب: إذا صبَبَّه على وجه الأرض صبًا سهاً. وسننتُ التراب: صببتُه على وجه الأرض صبًا سهاً إذا صبَّها عليه (10). على وجه الأرض صبًا سهاً عليه (10).

وقد ورد في نهج البلاغة بمعنى صبّها أو خلطَها قولُه (عليه السلامُ): (( تُربّة سَنها بِالْمَاءِ حَتّى خَلَصَتْ وَلَاطَهَا بِالْبَلّةِ حَتّى لَزبَتْ))(11)؛ فسياقُ النصّ تكملة للنصّ السابقِ المبيّنِ أَنَّ الله تعالى قد أخذ قبضةً من الأرض ليخلق منها آدم وأبناءَه فجعلها تختلط أو تُبَلَّ بالماء من أجل أن تكون الأعضاءُ المشاهدةُ والمحسوسةُ من الإنسانِ، أو تكون تكملةُ الصورة التي عليها الإنسان.

يقول قطبُ الدين الراوندي (ت573ه): إِنَّ المقصودَ من سياقِ القولِ أَنَّ الله تعالى خلطَ التربةَ بالماء خلطًا شديدًا حتى صبَها. ويُقالُ:سنَّ الدرعَ يسُنُها إِذا صبّها. وسننتُ الماءَ على وجهي إِذا أرسلتُه إِرسالًا من غير تفريقٍ. قال تعالى: (مِنْ حَمَاً مَسنونِ) [الحِجر/26] أي خلطها بالماء حتى خلصت لما سواها من الأقذاء (12).

وقولُه: (خلطها خلطًا شديدًا) يتلاءم وطبيعة المدلول اللغويّ؛ فقولُه: (صبّه) يدُلُّ على إِرسال الماء الرسالًا شديدًا. وهذا يُعطي صورة للمتلقي تفصح عن أنَّ الله تعالى سنّ هذه التربة بالماء سنًا شديدًا؛ فكأنها أخذت من أماكن مرتفعة (حزنة) وخشنة. وهنا لابُدَّ من الماء كي يُخلِّصنها ممّا علق بها من أقذاء هذه الأماكن حتى يتسنى له الخلْق والتكوين.

ثالثًا/نفخ: النفخُ معروفٌ. تقولُ: نفخهُ فانتفَخَ، ونفخ بفمه ينفُخُ نفخًا إِذا أخرج منه الريحَ. ويكون هذا في الاستراحة والمعالجة ونحوهما. ونفخ النار نفخًا ونفيخًا. والنفْخةُ انتفاخُ البطن من الطعام ونحوه. ومنه استُعير (انتفخ النهارُ) وهو الوقتُ قبل الانتصاف بساعة. وانتفخ الشيءُ. والنفْخُ ارتفاعُ الضحى. وقولُهم: (وأتانا في نفخة الربيع) كنايةٌ عن المجيء حين يعشبُ الزرعُ، وتُخصبُ الحيواناتُ. وروي في حديث المستضعفين بمكة (فنفخت بهم الطريق) أي (رمَتْ بهم بغتةً) من نفخت الريحُ إِذا جاءت بغتةً. وفي حديث عن الرسولِ (صلَّى الله عليه وآله) أنَّه نهى عن النفخ في الطعام والشراب حفظًا له من أن يقعَ فيه من ريق النافخ ما يشربُه غيرُه فيتأذى به (13). والنفخُ خروجُ الهواءِ من الفم نحوَ قولِ الشاعر (14):

لَوْلَا ابنُ جَعْدَةَ لَمْ تُقْتَحْ قُهُنْدُرُكُمْ وَلَا خُر اسَانُ حَتَّى يُنْفَخَ الصُّورُ

ومن موارد النفخ قولُه تعالى: (وَرَرَسُولا إِلَى بَنِي إِسرائِيلَ أَنِي قَدْ جِنْتُكُمْ بِآيَة مِّنْ رَبِّكُمْ أَنِي أَخْلُقُ كُمْ مِنَ الطَّيْنِ وَمَ مَعْ وَالْحَيْنِ اللّهُ وَأَبْمُ عُرُونَ اللّهُ وَأَبْمُ عُرِياً اللّهُ وَأَبْمُ عُرُونَ اللّهُ وَأَبْمُ عُرِياً اللّهُ وَأَبْمُ عُرِياً اللّهُ وَاللّهُ وَهُو جَسِمٌ رقيقٌ عَنْ بُنُوتِكُمْ إِنَ فَى ذَلِكَ لَا يَة عَلَى اللّهُ مُومِنِينَ ﴾ [آل عمر ان / 49] أي أنفخ فيه الروح وهو جسم رقيقٌ كالريح. وهو غير الحياة والأجسام كلُها متماثلة يُحيِي كالريح. وهو غير الحياة وله أن الجسم إنها يحيا بما يفعلُه الله تعالى فيه من الحياة فالأجسام كلُها متماثلة يُحيِي اللّه منها ما يشاء. وإنما قُيد قولُه: (فَأَنْهُ فيه فَيْكُونُ طَيرًا بإذن الله)، ولم يُقيّد قولُه: (أني أَخْلُقُ لَكُمُ مَن الطّين كهنة السّلامُ). أما الطّيري بذكر إلاْن الله تعالى لينبّه بذكر الإِذْن هذا أنّه من فعل الله تعالى دونَ عيسى (عليه السلامُ). أما التصوير والنفخ ففعلُه (عليه السلامُ)؛ لأنّه مما يدخلُ تحت مقدور القدر (15).

وبهذا المعنى جاء قولُ القطامي (16):

أَلَم يُخْذِ التَفَرُّقُ جُنْدَ كِسْرَى وَنَفَخُوا فِي مَدائِنِهِمْ فَطاروا

نَفَخُوا أَي أَخْرِجُوا الهواءَ مِن أَفُواهِهم ليسلِّطوه على مَدائِنِهم، وما إنْ خرج الهواءُ طاروا.

وجاء في قولِ الإمامِ (عليه السلامُ) بهذا المعنى ((ثُمَّ نَفَخَ فِيهَا مِنْ رُوحِه؛ فَمَثُلَتُ إِنْ سَانًا ذَا أَذْهَانِ يُجِيلُهَا))(17).

النفخُ في سياقِ النصِّ يدلُّ على الإحياءِ؛ فالله تعالى عندما سَنَّ الترابَ، والاطه بالماء نفخ في التربــةِ التي كونَها من روحه لتستويَ إنسانًا ذا أحناء كاملة، وصورة متمثلة الإنسان مبتدَع.

والنفخُ في هذا النصِّ جاء على سبيلِ المجازِ ؟ لأَنّه من اللهِ سبحانه وتعالى؛ فهو بمعنى الإحاطةِ والإعطاءِ. ولمَّا كان العلْمُ إدراكُ الأشياءِ بوساطةِ الرُّوحِ، وهذا العلْمُ منسوبٌ إلى اللهِ تعالى؛ فنُسِبَت آلتُه إلى ذاتِه بطريقِ المجازِ، لأَنَّ الرُّوحَ أَشرفُ الأَشياءِ الموجودةِ في الإنسان (18).

ويَحتمِلُ النفخُ المدلولَ اللغويَّ وهو الانبعاثُ، أي أَنَّ اللـــهَ تعالى قد خلقَ آدمَ(عليه السلامُ)، فاســـتوى بشَرًا إِلَّا أَنَّ النفخَ هو بعثُ الروح فيه بمعنى تكملةِ صورة ذاتِ أحناءِ.

ويرى العلويُّ أَنَّ النفخَ يحتَملُ أَمرين هما (19):

- 1- الإحياء؛ فلا نفخ هناك أصلًا، ولا مَنفوخ فيه، وإنما هو صادر على جهة التمثيل، وعبارة عمَّا يحصلُ به الإحياء، وهو خلْقُ الرُّوح في هذه التُربة المركَّبة على هذه الكيفية.
- 2- الإعقابُ؛ فيكونُ الإحياءُ حاصلًا عَقِبَ هذا النفخ، ويكون فيه سرٌّ ومصلحةٌ استأثرَ الله بعلمها، ويكون أيجادُ هذه الرسالة وهي النفخُ كسائر الوسائط التي يفعلُها الله تعالى.

رابعًا/ ذا أَذهانِ. (الذَّالُ، والهَاءُ، والنونُ) أَصلُ يدلُ على القوة (20). يُقالُ: ما به ذهن ّ أي قوةٌ. وقال أوس بن حد (21):

أَنُوءُ برجْل بها ذهنها وأَعْيَتْ بها أُخْتُها الغابرة

والذَّهْنُ الفطنةُ للشَّيء، والحفْظُ له.

إِنَّ في قولِه (عليه السلامُ): ((ثُمَّ نَفَخَ فِيها مِن رُّوحِهِ فمثَلَتْ إِنسانًا ذا أَذهانٍ يُجِيلُها، وفِكر يتصرَّفُ بها، وجوار حَ يَختدمُها)) (22).

دَلالةً على أَنَّ الإِنسانَ بعدما نفخَ الله به من روحه أصبح صاحبَ عقْل وقوة وذاكرة، فجعله يُدركُ الأُمورَ الصالحة، والطالحة، ويُميِّزُ بينهما لنفعه في الدنيا الّتي خُلقَ فيها، وليستطيعَ بها أَن يكونَ خليفةً في

تسخيرِ الأَرضِ التي سوَّاها الله تعالى في بداية الأَمر. وهذا دليلٌ على مدى منزلة الإِنسانِ التي خلق الله تعالى العَرضَ له أُوَّلَ الأَمرِ، ثم خلَق له – بعدما نفخ من رُّوجِه – العقلَ، والقوة، والحفْظ، والذاكرة. وهذه من أعلى منازلِ التشريفِ للإنسان.

خامسنًا/ فكر. التفكّرُ التأمّلُ. والاسمُ الفكرُ والأَفكارُ، والفكرُ والفكرُ. ويُقال: ليس في هذا الأَمرِ فكرٌ، أَي ليس فيه حاجةٌ. وقد يأتي بمعنى التردُّد تردُّد القلب في الشَّيء إِذ يُقالُ: تفكّر إِذا ردَّدَ قلبَه معتبرًا. والفكْرَةُ قوةٌ مطرقةٌ للعلْم إلى المعلوم. والتفكّرُ جَوَلانُ تلكَ القوةِ بحسب نظر العقل. وذلك للإنسانِ دونَ الحيوانِ. قال تعالى: (كذلك يُبَينُ اللهُ لكُ مُلاَيات لَعَلَّكُ مُ تَتَفَكَّرُ وَإِنْ تُعَلَّكُ مُ تَتَفَكَّرُ وَاللهُ يَعَلَّمُ مُن المصلح ولوشاً والله عَلَيْ الله عزير والله يعلَم المفسد من المصلح ولوشا والله كُاعت مُن الله عزير والله يعلَم المفسد من المصلح ولوشا والله كُاعت من الله عزير والله عن الله عن المعانى بمعنى فرك الأم ورب وبحثها طلبًا للوصول إلى حقيقتها (23).

وقوله (عليه السلامُ): ((ثمَّ نَفَخَ فيها من رُوحه فَمَثَلَتْ إِنْسانًا ذا أَذهان يُجيلُها، وفكر يَتَصرَفُ بها، وجوارحَ يَختَدمُها، وأَدوات يُقلِّبُها، ومعرفة يَفرُقُ بها بينَ الحَقِّ والباطل))(24) يُبيِّنُ أَنَّ اللّه تعالى – بعد نفْخ الرُّوح في الإنسانِ –أودعه آلةَ التبصرُ، والتأمل، والتفكر؛ فصار إنسانًا كاملًا مكَنه الباري عزَّ وجلَّ من التفكر في الأُمور، أي التأمل فيها عن فَهم التبصر؛ ولهذا يستطيعُ إدراك الأمور في حياتِه، ودفع الضرر عن نفسيه، ويكونُ صاحبَ حركات فكرية يتصرفُ بها في أمور معاشه، وحياتِه اليومية. إذًا هي القوةُ التي تمكنُه من التفكير في الأمور، وتحليلها.

سادساً/معْجُونًا. وهو لفظ على زنة (مَفْعُول)؛ فهو اسمُ مفعول من الفعلِ الثلاثي (عَجَنَ بَعْجِنُ). وفي اللغة (عَجَنَ الشيءَ يَعجنُه عَجْنًا؛ فَهو مَعْجُونٌ، وعَجَينٌ. واعتجنَها عتمد عليه بجمعه. وقد عَجَنَتِ المرأةُ تعجنُ عَجْنًا، واعتجنت أي اتَّذنت عَجينًا. وعَجَنَت الناقةُ إذا ضَرَبَت الأَرضَ بيدَيها في سيرها، وهي عاجِنٌ. وعَجَنَ الرجلُ إذا نهض معتمدًا بيدَيه على الأَرض مِن الكِبَرِ. وعَجِنَتِ الناقةُ بكَسْ (الجيم) إذا سَمِنَتُ )(25). وقد ورد في قول الشاعر (26):

يَكُفيك من سَوْداءَ واعْتجانِها وكَرِّكَ الطَّرْفَ إِلى بَنانِها وعَجَنَ وأَعْجَنَ إِذَا أُسَنَّ؛ فلم يَقُمْ إلَّا عاجنًا. قال الشَّاعرُ (27):

رأَتْني كأَشْلاءِ اللَّجام، وبَعْلُها من المَلْءِ أَبْزَى عاجنٌ مُتَباطِنُ

وقد ورد في حديث الإمام (عليه السلامُ) - موضوع البحث - بمعنى أنّه معجون الستعارة؛ لتبيين أنّ الإنسان قد عُجن عند خلْقه مثلَما تَعجِنُ المرأةُ العجينَ؛ فهو مخلوطٌ من موادَّ مختلفة ((مَعجُونًا بطينةِ الأَلوانِ المُختلفةِ، والأَشباهِ المُؤتَلفَة، والأَضدادِ المتعادية، والأَخلاطِ المتباينةِ، من الحرِّ والبَرد، والبَلَّة، والجمود، والمَساءة، والسُرور))(28).

لقد استعار (عليه السلامُ) اسمَ المفعولِ من عَجْنِ المرأةِ للطَّحِينِ لأَنَّ آدمَ (عليه السلامُ) إِنما خُلِق بيدِ الله تعالى مجموعًا من موادَّ مختلفة من أكوانِ مختلفة، أو أشباه مؤتلفة، وأخلاط متباينة. وهذا ما يتحصلً للمرأة وهي تلوي العجين، وتعجنُه، وتجمعُه من أجزاءً مختلفة.

و هذا إشارة إلى أنَّ الإنسان قد عُجِنَ موادَّ مختلفة، وأشياء متباينة، وأمورًا متعددةً إِذ جعله الخالقُ عـزَّ وجلً ((مُركَّبًا من شحم أبيض، ولحم أحمر، وشعر أسود، وعظام قاسية، وموادَّ رِخوة، كما جعله مُركَّبًا مـن

أمور مؤتلفة متفقة ينسجمُ بعضها مع بعض، وتلتقي في وحدة متكاملة كالأسنان والعظام، والجلد واللحم، وكما جعله مجمعًا للأمور المتضادة المتعادية؛ فجعل فيه الحرارة والبرودة فداخلُه حارٌ، وخارجُه باردٌ))(29) وجعله معجونًا من الطبائع، والغرائز، والأمزجة المختلفة. كلُّ تلك مخلوطة في نشأة الإنسان. وهذه الأشياء تدلُّ على منزلة المستخلف وعظمتِه عند الله تعالى؛ لذا أوصاه بالشكر له إذ خاطبه مرارًا بتسبيحه، وبالشكر له في كتابه العزيز بقولِه: (سَبَّح للهما في السموات والأمرض وهوالعزيز المحكيم) [الحديد/1]، وبقولِه: (بالها الذين آمتُواكلُوا من طَيْبَات ما من فَيْبَات ما من قَنَاكُمُ واشْكُرُوا لله إنْ كُنتُم إِنّاهُ تَعبُدُونَ) [البقرة/172].

سابعًا/ مَهَدَ. المَهْدُ الموضعُ يُهيَّأُ لينامَ فيه الصبيُّ. والمِهادُ اسمٌ أَجمعُ من المَهْدِ كَالأَرضِ جعلَها الله مُهداً الله مِهدادًا للعبادِ. وجمعُ المِهادُ مُهُدُّ ومهودٌ، ومنه قولُه تعالى: (مَنْ كَفَرَ فَعَلَيه كُفرَ، وَمَنْ عَملَ صَالحًا فلأَنفُسه مُ يَنْهَدُونَ) اللعبادِ. وجمعُ المِهادِ مُهُدُّ ومهودٌ، ومنه قولُه تعالى: (مَنْ كَفَرَ فَعَلَيه كُفرَ، وَمَنْ عَملَ صَالحًا فلأَنفُسه مُ يَنْهَدُونَ) [الروم/44] أي يُوطِّئُون. يُقالُ: (مَهَدتُ لنفسي، ومَهَدْتُ أي جعلتُ لها مكانًا وطيئًا سَهَّا). ويُقالُ: (مَهَدتُ لنفسي خيرًا أي هيَّأتُه، ووطَّأتُه) منه قولُ الشاعر (31):

## وأمْتَهَدَ الغاربُ فعل الدُّمَّل

والمَهْدُ والمِهادُ المكانُ المُمْهَدُ المُوطَّأَ. قال تعالى: (الَّذِي جَعَلَ الكُمُ مُوا وسكَكَ لكُمُ فَهَا سَبُلًا واَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مِامُ فَأَخرَجنَا بِهِ أَنْهوا جَامِن تَبَات شَتَّى) [طه/٥٦]. وقد استعار الإِمامُ (عليه السلامُ) هذا الفعلَ للدَّلالةِ على السَّماءِ مَا أُو للدَّلالةِ على السَّماءِ، فقولُنا: (مَهَّدْتُ الأَرْضُ أَي سويَتُها).

إِنَّ الفعلَ (مَهَدَ) يحملُ دَلالات مختلفةً في النصِّ؛ فهو إِما إِشارةٌ إِلى أَنَّ اللَّهُ تعالى جعل الأَرضَ مستويةً لبني آدمَ ليستطيعوا المشيَ عليها، وجعل لهم فيها معايشَ إِذ قال تعالى: (والأَمرض فرشناها فغم الماهدون) [الذاريات/48]، أو ((إِشارةٌ إِلى حركة الأَرضِ كما هو شأنُ المَهْدِ الساكنِ ليس بمَهْد؛ فالجهةُ الأُولَى دلَّت على فاعليته، والثانيةُ على كونِ الأَرضِ متحركةً كالمهْد. وإنما شُبَّهَت به لكونِ حركةِ المَهْدِ ملائمةً لطبْعِ مَنْ فيه، ولا تضرُّ به وإن كانت سريعةً، بل لا يَحُسُّ ولا يُدرِكُ سرعةَ الحركةِ. وهكذا نحن لا نحس ولا ندرك سرعة حركة الأرضِ))(32).

فنحن بفضلِ الله تعالى لا نَحُسُّ بهذه الحركة؛ لأَنها كالمَهْدِ ساكنًا وهادئًا يحفظُ الطفلَ، و لا يَحُسنُّ الطفلُ بحركتِه التي تُطمئنُه، أو تُهدّدُه، أو تُشعِرُه بالخوف إن أحسَّ بحركتِه. كذلك نحن إنْ شعرنا بحركةِ الأَرضِ زرُعَ في قلوبنا الرعبُمثلَ الطفل.

ثامنًا/استحقاقًا للسَّخْطة: استحقاقًا مصدر من الفعل (استحقَّ). وهي مفعول لفعل مكنفًى عنه هو (استحقَّ استحقاقًا. والسَّخْطة على زنة (فعلَة) وهو صيغة مبالغة. وفي اللغة (السَّخْط) ضدُّ (الرِّضا). والفعل منه (سَخطَ بيسخُطُ). و (سَخطَ الشيءَ: كَرهة و وسخطَ: غَضبِ). و (أسخطَه: أغضبَه). ومنه قولُه تعالى: (ومنه مَن يَلمزكُ بيسخُطُون) والتوبة (58]، وقوله تعالى: (أفَمَن اتَّبَع مرضُوان) الله عمر ان 162].

وقد ورد استعمالُه في نصِّ الإمام عليِّ (عليه السلامُ) - موضوع بحثنا هذا - بمعنى المستحقِّ للعقوبة، أو الغضب الشديد المنزَّلِ من الله تعالى بحسب قوله (عليه السلامُ): (( فأعطاهُ الله تعالى النَّظرةَ الله تعالى النَّظرةَ الله السَّخْطَة، واستتمامًا للبليَّة، وإنجازًا للعدة؛ فَقَالَ: (قَالَ فَإَنَّكُ مَنَ المنظرينَ إلى يَوْم الوَقْت المعلوم) الحجر /37-38].

فبعد رفض إبليس السجود لذلك المخلوق العظيم الذي استخلفه الله تعالى في أرضه استحق غضب الله تعالى وعقابة. ولما علم إبليس أنه وصل إلى تلك النهاية المحتومة المخزية، وأنه لا خلاص له من الله بسبب تمرده هذا، وعدم انصياعه لأمر الله تعالى وهو السجود لآدم امتثالًا للأمر الإلهي من جهة، وتكريمًا واحترامًا لهذا المخلوق العظيم من جهة أخرى؛ طلب من الله المهلة ليؤخر عذابه؛ ((فَأَعْطَاهُ الله تعالى النَظرة)). وهذه النظرة هي عقوبة له في الحياة الدنيا قبل الآخرة، لا رحمة؛ لأن من يزيد الله تعالى في عمره وهو عابث في غيه، وعصيانه، وكفره، خلاقًا لطاعة الله تعالى فإنه سيتحصلً عقوبة مضاعفة متجددة. لذا تكون هذه النظرة عقوبة له.

والسَّخْطَةُ حالةٌ تستلزمُ وجودٌ من يُسخَطُ عليه، أو مَن تقعُ عليه العقوبةُ يستحقُّها وهو إبليسُ في هذا الموقف إذ ((استكبرَوكانَمِنَ الغاوينَ))، فرفض أمر السجود. ولما ترتب عليه من فعل الرفض لأمر الله تعالى، واستكباره عن السجود امتثالًا استحق فعل السَّخُط من العذابِ الشديد و ((حَسُنَ إطلاقُ لفظ (السَّخْطَةِ)، واستحقاقُها وأنه إنَّما أُنظرَ لأَجلها. وهو ترشيحٌ للاستعارة))(33).

ولفظُ (البَلَيَةُ) في قولِهُ (عليه السلام): ((واستتمامًا للبليَّةِ)) مأخوذٌ من (بَلَا). يُقالُ: ((ناقةٌ بِلْوُ سَفَر قد بَلاها السَّقَرُ. وكذلك الرَّجُلُ والبعيرُ. والجمعُ أَبْلاءً))(((34) والبليةُ والبلاءُ واحدٌ. والجمعُ البلايا. صررَّقوا (فَعائِل)إلى (فَعَالَى).

والبليةُ الناقةُ التي تُعقَلُ في الجاهلية عند قبرِ صاحبِها؛ فلا تُعلَفُ ولا تُسقَّى حتى تموتَ، أو تُحفَرُ لها حُفرة، وتُثْرِكُ فيها إلى أن تموتَ؛ لأَنَّهم كانوا يزعُمُون أَنَّ الناسَ يُحشَرون رُكبانًا على البلايا مُشاةً إذا لــم تُعكَس مطاياهم على قبورهم (35).قال الطِّرمَّاحُ (36):

مَنازِلُ لا تَرَى الأَنْصابَ فيها ولا حُفَرَ المُبلِّي للمَنون

و (بَلاه حَيلوه جَلُوًا) إِذَا ابتلاه الله ببَلاء. ويُقالُ: أَبلاه الله يُبليه إِبلاءً حسنًا إِذا صنع به صنيعًا جميلًا. وبلوتُه بلْوًا: جرَّبتُه واختبرتُه. وقولُهم: أَبليتُ الثوب، قولُ العجَّاج (37):

والمرءُ يُبليه بَلاءَ السربَالْ كُر الليالي واختلاف الأحوال

إِذًا؛ سياقُ لفظِ البَلِيَّةِ في النصِّ يُشيرُ إلى معانيَ مختلفة، فهو إِمَّا أَنَّه استعار لفظَ البليةِ من (عقَّلَ الناقةَ على قبرِ صاحبِها)، أَي عَقَلَ الله تعالى إبليسَ في الدنيا ليرى المزيدَ من أَفعالِه، وماذا يفعلُ لبني آدمَ من أَجل أن يُعذَّبَه أَشدَ العذاب. فهذا العَقَلُ يُوحي بدلالتين فرعيتين هما:

- 1- عَقَّلُهُ في الدُّنيا بلاءً له، واستكمالًا لعذابه.
- 2- إِنَّ العَقَّلَ بنفسه بلاءً له؛ فلهذا جعلَ هذا العمرَ الطويلَ مصاحبًا لبني البشرِ من أَجلِ أَن يَزيدَ من عذابِه كما الناقةُ تُعَقَّلُ على القبرِ من دونِ غذاء، ولا ماء؛ فتموتُ وهي مَعَقولةٌ. فكذلك إبِليسُ يُعذَّبُ من العَقَّلِ، وكذلك يَزيدُه عذابًا.

ويمكنُ حَمْلُ (البَلِيَّةِ) على البَلاءِ والعذاب؛ فالله تعالى أعطاه العمرَ، والنظرَ من أجلِ تعذيبِه بالآخرة، وجعله يحوزُ على أَكثر أَفعال السوء لسَوْقه إلى عذابه الشديد.

وربما أشار بلفظ (البَلِيَّة) إلى الاختبار، أو الامتحان، وأنَّ الله تعالى أعطاه النظر من أجلِ أن يمتحنه، ويرى ماذا يفعلُ في هذه المهلة التي طلبَها. والله عليم، لكنْ ليُريِه ما يفعلُ من أجلِ تعذيبِ بما يفعلُ.

تاسعًا/ أَوَّلَ جِبِلَّتِهِ: (جَبَلَ) في اللغة من قولِهم: (جَبَلَهُ الله ) أَيّ (خَلَقَهُ). و(جَبَلَ القومُ أَيضًا) أَي (صاروا إلى الجبل). و(الجبلَة) بكسر (الجيم) الخِلْقَةُ. ويقالُ للرجلِ إِذا كان غليظًا: (إِنَّه لذو جبلَّة). ومنه قولُه تعالى: (ولَقَدُ الجبلِ). و(الجبلَّة) بكسر (الجيم) الخَلْقَةُ. ويقالُ للرجلِ إِذا كان غليظًا: (إِنَّه لذو جبلَّة). ومنه قولُه تعالى: (ولَقَدُ أَضَلُ مُنْكُمُ جبلًا كُورُوا تَمُعَلُونَ إِنَّهُ اللرجلِ إِنَا كَانِ غليظًا بالجبلِ في العِظَمِ. والجبلُ: المجبولُ على حالِه. قال تعالى: (واتَّقُوا الذي خَلَقَكُمُ والجبلَّة الأولين) [الشعراء/184] أي المجبولين على أحوالِهمُ الذي بُنُوا على على أحوالِهمُ الذي بُنُوا عليها، وسُبُلِهم الذي قُيِّضُوا لسلوكِها. وامر أَةُ مِجبالٌ: غليظةُ الخَلْقِ. ويُقالُ للرجلِ: إنّهُ لـذو جبِّاَـة (88). قال الأعشى (99):

وَطَالَ السَّنامُ على جِبْلَةٍ كَخَلْقاءَ مِنْ هَضَبَاتِ الدَّجَنْ وقال قيسُ بنُ الخطيم (40):

بين شُكُول النَّساء خلْقَتُهَا قَصدٌ فَلا جبْلَةٌ ولا قَضف

وقد ورد بمعنى التركيب والخلقة في حديث الإِمام (عليه السلام) نصِّ الدراسة هذه بقوله: ((فلَمَّا مَهَدَ أَرضَهُ، وأَنفذَ أَمرَهُ، اختارَ آدَمَ(عليه السلام)خيرة من خَلْقِه، وجعلَهُ أَوِّلَ جِبِلَّتِهِ، وأَسكنهُ جَنَّتَهُ، وأَرغَدَ فيها أُكلَهُ، وأُوعزَ الِيه فيما نَهاهُ عنه))(41).

فالنص يُخير أنَ أول جبلَة إنسانية قد رُكِبتم ما وثقه الإمامُ علي (عليه السلامُ) من ذكر تنوع التربة المخلوق منها الإنسانُ (آدمُ/ عليه السلامُ)، وما جرى عليها من تكوين، وإحياء. فهو أولُ ما خُلِقَ من البشروه وهو أبوهم - من هذه الأشياء حتى صار إنسانًا متكاملًا مُنحَ أَطباعَ ما جُبِلَ منه بتوثيق قولِه (عليه السلامُ) في الخطبة الأولى: ((مَعجُونًا بطينة الألوانِ المختلفة، والأشباه المُؤتلفة، والأضداد المُتعادية، والأخلاط المُتباينة، من الحرِّ والبرد، والبلَّة والجمود، والمساءة والسرور)) إذ أشار إلى طبائعه المختلفة؛ فأولُ ما رُكبَه و هذه الطبائع، ثم خلق الله تعالى: (ما أيها النّاسُ اتقُوا مَرَّكُمُ الذي خلافك من عليه من جبانه نفسها بمصداق قوله تعالى: (ما أيها النّاسُ اتقُوا مَرَّكُمُ الذي عليكُمْ من نَفْس واحدة وخكل منها نموجها وبث منهما مرجالًا كثيرًا ونساءً واتقُوا الله الذي تسابًا وكن به والأمرحام إن اللهكان عليكُمْ مقيًا) [النساء/1].

عاشرًا/ أرْغَدَ: الرَّغَدُ- في اللغة - طيبُ العيشِ، أي الواسعُ. و (قد أَرغَدَ القومُ إِذا أَخصَبُوا). و (أَرغدَ الرجلُ ماشيتَهَ إذا تركَها وسَوْمَها)(42).

وقد ورد بمعنى العيشِ الواسعِ في قولَيه (عليه السلامُ): ((ثُمَّ أَسكنَ سبحانَهُ آدَمَ دارًا أرغدَ فيها عيـشهُ، وآمنَ فيها محلَّتُهُ))(43)، و (( أُولَ جبلَّته، وأسكنهُ جنَّته، وأرغدَ فيها أُكلَه، وأوعز إليه فيما نَهاهُ عنه))(44). النصان يُشيران إلى أَنِّ الله تعالى قد وسَّع لآدمَ (عليه السلامُ) الرزقَ، وطيَّب له العيشَ في جنته، وأعطه الحرية في الأَكل والشرب، وما لذَّ وطابَ من الأَكل، منبِّهًا إياه ضرورة الابتعاد عن نوع من الأُكل، إلَّا أَنَّ المكيدة الشيطانية من إيليسَ سببت له ابتلاءً جديدًا أبعده عن هذه الجنة بما هو معروفٌ من القصة التي وردت في قولِه تعالى: (وقُلْتَا يَاآدَمُ اسْكُنُ أَنتَ ونهو جُك الجُنةَ وكلّا منها منها معَدا حيثُ شِئتُما ولا تَقرَبًا هذه الشَجمَة فتَكُونَا مِنَ اللهَ قَرَلَا هذه الشَجمَة فتَكُونَا مِنَ اللهِ قَرْمَا هذه البقرة ( 35) اللهِ من اللهِ اللهُ ال

حادي عشر/ أوعز: من (أوعزتُ إليه في كذا إذا تقدَّمتُ). وكذلك (وَعَزتُ إليه توْعِيزًا، وأوعَزتُ إذا تقدّمتُ الله الله الله الله الله في كذا إذا تقدّمتُ الله فأمرتُه به (45). وقد تستعملُ بمعنى (أشار إليه).

Journal of University of Babylon for Humanities, Vol.(28), No.(1): 2020.

وقد وردت في قولِه (عليه السلامُ): ((وجعلَهُ أُولَ جبِلَّتِه، وأَسكنهُ جنتَهُ، وأَرغدَ فيها أُكلَهُ، وأُوعزَ إليه فيما نهاهُ عنه))(46). ومثلُها في قولِه (عليه السلامُ): ((فإذا أُخذَها أَمينُكَ فَأُوعِزْ إليه ألَّا يَحولَ بين نَاقة وبين فصيلها))(47).

مما مرَّ يتحصلُ لنا أَنَّ كلمةَ (أُوعزَ) تدلُّ على أَنَّ الله تعالى عندما أسكن آدمَ (عليه السلامُ) جنته، ووسَّع عليه في رزقِه أشار إليه فيما نهاه عنه. وهذه الإِشارةُ هي إلى المحذَّر منه أَن يُؤكَلَ مما كان سببًا في إلى المحذَّر منه أَن يُؤكَلَ مما كان سببًا في إلى المحذَّر منه أَن يُؤكَلَ مما كان سببًا في إلى المرزق الذي رُزقَه أُولَ خلقه وإقامته إنسانًا.

والنهي المشارُ إليه ليس لداعي التحريم، وإنما لداعي التنزيه له؛ فقولنا: (أوعزتُ إليه بعدم الأكلِ) أي (أشرتُ إليه كي أُنزِّهَ من الأكلِ الذي يُؤنيه). وهذا ما تجلَّى في قوله تعالى: (وقُلْنَا ما آدَمُ اسْكُنُ أَنتَ ونهوجُكَ الجُنَّةَ وَكُلا مِهَا مَعَدًا حيثُ شُنتُمَا وَلا تَعَرَّمًا هذه الشّجرةَ فتَكُونًا مِنَ الظّالِمينُ [البقرة/35]؛ فالنهي في هذه الآية هو نهي تنزيه له، لا تحريم عليه. والله أعلمُ.

## خاتمةُ البحث ونتائجُه:

في ختام غذاء الفِكْرِ من هذا البحثِ في النصِّ العَلَويِّ الرائدِ بعد القرآنِ الكــريمِ، والحــديثِ الــشريفِ يعرضُ الباحثانِ ما عنَّ لهما من نتائجَ تستدعي التوثيقَ إِجمالًا بالآتي:

- 1- نهجُ البلاغةِ سفْرٌ يفصل عن القرآنِ الكريمِ ما أُجمِل فيه بهديه، وبهدي الحديثِ الشريفِ. وهذا ما تحصلنا عليه من تحليل نصوص خلْقة آدم (عليه السلام) وتكوينه.
  - 2- تراكيبُ الخَلْق والنكوين التي تتعلقُ بآدم (عليه السلامُ) وردت بمعنى الورود القرآنيِّ لفظًا ودَلالةً.
- 3- صحح الإِمامُ علي بنصوصِ الخلقِ والتكوينِ لآدمَ (عليه السلامُ) الأغلاط، والأَوهامَ المتصورَّةَ لدى بعضهم من قراءة معصية آدمَ (عليه السلامُ).
  - 4- لفظُ الخلق يُقاربُ معناه اللغويُّ معناه الاصطلاحيَّ في سياق النصَّ البلاغيِّ.
- 5- لفظُ التكوينِ من مرادفاتِ لفظِ الخلْقِ. وهو يُقاربُ في مدلولِه اللغويِّ- مادةَ(خَلَقَ) إِذ إِنَّه يـــدلُ علـــى إحداثِ الشيءِ وتكوينِه.
- 6- ثمة اهتمامٌ عند مدوني اللغة بطبيعة الخَلْق. وربما يعود هذا الاهتمامُ إلى الهاجسِ الديني الذي يكمُنُ في الخلق والتكوين، وفي التصورات الشفاهية والميثولوجيّة التي عمَّقت هذا الشعور؛ ولهذا تناوله الكثير منهم بالدراسة، إلَّا أَنَّ ورودَه في نهج البلاغة قد أخذ طابع التفكر والتبصر والحجاج الديني؛ لإقناع المتلقي بعظمة الخالق، أي أخذ طابع الردِّ على مَنْ تشكّك في طبيعة الخلق، أو حاول أن يصل إلى كُنْه الخلْق، وحد الخلْق والتكوين. وهذا ما نلحظُه في خطبة الأشباح.

#### الهوامش

- (1) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم 244:1.
  - (2) تتوير المقباس من تفسير ابن عباس557.
  - (3) لباب التأويل في معانى التنزيل، علاء الدين البغدادي 197:4.
    - (4) في ظلال القرآن، سيد قطب 3387:6.
- (5) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد 5:9. ويُنظِّر: نهج البلاغة، محمد عبده 27.
  - (6) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد 1:3. ويُنظر: بهج الصباغة1:594.
  - (7) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي 35:2.
    - (8) شرح نهج البلاغة، البحراني 110.
    - (9) ينظر: العين 1:161، وتهذيب اللغة 365:4، ولسان العرب112.
      - (10) ينظر: الصحاح 2141:5، وتاج العروس 229:35.
        - (11) نهج البلاغة، محمد عبده 27.
          - (12) منهاج البراعة 72:10.
- (13) ينظر: العين 277:4، والصحاح 434:1، والمحكم والمحكم والمحكم الأعظم 218:5، ومعجم مقاييس اللغة 1002، والنهاية في غريب الحديث والأثر 930، ومفردات ألفاظ القرآن816، ولسان العرب343.
- (14) ينظر: البيت بلا نسبة في الصحاح 433:1، ولسان العرب 63:3، والمعجم المفصل في شواهد العربية 377:3.
  - (15) البيان 468:2.
- (16) ينظر: الديوان، تحقيق د. إيراهيم السامرائي، ود. أحمد مطلوب (برواية ونُحُوا عن مدائنهم) 143، وتحقيق محمود الربيعي (برواية وأَجْلُوا عن مدائنهم) 345، ورواية لسان العرب(ونُفُوا في مدائنهم) 63:3، والمنصف 24:1.
  - (17) نهج البلاغة، محمد عبده 27.
    - (18) أعلام نهج البلاغة14.
    - (19) الديباج الوضى 146:1.
  - (20) ينظر: الصحاح 2120:5، ومعجم مقاييس اللغة 369.
    - (21) ديوان أوس بن حجر 35.
    - (22) نهج البلاغة، محمد عبده 27.
  - (23) ينظر: الصحاح 783:2، ومعجم مقاييس اللغة796، والتبيان 214:2، ومفردات ألفاظ القرآن643.
    - (24) نهج البلاغة، محمد عبده 27.
    - (25) ينظر: الصحاح 2161:5، والمحكم والمحيط الأعظم 200:1، ولسان العرب277:13.
- (26) ينظر: المحكم والمحيط الأعظم 200:1، ولسان العرب 277:13، وتاج العروس (عجن)، والمعجم المفصل في شواهد العربية 261:12.
  - (27) ديوان كثير عزة 380، والمحكم والمحيط الأعظم 200:1، ولسان العرب 277:13.
    - (28) منهاج البراعة، حبيب الله الهاشمي: 33/2

- (29) نهج البلاغة، الموسوي1: 38-39.
- (30) ينظر: العين4: 31-32، والصحاح 541:2، وتهذيب اللغة 6:229، والمحكم والمحيط الأعظم (30) ينظر: العين4: 178:4.
  - (31) ديوان أبي النجم312.
  - (32) مفتاح السعادة 35:8.
  - (33) شرح نهج البلاغة، البحر اني 122.
    - (34) لسان العرب 84:14 (بلا).
  - (35) ينظر:العين 390:8، والصحاح 2384:6، وتهذيب اللغة 390:15، ولسان العرب85:14.
    - (36) ديوانه الطرماح284.
- (37) ينظر: ديوان العجاج 23:22، والمسلسل في غريب لغة العرب، التميميي114، والألفاظ الكتابية، الهمذاني221، والمقاصد النحوية في شرح شواهد الألفية 2026:4، والمقصل في شواهد العربية 284:11.
- (38) ينظر: الصحاح 1651:5، ومفردات ألفاظ القرآن185-186، ومعاني القراءات، الأزهري 310:2، وحجة القراءات، ابن زنجلة601-601.
  - (39) ديوان الأعشى 19.
  - (40) ديوان قيس بن الخطيم 103.
  - (41) نهج البلاغة، محمد عبده 28.
  - (42) ينظر: معجم مقاييس اللغة392، والمنجد 269.
    - (43) نهج البلاغة، محمد عبده 28.
      - (44) المصدر نفسه.
  - (45) ينظر: الصحاح3:901، ومعجم مقاييس اللغة1059.
    - (46) نهج البلاغة، محمد عبده 28.
    - (47) نهج البلاغة، الشيخ فارس الحسون613.

# CONFLICT OF INTERESTS There are no conflicts of interest

### المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- 1 أعلام نهج البلاغة، علي بن ناصر السرخسي، تح: الشيخ عزيز الله العطاردي، مؤسسة الطباعة والنشر وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، ط1، دار عطارد طهران/ ١٤١٥.
- 2- الأفعال، سعيد بن محمد المعافري السرقسطي أبو عثمان ابن الحداد، تح: حسين محمد محمد شرف، الهيأة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1395 1975م.
  - 3- الألفاظ الكتابية، عبد الرحمن بن عيسى بن حماد الهمذاني، تح: إميل بديع يعقوب، 1411 1991م.
- 4- بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، الشيخ محمد تقي التستري، تح: مؤسسة نهج البلاغة، دار أمير كبير للنشر، ط1، ١٩٩٧م.

- 5- البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تح: د.عبد السلام محمد هارون، ط7، مكتبة الخانجي، القاهرة / 1418هـ 1998م.
- 6- تاج العروس من جواهر القاموس، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني أبو الفيض الملقّب بمرتضى الزّبيدي (ت1205هـ)، تح: مجموعة من المحققين، دار الهداية.
- 7- تهذیب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي أبو منصور (ت370ه)، تح: محمد عوض مرعب، ط1، دار إحیاء التراث العربي، بیروت/ 2001م.
- 8- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تح: د. عبد الله بن عبد المحسن التركيب التعاون مع مركز البحوث والدراسات العربية الإسلامية بدار هجر. (د.ت).
- 9- جامع البيان في القراءات السبع المشهورة، الحافظ أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، تح: الحافظ محمد صدوق الجزائري، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت/ 2005.
- 10-جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى الغلايني، راجعه: د. عبد المنعم خفاجة، ط30، المكتبة العصرية، صيدا– بيروت/ 1994.
- 11-الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي، تح: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي وشاركه الأستاذ محمد رضوان عرقسوسي، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت/ 2006.
- 12-الديباج الوضي في الكشف عن أسرار كلام الوصي شرح نهج البلاغة، المؤيد بالله أبو الحسن يحيى بن حمزة بن علي الحسيني، تح: خالد بن قاسم بن محمد المتوكل، إشراف: عبد السلام بن عباس الوجيه، ط1، مؤسسة الإمام زيد بن على الثقافية، 2003م
- 13- ديوان أبي النجم العجلي الفضل بن قُدامة (ت130ه)، تح: د. محمد أديب عبد الواحد، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق/ 1427 هـ 2006 م.
- 14- ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، تح: محمد حسين، مكتبة الآداب بالجماميز /القاهرة، ب.ت، ب ط.
- 15- ديوان الطرماح بن حكيم بن الحكم (ت125هـ)، تح: د.عزة حسن، ط2، دار (الشرق العربي، بيروت 15 م. - لبنان/ 1414هـ – 1994م.
  - 16- ديوان العجاج (رواية الأصمعي)، تح: د. عزة حسن، دار الشرق العربي/ 1416هـ 1995م.
    - 17- ديوان أوس بن حجر، شرح: د. محمد يوسف نجم، ط3، دار صادر، 1399هـ 1979م.
- 18- ديوان قيس بن الخطيم، تح: د.إبراهيم السامرائي ود.أحمد مطلوب، ط1، مطبعة العاني- بغداد/ 1381هـ - 1962م.
- -660/ عزة، المؤلف عزة بن عبد الرحمن بن الاسود بن مليح من خزاعة (40 105هـ /660- 105م).
- 20- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي (ت1270هـ)، تح: على عبدالباري عطية، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت/ 1415ه.
- 21- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد (655هـ)، تح: محمد أبو الفضل ابراهيم، ط2، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر، 1387هـ/1967م

- - للطباعة والنشر والتوزيع/ 1999م.
- 23- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت393هـ)، تح: أحمد عبد الغفور عطار، ط4، دار العلم للملايين، بيروت/ 1407هــ1987م.
- 24- العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (ت170هــ)، تح: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- 25- في ظلال القرآن، سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي (ت1385هــ)، دار الشروق، بيروت- القاهرة، ب ت، ب.ط.
- 26- لباب التأويل في معاني التنزيل علاء الدين علي بن محمد بن ابراهيم البغدادي الصوفي الخازن، طبعة حسن الكنبي، محمد الحلبي.
- 27- لسان العرب المؤلف، محمد بن مكرم بن على أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقى (ت711هـ)، ط3، دار صادر بيروت/1414هـ.
- 28- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (ت458هـ)، تح: عبد الحميد هنداوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت/1421هـ 2000م.
  - 29- المسلسل في غريب لغة العرب، أبو الطاهر محمد بن يوسف بن عبد الله التميمي (ت538هـ).
- 30- معاني القراءات، أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي (ت370ه)، تح: عيد مصطفى درويش وعوض بن حمد القوزي/ 1412ه 1991م.
- 31- المعجم المفصل في شواهد العربية، د. إميل بديع يعقوب، ط1، دار الكتب العلمية/1417هــ 1996م.
- 32- معجم مقابيس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسين (ت395هـــ)، تح: د. عبد السلام محمد هارون، دار الفكر/1399هـــ 1979م.
  - 33- مفتاح السعادة في شرح نهج البلاغة، السيد محمد تقى النقوي، منشورات قائن، ب.ت، ب. ط.
- 34- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت502هـ)، تح: صفوان عدنان الداودي، ط1، دار القلم والدار الشامية، دمشق- بيروت/ 1412ه.
- 35- المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية المشهور بــ(شرح الشواهد الكبرى)، بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى العيني (ت855هــ)، تح: أ.د. علي محمد فاخر وأ.د. أحمد محمد توفيق السوداني ود. عبد العزيز محمد فاخر، ط1، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة/ 1431هــ.
- 36- منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، العلامة المحقق الحاج ميرزا حبيب الله الهاشمي الخوئي، تح: علي عاشور/ ١٤٢٤هـ.
- 37- النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الشيباني الجزري ابن الأثير (ت606هـ)، تح: طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت/ 1399هـ 1979م.
  - 38- نهج البلاغة، الأستاذ محمد عبده، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
- 39− تتوير المقباس من تفسير ابن عباس (ت68هــ) جمعه: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت817ه)، دار الكتب العلمية، لبنان.