

## الفردانية وتمثيلتها في العصر النهضوي

لاء علي عبد الحاتمي

كلية الفنون الجميلة/ جامعة بابل

[Samir79kasimi@gmail.com](mailto:Samir79kasimi@gmail.com)

تاريخ نشر البحث: 2022 / 6 / 15

تاريخ قبول النشر: 2022 / 4 / 27

تاريخ استلام البحث: 2022 / 4 / 20

### المستخلص:

يتحور البحث حول مفهوم الفردانية التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالحياة الإنسانية وتتلخص مشكلة البحث في اثاره التساؤل حول الفردانية وكيف تمثل مفاهيمها في العصر النهضوي وهل كان لها دور محدد في المتغيرات الأدائية والقيمية في نتاجات العصر النهضوي. تضمن الفصل الاول التعرف على الفردانية وتمثيلاتها في العصر النهضوي من خلال معالجاته الفكرية والبنائية معاً للملدة من (1482-1505) المتمثلة بالرسوم الدينية والجداريات المنفذة بطريقة الفرسكو والجداريات المنفذة بالزبرت وتضمن الفصل الثاني مباحثين تناول الاول الفردانية مفاهيمياً بينما وضح الثاني الفردانية في نتاجات عصر النهضة. تحددت عينة البحث بصورة قصدية بنموذجين واعتمدت الباحثة في تحليل نماذج العينة على مؤشرات الاطار النظري. ومن ابرز النتائج التي توصلت إليها الباحثة ان عصر النهضة هو بداية الفرد الحديث الذي تتحول في عصر (جان جاك روسو) وتوج الفرد ملكاً على نفسه وعلى العالم. كما آمن الفرداينيون بقيمة سعي الفرد إلى تحقيق أهدافه الشخصية ورغبته في الاعتماد على الذات وحب الاستقلالية التامة والتسيُّد، وهم يعارضون بشدة تدخل الآخر في شؤونهم ومصالحهم سواء عن طريق القبيلة أم الطائفة أم أية كيانات اجتماعية أخرى.

ومن ابرز الاستنتاجات التي توصلت إليها البحث مطالبة الفرداينيين التخلص من سيطرة الكنيسة والتمتع بالحرية الفكرية التي تمكن الفرد من تطوير مواهبه وقواه الخلاقة دون عراقيل أو قيود ووجد البحث أن هناك اتجاهًا إلى التمرد على سلطة وسيادة الكنيسة والثورة على المفاهيم الدينية والعودة إلى الحياة الفكرية والفنية عند اليونان والرومان وعلى هذا فقد تحرر الفن من سلطة الدين متوجهًا نحو الجمال في ذاته، وأصبح الفرد معيارًا للحكم على الأشياء.

**الكلمات الدالة:** فرد، ذات، الان، الآخر، الاستقلالية .

# Individualism and Its Representations in The Renaissance Era

**Alaa Ali Abbood Alhatemi**

*College of Fine Arts/University of Babylon*

## **Abstract:**

The research focuses on the concept of individuality, which is closely related to human life, and the research problem is summarized in raising the question about individuality and how its concepts were represented in the Renaissance era and whether it had a specific role in the performance and value variables in the products of the Renaissance era. The first chapter included the identification of individuality and its representations in the Renaissance era through its intellectual and structural treatments together for the period from (1482 - 1505) represented by religious drawings and murals executed in a fresco manner and murals executed in oil. The research sample was intentionally determined by two models, and the researcher relied in analyzing the sample models on the indicators of the theoretical framework. One of the most prominent findings of the researcher is that the Renaissance is the beginning of the modern individual, who transformed in the era of (Jean-Jacques Rousseau) and crowned the individual as a king over himself and the world. The individualists also believed in the value of the individual's pursuit of personal goals and his desire for self-reliance and love of complete independence and dominance, and they strongly oppose the interference of others in their affairs and interests, whether through the tribe, sect, or any other social entities.

One of the most prominent conclusions reached by the research is the claim of the individualists to get rid of the control of the church and enjoy intellectual freedom that enables the individual to develop his talents and creative powers without obstacles or restrictions. And the Romans, and accordingly, art was liberated from the authority of religion, heading towards beauty in itself, and the individual became a criterion for judging things.

**Keywords:** individual, self, ego, other, independence

## الفصل الأول: الإطار المنهجي .

**مشكلة البحث:** ترتبط الفردانية ارتباطاً وثيقاً بالحياة الإنسانية بوصفها تعبرياً عن قوى الذات للفرد التي تتجاوز كل المسلمات والقوانين والأنظمة التي تحكم حياة الفرد وتفاصيله اليومية، إذ أيقن الإنسان منذ بدء الخليقة أن وجوده مهدد بوجود الآخر المختلف عنه في الرغبات لذلك راح يسعى إلى التعرف على ذاته الفردية أولاًً ومكانتها بين الآخرين ثانياً وكيفية العيش والتآلف مع الآخرين ثالثاً، خاصةً أن وجوده قد يبني على الأساس على الصراع مع أخيه الفرد الذي تأسست علاقته على مفهوم الإزاحة والإقصاء بشكل مبكر، فعلى الرغم من رغبة الإنسان للعيش في مجتمعات كبيرة ومنسجمة إلا أنه بقي يت buc على الدوام إلى التسلط والتسلط على الآخر بشتى الوسائل وكان من ضمن تلك الوسائل استخدام فرديته المطلقة التي راح يكرس وجودها عبر العديد من الأفكار والتصورات والرؤى التي شكلت واحدة من الفعاليات التي ارتبطت بوعي الفرد كونها طاقة سلبية يمكن عبرها تحقيق ما لا يمكن تحقيقه من دونها .

ومع أن الفردانية نشأت مع التجمعات البشرية الأولى إلا أنها أخذت معاني عديدة في المجتمعات المعاصرة عبر التنظير لها في الفكر الفلسفى والإجتماعى، الأمر الذى جعل هذا الفرد يبحث عن الكيفية التي يمكن من خلالها الإفاده من هذه القوة الكامنة بداخله واستخدامها لصالح منافعه الشخصية وتحقيق طموح النفوذ على الآخرين، وقد اختلف العلماء في

ماهية الفردانية وحقيقة و هل هي نابعة من الذات المكتسبة أم أنها ملكة فطرية تولد مع الإنسان، وقد ركزت الكتب السماوية والملامح والأساطير والديانات الوضعية كلها على تلك العلاقة الجدلية بين الفردانية والجماعية وحاولت أن تقارب بينهما عبر إيجاد صيغ من القواعد والقوانين لتجاوز حالة التأزم بينهما، فذهبت الليبرالية إلى فلسفة حرية الفرد بوصفها قيمة كبيرة في المجتمعات الرأسمالية، بينما وجدت الماركسية حرية المجموع أهم من الحرية الفردية في المجتمعات الإشتراكية، وأثرت هذه المفاهيم بشكل كبير في العديد من النظريات الجمالية التي تبنت عليها العديد من الأعمال الأدبية والفنية، الأمر الذي جعل من فلسفة الفردانية أمراً حاضراً في العديد من الأعمال الأدبية والفنية التي عالجت الذات الفردية بشكل مستفيض سواء عبر موضوعاتها، أو عبر بعض شخصياتها من أجل الوصول إلى معالجة حقيقة للحضور القوي لهذه الظاهرة في حياة الإنسان والمجتمعات البشرية .

اذ تظهر الفردانية في الفن البرجوازي بوصفه تعبيراً عن الحياة الفردية للإنسان البرجوازي، بينما لا نجد لهذه الفردانية حضوراً كبيراً في الفن الإشتراكي بسبب إيمان ذلك الفن بالذات الجمعية الصانعة للأحداث والمؤثرة فيها، اما عصر النهضة فهو فعلاً بداية الفرد الحديث الذي تحول في عصر (جان جاك روسو) وتوج ملكاً على نفسه وعلى العالم وإن المسلمات الفردية لعصر الرومانسية من (روسو) إلى منتصف القرن التاسع عشر التي شكلت ذخيرة من الصور والأفكار التي أصبحت منذ ذلك الحين جوهر النزعة وال فكرة الفردية، وإن مفهوم عصر النهضة الإيطالية من زاوية الفن هو عصر تطوير لقرارات الفنون وانطلاق الفنان ذي الشخصية الخلاقة نحو واقعية جديدة في تصوير الطبيعة وما تحويه من عناصر وأشكال تتصدرها الشخصية الإنسانية.

وسواء رأى البعض إن النهضة تعني إحياء أمجاد العالم القديم في الفنون أم أنها كما كانت مقصورة في الماضي تعني الثورة الثقافية في إيطاليا وأثر هذا الفن على العلوم في أوروبا الشمالية فإن النهضة قامت على أكتاف أولئك المجددين الذين أزاحوا عرائيل القرون الوسطى ونادوا بحرية الفرد مما أن بلغت روح النهضة إلى الفنانين النهضويين حتى تبدلت الأحوال القديمة وتحرك الفنانون إلى المستويات الفنية العالمية للعصر الذي عصر التطور التكنولوجي وهذا يعني ان تمظهر الفردانية في العصر النهضوي يمكن أن يشكل مشكلة حيث وجدت الباحثة إمكانية صياغتها في الاستفهام الآتي : ما الفردانية؟ وكيف تمثلت مفاهيمها في العصر النهضوي؟ وهل لها دور محدد في المتغيرات الأدائية والقيمية في نتاجات العصر النهضوي؟

**أهمية البحث وال الحاجة إليه:** يمكن إجمال أهمية البحث وال الحاجة إليه في النقاط التالية:-

- عدم وجود دراسات أكاديمية تبحث بموضوع الفردانية في عصر النهضة - حسب علم الباحثة - في مجال الفن التشكيلي.
  - ثراء موضوع الفردانية من خلال ارتباطه بعلوم وختصارات أخرى كالفلسفة والفن بشكل عام .
  - سد حاجة المكتبة لمثل هذه الدراسات على المستوى المحلي على الأقل
  - سد حاجة طلبة الدراسات العليا في مجال الفنون الجميلة لمثل هذه الدراسة.
- هدف البحث:** يهدف البحث إلى الآتي:
- التعرف على تمثلات الفردانية في عصر النهضة.
- حدود البحث:** يتحدد البحث الحالي بدراسة تمثلات الفردانية في عصر النهضة من خلال معالجاته الفكرية والبنائية معاً. للمرة من (1482 - 1505) المتمثلة بالرسوم الدينية والجداريات المنفذة بطريقة الفرسكو والجداريات المنفذة بالزيت والموجود، في الكتب والمجلات والشبكة العالمية (الإنترنت).

## تحديد المصطلحات:

1- الفردانية: Individuality

أولاً: لغويًا

يعرف الفرد على انه: "الوَتْرُ، وَالْجَمْعُ أَفْرَادٌ وَفُرَادَى، عَلَى غَيْرِ قِيَاسٍ، كَائِنَهُ جَمْعُ فَرْدَانَ، الْفَرْدُ نَصْفُ الزَّوْجِ، وَالْفَرْدُ أَيْضًا: الَّذِي لَا نَظِيرَ لَهُ، وَقَالُوا: الْفَرْدُ وَالْفَرْدُ، بِالْفَقْحِ وَالضَّمِّ، أَيْ أَنَّهُ مُنْقَطِعُ الْقَرَبَينِ، لَا مِثْلَ لَهُ . وَتَأْتِي كَلْمَةُ تَفَرْدُ بِمَعْنَى: أَنْعَزَلَ وَتَمَيَّزَ عَنْ غَيْرِهِ . "[1- ص 3373-3375]

- وكذلك عرف الفرد: بأنه: مَنْ لَا نَظِيرَ لَهُ . الفردية: مذهب من يرون عَزْلَةَ الْإِشْخَاصِ وَانْفَرَادَهُمْ فِي الْمَجَمِعِ "[2- ص 574-575].

- وعرف الفرد بأنه: "اَنْفَرَدَ وَتَوَحَّدَ . وَ— بِالْأَمْرِ وَالرَّأْيِ: اَنْفَرَدَ . (فَرَدَ) الرَّجُلُ: نَفْقَهَ . وَ— اَعْتَزَلَ النَّاسَ وَخَلَّ لِلْعِبَادَةِ . وَفِي الْحَدِيثِ: (طُوبَى لِلْمُفَرِّدِينَ). (اَنْفَرَدَ) بِالْأَمْرِ: اسْتَبَدَ وَلَمْ يُشْرِكْ مَعَهُ أَحَدًا . وَ— بِنَفْسِهِ: خَلَا . (الْفَرْدِيَّةُ): نُزُوعُ الْفَرَدِ إِلَى التَّحْرِرِ مِنْ سُلْطَانِ الْجَمَاعَةِ . وَ— مَذْهَبُ سِيَاسِيٍّ يَعْتَدُ بِالْفَرَدِ وَيَحْدُدُ مِنْ سُلْطَانِ الدُّولَةِ عَلَى الْاَفْرَادِ بِالْجَمِيلِ "[3- ص 679-680]

- والفرد: "هُوَ الْمُتَفَرِّدُ الْمُتَمَيِّزُ عَنِ الْقَطِيعِ أَوِ الْجَمَاعَةِ، فَنَقُولُ أَفْرَدٌ زَيْدٌ بِالْأَمْرِ تَفَرَّدَ بِهِ، وَتَفَرَّدَ بِالْأَمْرِ أَيْ كَانَ فِيهِ فَرْدًا لَا نَظِيرَ لَهُ "[4- ص 461-462].

## ثانياً: اصطلاحاً:

- وردت مصطلح (فرد) في المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة على أنه: "ما يتناول شيئاً واحداً دون غيره، أو هو الذي لا يختلط به غيره، وهو اعلم من الوتر واحص من الواحد . والفرد يتتواء إلى حقيقي وهو أقل الجنس، واعتباري وهو تمام الجنس لأنَّه فرد بالنسبة إلى سائر الأجانس. وقيل الفرد هو النوع المقيد بقيد الشخص، وقيل هو الطبيعة المأخوذة مع القيد، والفرد المنتشر هو الماهية مع وحدة بعينها. والفرد الحقيقي في الجمع ثلاثة لأنَّه أقل الجمع، واعتباري جميع أفراده "[5- ص 590].

- وجاءت كلمة (فرادي) في المصدر أعلاه أنها: "ما يخص الفرد من صفاتِه المقومة، أو ما ينسب إليه، تقول الملكية الفردية، والحرية الفردية، وتقصد ما يتعلق منها بالآفراط كأفراد. وعلم النفس الفردي هو العلم الذي يبحث في الفروق بين الأفراد " كما وردت كلمة (فردية ) في المصدر نفسه بانها: ما يكون للفرد من تفرد وتنويع، أي من خصائص وصفات يكون بها اختلافه ومتباينته للأخرين من أفراد نوعه. والفردية مرادفة للشخصية، وتطلق على ما يكون للفرد من أصلاته تتبعه عن التقليد "[5- ص 590] .

- والفرد في الاصطلاح: "هو إنسان أحادي متفرد، وبحيوي هذا المفهوم معنى آخر هو الكلمة التي لا يمكن تجزئتها إلى مكونات أصغر . فمصطلح (الفرد ) باللاتينية Individuum مثل مصطلح ذرة اليوناني Atom الذي يعني عدم القابلية للتجزئة، ثم أن مفهوم الفرد لا ينطبق على الإنسان فقط. أما غير الاحياء أو ما يصنعه الانسان فيستعمل المفهوم اللاتيني Exemplum بمعنى عينة، أو شيء "المسرحية "[6- ص 173].

- فكلمة الفرد تعني اشتراكاً الشيء الذي لا ينتمي مادياً..... والآفراط لا توجد إلا في الدرجات العليا الثلاث للوجود، وهي العضوية والحياة والتفكير، أما الطبيعة الجامدة فلا وجود فيها لغير (العينات). وينتمي العضوية والحياة والتفكير الشروط العامة للفردية أو الحدود التي لا يمكن أن يقوم خارجها أي وجود فردي. "[7- ص 5-6].

- وعرفها (اللاند) الفردانية بأنها: "تقال على كل نظرية، كل نزعة ترى في الفرد أو في الفردي أما صورة الواقع الأكثر جوهريّة وأما أعلى درجة قيمة".

أ- طرائقية: نظرية تسعى لتفصير الظواهر التاريخية والاجتماعية من خلال علم النفس الفردي وبالأخص من خلال المؤثرات الناجمة عن فعالية الأفراد الواقعية والممهنة.

ب-نظريّة ترى أن البشر هم دائمًا محكومون بأفراط، وترى أن على المثال السياسي أن يكون امتداداً للمبادرة الخاصة، للحد من وظائف الدولة وحصرها في عدد صغير جدًا من الأغراض والموضوعات، أو حتى لاغائها كلياً.

ت- أمر واقع، قوامه أن الأفراد يحكمون ويناقشون، في مجتمع ما المؤسسات، الممارسات والمعتقدات من كل الأصناف، بدلاً من الامتثال للأمر الواقع بلا أنفاس.

ث-نظريّة ترى أن المجتمع ليس غاية بذاته ولا آلة لغاية فوق الأفراد الذين يكونونه، ولا عرض لها سوى خير هؤلاء ومصلحتهم، وهذا ما يمكن فهمه بمعنى: أولئك: أن على المؤسسات الاجتماعية أن يكون هدفها سعادة الأفراد، ثانياً: أن يكون هدفها كمال الأفراد.

ج- في مقصد عامي: نزعة للانتعاش من كل واجب تضامني ولعدم التفكير إلا بالذات. أن استيعاب الدولة لكل الوظائف شجع بالضرورة تطور فردانية جامعة . "[ 8 - ص 657-659 ].

- وجاءت عند (سعيد علوش ) الفردانية بأنها: أ- نزعة تجعل من الفرد مقياساً لعديد من القيم الكونية. ب- ترمي الفردانية إلى تفسير الظواهر في الأدب، على ضوء مكونات الفرد .

والفرادة: مفهوم لساني يُسمى في إدماج الأسلوب الفردي في النظرية، ويرى (فاليزش) الفرادة بأنها عبارة عن مجموع العادات اللسانية لفرد ما في لحظة ما [ 9 - ص 160 ].

- وعرفت أيضاً بأنها: مذهب يرى أن الفرد أساس كل حقيقة وجودية، أو مذهب يفسر الظواهر الاجتماعية والتاريخية بالفاعلية الفردية، أو مذهب من يرى أن غاية المجتمع هو رعاية مصلحة الفرد، والسماح له بتبيير شئونه بنفسه . ولذا فإن معنى الفردية يختلف باختلاف العلوم. [ 9 - ص 142 ].

#### (تمثلات) (Representation)

❖ في القرآن الكريم: قوله تعالى (فَاتَّخَذْتُ مِنْ دُونِيْمِ حَجَاباً فَارْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا) [سورة مريم، الآية 17] . أي أن التفسير جاء في الآية يعني التصور والتجسد في الشكل.

1. التمثال لغة: التمثال في اللغة العربية معناها قيام الشيء مقام الآخر، فنقول (مثل قوله في دولة أو مؤتمر أو في مجلس) أي ناب عنهم، و(تماثل) من عتلة أقبل، و(تمثل) بهذا البيت بمعنى، متمثل لأمره واحتذاه" [ 10 - ص 614 - 615 ].

- ووردت كلمة التمثال بالقاموس المحيط بمعنى "تمثّل الشيء": ضربه مثلاً . والتمثال بالفتح . والتمثال بالكسر: الصورة . ومثله له تمثيلاً: صور له حتى كأنه ينظر اليه . وامثاله هو: تصوّره" [ 11 - ص 49 ].

مثال: صور، رسم: (مثل مشهدًا طبيعياً بالرسم): جسد: شخص: تمثيل، تجسيد، تشخيص: "تمثيل الموت في لوحات القرون الوسطى" [ 12 - ص 106 ].

2. التمثال اصطلاحاً:

- تمثل (مثل الشيء بالشيء): سواه وشبهه به وجعله على مثاله فالتمثيل هو التصوير والتشبيه والفرق بينه وبين التشبيه أن كل تمثل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً، وتمثل الشيء تصور مثاله ومنه (التمثل) وقد ترد مفردات (التمثل) بمعنى

- (الاستيعاب Assimilation) كما للكلمة معنى ما ورأى ودينى إلى ذلك تحمل مفردات (تمثيل) تشبه الخالق نسبياً، الخالق الذي لا يمكن أن يشبهه أحد فهو يقوم على لون منمحاكاة خارجية ومماهات استباطية امثالية [13-ص341] .
- ويعرفه الفيلسوف (هайдغر) بأنه "الصلة التي تجلّى بين الذات والموضوع بما هي صلة تمثيل" وإن هذا التمثيل (مزدوج) فلا حضور للموضوع إلا بوصفه (تمثيل الذات) ولمثلها هو حاضر وكذلك يعني إحضار الشيء أمام الذات وتشكيل الشيء أي حده في كينونته" [14-ص101] .
- وجاء في المعجم الفلسفـي "التمثـل": هو إمكان عكس حدين أحدهما بالأخر" ويضيف بأن التمثـل هو مثـول الصورة الذهنية باشكالها المختلفة في عالم الوعي أو حلول بعضها محل البعض الآخر [15-ص395] .
3. التمثـل إجرائـياً: هو تجـسد للأشيـاء أو الأفـكار في صـورة جـمالـية يـنـقـحـها الفنانـ إلى السـطـح التـصـوـيرـي النـهـضـويـ.
- تعريف تمثـلات الفـردـانية إـجرـائـياً:
- هي التـمـثـلات الذـاتـية لـفرـدانـية الفنانـ النـهـضـويـ وـفعـلـها القـائـم عـلـى التـصـورـات الفـلـسـفـيـة والـبـنـائـيـة والـجمـالـيـة والأـدـائـيـة في نـتـاجـاتـ العـصـرـ النـهـضـويـ.

## الفصل الثاني: الإطار النظري.

**المبحث الأول: الفـردـانية مـفـاهـيمـياً:** الفـرـديـة فـلـسـفـة سـيـاسـيـة، أـيدـيـولـوـجيـاـ، أو النـظـرة الـاجـتمـاعـيـة التي تـؤـكـد عـلـى الـقيـمة الـمعـنـوـيـة للـفـردـ إذ تـدعـوـ الفـردـانـية إـلـى مـارـسـةـ أـهـدـافـ الفـردـ وـرـغـبـاتـهـ ليـكـونـ قـيمـهـ مـسـتـقـلـةـ وـمـعـتـمـداـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـتـشـيرـ الفـردـانـيةـ إـلـىـ إنـ الدـافـعـ عنـ مـصـالـحـ الفـردـ مـسـأـلـةـ جـزـرـيـةـ يـجـبـ أنـ تـتـحـقـقـ فـوـقـ اـعـتـبارـاتـ الـدـوـلـةـ وـالـجـمـاعـاتـ، فـيـ حـيـنـ يـعـارـضـونـ أـيـ تـدـخـلـ خـارـجيـ علىـ مـصـالـحـ الفـردـ منـ قـبـلـ الـمـجـتمـعـ أـوـ الـمـؤـسـسـاتـ مـثـلـ الـحـكـومـةـ. وـغـالـبـاـ مـاـ تـتـاقـضـ الـفـرـديـةـ وـالـدـيـكتـاتـورـيـةـ أـوـ الـجـمـاعـيـةـ [16-ص54]

ومـبدأـ الفـردـانـيةـ يـصـفـ أـسـلـوبـ تعـرـيفـ الأـشـيـاءـ حـسـبـ تـماـيزـهـاـ عـنـ باـقـيـ الأـشـيـاءـ الأـخـرىـ، اـذـ يـرىـ كـارـلـ يـونـكـ أـنـ الفـردـانـيةـ هيـ عمـلـيـاتـ التـحـولـ، عـنـ طـرـيقـ الـلـاوـيـعـ الشـخـصـيـ وـالـجـمـاعـيـ، الـذـيـ يـتـمـ إـحـضـارـهـ إـلـىـ الـلـوـعـ (ـبـمـعـنـيـ الـأـحـلـامـ، الـخـيـالـ النـشـيـطـ أـوـ الـاـرـتـبـاطـ الـحرـ..ـ)ـ حـيـثـ يـتـمـ إـسـتـيـعـابـهـمـ فيـ كـامـلـ الشـخـصـيـةـ. إـنـهـ الـعـمـلـيـةـ الطـبـيـعـيـةـ الـلـازـمـةـ لـتـكـامـلـ الـنـفـسـ حـتـىـ تـأـخـذـ حـيـزـهـاـ وـتـكـونـ [17-ص25]

لـقدـ برـزـتـ الـفـلـسـفـةـ الفـردـانـيةـ معـ النـهـضـةـ الـأـوـرـوـبـيـةـ اـبـتـدـاءـ مـنـ الـقـرـنـينـ الـرـابـعـ عـشـرـ وـالـخـامـسـ عـشـرـ الـمـيـلـادـيـ، حـيـثـ أـضـحـىـ الـفـرـدـ وـحدـةـ مـرـجـعـيـةـ أـسـاسـيـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ ذـاـتـهـ وـإـلـىـ مجـتمـعـهـ فـيـ وقتـ وـاحـدـ. إـنـ الـفـرـدـ حـرـ، وـهـوـ الـذـيـ يـقـرـرـ مـهـنـتـهـ وـيـخـتـارـ شـرـيكـهـ، وـيـمـارـسـ "ـمـعـنـقـاتـهـ بـكـلـ حـرـيـةـ، وـيـعـبـرـ عـنـ آرـائـهـ فـازـدـهـارـ نـظـرـيـاتـ الـحـقـ الـطـبـيـعـيـ وـالـذـائـنـيـةـ وـالـحـرـيـةـ وـالـعـقـلـانـيـةـ الـجـزـئـيـةـ وـمـاـ بـعـدـ الـبـنـيـوـيـةـ، كـلـهاـ أـسـمـتـهـ فـيـ تـكـيـكـ النـزـعـاتـ الـلاـهـوتـيـةـ وـسـطـوـةـ الـمـاـوـرـائـيـ وـالـدـيـنـيـ وـتـمـكـنـ الـفـرـدـ أـنـ يـكـونـ بـذـاتهـ الـمـجـرـدةـ مـرـجـعـ رـئـيـساـ لـمـاـ حـولـهـ مـنـ أـنـسـاقـ مـعـرـفـيـةـ وـلـاـهـوتـيـةـ. [18-ص66]

وـتـطـلـقـ "ـالـفـردـانـيةـ"ـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـاتـجـاهـاتـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ أـوـ الـتـارـيـخـيـةـ الـتـيـ تـقـدـمـ الـفـردـ وـتـمـنـحـهـ الـأـوـلـويـةـ عـلـىـ الـجـمـاعـةـ، أـوـ تـعـمـلـ عـلـىـ اـسـتـبـعـادـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـنـمـاذـجـ الـكـلـيـةـ؛ـ فـالـفـرـدـ هـوـ مـرـجـعـ الـقـيمـ وـأـسـاسـهـ، وـإـرـادـتـهـ وـحـدـهـ هـيـ الـحـكـمـ فـيـ تـفـسـيرـ الـظـواـهـرـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـتـارـيـخـيـةـ. وـالـمـذـهـبـ الـفـرـديـ فـيـ السـيـاسـةـ هـوـ ذـاكـ الـذـيـ يـنـادـيـ بـالـحـدـ منـ سـلـطـانـ الـدـوـلـةـ وـدـعـمـ الـحـرـيـةـ الـفـرـديـةـ مـنـ أـجـلـ ضـمـانـ رـفـاهـيـةـ الـفـردـ فـيـ الـمـقـامـ الـأـوـلـ. [19-ص89]

وهذا المترنح نحو الفردانية، أشيع تمرد الفرد وانفكاه عن كل القيود والثوابت وال المسلمات الأخلاقية والعرف الاجتماعية وغيرها، وعليه ازدهرت المادية والأثنانية وغيبت حقيقة الإنسان الكامل إلى إنسان ناقص عابث يتمحور على إشباعاته المادية.

ومن المعروف أن الفردانية قد مرت بمراحل تاريخية كثيرة حيث لازمت وجود الفرد منذ أن خلق على هذه الأرض إلا أنها تعلن عن نفسها حيناً وتخبو حيناً آخر تحت وطأة المؤسسات الاجتماعية والسياسية ثم ان للفردانية عدة اتجاهات ومباحث وتيارات متعددة منها ما هو ديني ومنها ما هو فلسفى ومنها ما هو اجتماعي ومنها الاتجاه الأخلاقي والاتجاه الاقتصادي. . الخ وفي كل مرحلة تاريخية يبرز جانب منها.

ترمز الفردانية إلى واقع اجتماعي وثقافي يستطيع فيه الناس، بوصفهم أفراداً، اختيار طريقة حياتهم وسلوكهم وممارسة عقائدهم، كما ترمز إلى مجتمع يضمن فيه النظام الاجتماعي والقضائي حماية حقوق الناس بوصفهم أفراداً غير مكرهين على التضحية أو التنازل عن شيء يعتقدون به، والفردانية لا تعني الأنوية والنزوجية وغيرها من صور الذاتية حيث يمكن موطن الاختلاف بين الفردانية والذاتية في أن الأخيرة تتجلى في اللحظة التي يرى فيها الفرد أنه محور الوجود ومركز الكون استجابة لنزعة أثانية سافرة ناضحة بالنزوجية، بينما لا تستلزم الفردانية سوى اتخاذ موقف معين من قضية ما أو مجموعة قضايا عن معرفة ووعي بأبعاد ذلك الموقف [26-ص17].

لا تتضح معالم الأفكار إلا بعرض نقاصها “فيضتها تتبين الأشياء”， والفردانية تقع على النقاص من كل الفلسفات ذات البعد الجماعي سواء كانت نخبوية أو شعبوية؛ كالشيقراتية والفاشية والشيوعية والاشتراكية وغيرها من الأيديولوجيات الشمولية، فهي ترفض مصادرة الإرادة الحرة للأفراد وتكتيل المجتمع بدعوى تحقيق العدالة الاجتماعية والمحافظة على التقاليد، وتحارب أحادية السلطة أو استعمال القوة القسرية لتحويل الدولة إلى إقطاعية تضمن مصالح النخب الحاكمة، وتعارض بشدة فرض ضرائب حكومية هائلة أو فرض حظر على الملكيات الخاصة، فالفردانية في مآلها النهائي تهدف إلى جعل إرادة الفرد الحرة شرطاً مسبقاً لتحمل مسؤولية الوجود استناداً على قانون الحق الطبيعي بشكل يتعارض مع كل الفلسفات الجماعية؛ سواء الهيغلية (الوجود انعكاس للأفكار أو الماركسية (الوجود انعكاس للمادة) حيث أكدت كلتاها على وحدة المجتمع وألغت تعدد الأفراد [199-ص20].

لقد ظهر مفهوم الفردانية أكثر وضوحاً على يد رواد الفلسفة السلفسطانية الذين ركزوا كثيراً على الفرد مقابل المجتمع . فهم كانوا يعتقدون مثلاً هي واقع بعض الانظمة الغربية اليوم، ان نجاح الفرد في حياته يؤدي إلى تحقيق سعادته، وبالتالي نجاح الأفراد جميعاً في حياتهم سوف يجعل ذلك المجتمع كله ناجحاً وسعيداً. فكانوا دائماً يحاولون اضعاف قوة القانون من أجل تحرير الفرد وإطلاق سراح النزعة الفردانية عنده، على أساس ان الابداع يأتي على يد افراد وليس المجتمع. لهذا قال السلفسطاني المشهور بروتاغورس :“إن الإنسان مقاييس كل شيء“، لذا كل ما يراه الإنسان خيراً فهو خير، وكل ما يراه شراً فهو شر والتي هي اقلم صورة للفلسفة البراغماتية الحديثة. اذ ان السلفسطانيين اول من اكدوا التوجه نحو الفردانية وبيدو انه كان للنزعة السلفسطانية تأثير على الفكر اليوناني وبعد ان كان الفرد مغموراً في ظل نظام جماعي توجه النظر الى كيانه الفردي وذاته. . [20-ص17].

وليس هناك بدايات محددة لفلسفة الفردانية كما يذكرها البعض ويميل البعض إلى أن جذورها كانت مثبتة في ثقافات الشعوب منذ أيام سocrates صاحب المقوله الشهيره (اعرف نفسك بنفسك)، سocrates ربط مصير الدولة بالأخلاق والفرد، فالدولة التي يلتزم افرادها بالقانون هي دولة قوية، سocrates التزم بهذا المبدأ حينما فضل شرب كأس السم بعد قرار مجلس الشعب بإعدامه على فكرة الهروب التي اقترحها افلاطون وبقية تلاميذه الترا ماما منه بما كان يعلمه لتلاميذه من دروس الاخلاق وحب

الوطن والمجتمع. اما افلاطون يرى اختلاف الموهب بين الافراد هو حقيقة ثابتة لا مفر منها، لهذا قسم المجتمع الاثنين الى ثلاثة طبقات حسب امكانيات الخبرة. فوضع الجهد الاكبر على الملك او القائد الاعلى للبلد واشترط ان حكيمًا بدرجة فيلسوف كي تكون له الحكمة والارادة الكافية لاتخاذ القرارات الصحيحة التي تخص الامة. اما الطبقة الثانية فهم الموظفون الكبار، ومن بعدهم تأتي الطبقة العامة التي هي الاكثرية . ولكن تفعيلها كمنهج حياة تأخر إلى عصر النهضة التي بُرِزَ فيها دور كبير للفردانية سواء في إنجاز المخترعات وخلق النظريات وتحت المفاهيم، وساعدت العلوم التجريبية في ترويج النزعة الفردانية في الغرب عندما حل العلم مكان المقدس، وتم استبدال مفهوم السنن الكونية بقوانين الفيزياء والكمياء، وكان النشاط الاقتصادي الرأسمالي الذي يمارس في سوق حرّة دور كبير في إبراز ملامح الفردانية [19-ص26].

لقد حاول سقراط في مجلسه تعليم الفيلسوف افلاطون الحفاظ على استقرارية المجتمع الاثنين خلقياً، وتعليمهم بالسير نحو القيم الإنسانية الشمولية العادلة، النابعة من مفهوم الخير وعدم الانحراف نحو الذاتية والفردانية، او الاخذ بمبادئ الفلسفة السفسطائية المنافسة له. فهو جعل من بحث المعرفة الطريق الامثل للحياة، بل طريق الكمال والقداسة، مؤمناً بالقاعدة التي فحواها: " ان الانسان الذي يدرك الحق من خلال بحثه لن يحيى عنه، بل ان الانسان المتعلّم يكون دائمًا معتدل في قراره ومستقر في افعاله وثبت على مبادئه الى درجة يقبل الشهادة من أجلها، كما فعلها بنفسه" [23-ص17]. اذ كانت فلسفة سقراط رداً على السفسطائية ومعلميها واتبعها، الذين كانوا يعلمون الناس الجدال والمناقشة والمنطق وصدق الخطابة والمزيد من المعرفة من دون الالتزام بأي أساس فكري أو مبدأ اخلاقي الذي يصون كيان المجتمع من الانحلال، بل كان هدف بعضهم الاسترزاق والحصول على الاجور من ابناء الطبقة البرجوازية من المجتمع الاثنين، ويمكن الاستدلال على هذه النتيجة من مقوله اشهر فلاسفتهم او معلمهم "بروتاغوراس" الذي اكد الفردانية بقوله"ان الانسان مقياس الاشياء جميعها". ان الخير والشر يخضعان لارادة الانسان وعواطفه وبالتالي هو نسيبي كلّي. [447-ص21].

ويعد(أفلاطون ) أكثر من استطاع التعبير عن موقف الفرد كعضو تابع للمجتمع الذي يجد نفسه ممزقاً ونائماً بين وجوده الأرضي في عالم الصيرورة والتغيير وبين تطلعه إلى العالم الأعلى إذ يتمثل له فيه الجمال والكمال والخلود، لكن افلاطون لا يمثل الفردانية في الجانب المعرفي بل يؤمن بعالم المثل، وهذا يتناقض مع الفردية التي تتطرق من الجزئي وليس من الكلّي.

اما (أرسطو) فلم يناد بمبدأ الفردانية شأنه شأن افلاطون بل ان افكارهم كانت متوجهة الى الانسان كونه عضواً في المجتمع وهذه العضوية تفرض عليه بعض الالتزامات لذا فإن الفكر اليوناني قد تجاهل الفردانية وعارض الفرد بالمجتمع والدوله ولم يكن للفرد الا الخضوع لدولة المدينة ماعدا الفلسفة السفسطائية التي اهتمت بالفرد وكانت الأساس الأول للفردانية .

بعد ان ظهرت حركة التووير في القرن الخامس عشر الميلادي ونبتت بذور مذهب الفلسفة الفردانية الذي دعمت مطالب الفرد ضد النظام الشمولي سواء كان الملوك او الكensi في أحقيته (الفرد) في امتلاك حرية التفكير والتعبير والدين بعيداً عن سلطة الكنيسة اي التحرر من القيم والقيود الاخلاقية الثابتة التي أصبحت قديمة نوعاً ما وفي القرنين الاخرين ظهرت الكثير من الاراء الداعمة للفلسفة الفردانية وحرية التعبير والتفكير، حيث وصلت المرحلة الى كل من يريد يشتهر، عليه ان يقاوم، او يخالف موقف الكنيسة الشمولي الذي كان ضروريًا، وقادياً في بعض الاحيان ايضاً [19-ص28]، إذا توجب على الفردانية أن تظهر في مجتمع من نمط تقليدي، فيقضي، فسيكون ظهورها في تعارض مع المجتمع وكضرب من إضافة بالنسبة إليه، أي في شكل الفرد خارج العالم". وان ما جرى في الغرب وبالتحديد في المسيحية. ومنذ البداية أُسست لمفهوم الفرد خارج العالم انطلاقاً من مبدأ "الإنسان هو فرد في علاقة مع الله" كما في تعاليم المسيح. [22-ص40]

وقبل المسيحية ومع الفلسفة الإغريقية كانت الفردانية قد حصلت على دفعة قوية للأمام على المستوى السياسي، كان التغير الذي أحدهته ولادة إمبراطورية الإسكندر الأكبر العمومية التي استثارت علاقات مكثفة على مدى اتساعها. إذن، عودة للمسيحية في البداية، كان أوائل المسيحيين أقرب إلى الزاهد الهندي. وأن آباء المسيحية الأوائل دخلوا إلى العالم عن طريق ما يسميه ترولتش قانون الطبيعة المطلق الذي يحكم العالم وما على الفرد إلا أن يضبط إرادته. وقانون الطبيعة هذا أو قانون الله بدأ يؤخذ بالحسبان ويسترجي الانتباه فهو يستحق الاحترام من هنا بدأ الدخول في العالم الواقعي عن طريق احترام قانونه السائد.<sup>[23]-ص 111]</sup>

مع أوغسطين أدخلت الكنيسة كلها إلى الوجود في العالم من خلال إخضاع الدولة لها، واحرز أوغسطين تقدماً ثاقباً للفردانية. فالدولة هي مجموع من البشر المتحدين بالاتفاق على القيم والفائدة المشتركة... في مقطع يسأله به أوغسطين في أول إحالة يقوم بها على المسألة في مدينة الله، ونام الكثرة في الدولة هو وإنم مختلف نظم الناس، أعلى وأدنى ومتوسط، وهو يقارن بانسجام مختلف الأصوات في الموسيقى، لكن أوغسطين لا يحتفظ بهذه الإحالات على مجموع، ولدينا الانطباع أن الدولة بالنسبة إليه مؤلفة من أفراد، في حين أن الكنيسة وحدها يمكن أن تكون منظمة". [24-ص106-107]

حيث ترى الباحثة أن ثورة الفن تنتهي فيها الثنائية المرتبية فالعنصر الدينيي المضاد الذي كان على الفردانية حتى ذلك الحين أن تفرد له مكاناً يتلاشى كلياً في ثيوقراطية كالفن. حيث توحد المجال بصورة مطلقة، والفرد هو الآن في العالم، والقيمة الفردانية تسود بلا قيود ولا حدود.

ومع توما الأكويني اجتمع الوحي المسيحي بالفلسفة الأرسطية وعلى الرغم من وثافة العلاقة بينهما إلا أن هناك ما يميز العنصرين كالتالي: أن كل فرد على صعيد الدين والإيمان والنعمه هو كلّ حي، وفرد خاص في علاقة مباشرة مع خالقه ونمونوجه. هذا هو العنصر الأول المستمد من الدين المسيحي أما العنصر الثاني المستمد من الفلسفة الأرسطية: على صعيد المؤسسات الأرضية فإن الفرد، عضو طائفة، وجزء من الجسم الاجتماعي. من هنا تبدو الطائفة أو الجماعة الأرضية مشرعة بمساعدة أرسطو، بوصفها قيمة ثانية كمؤسسة عقلانية، بالتناقض مع المذهب السابق الذي لم يكن يقبلها إلا بوصفها دناءة صار ضروريًا بفعل الخطيبة الأصلية. هنا أصبحت الدنيا معقلنة ومرغوبة لذتها.

لقد شهد القرن الخامس والسادس عشر صراعاً بين الملوك والباباوات مما مهد إلى نظرية سياسية تشرع للفرد انطلاقاً من كونه إنساناً بغض النظر عن ديانته ومن هنا فهو يستحق جملة من الحقوق بوصفه فرداً لا أكثر، أي استناداً طبيعنته الفردانية فقط. هنا بالتأكيد سحب لبساط المشروعية من تحت أقدام رجال الكنيسة في حين أن الفيلسوف الإنجليزي جون لوك (1632-1704) يرفض مشكلة الخضوع السياسي، ويحافظ على مجتمع من الأفراد المتساوين الذين يحكمون أنفسهم بالقول المتبادل. وينقل لوك الملكية الفردية إلى حالة الطبيعة.

اما روسو فقد كان خطوة مهمة في الطريق للفردانية. الطريق الذي تعدد الثورة الفرنسية أحد أهم محطاته. كان إعلان حقوق الإنسان 1789 الأول الذي عد بوصفه أساس دستور أمة عظمى، فرض على ملك صامت بفعل المظاهره الشعبية واقتراح كمثل على أوروبا وكل العالم. ويمتد أثره منذ إعلانه إلى يومنا هذا. ويؤمن الفردانيون بقيمة سعي الفرد إلى تحقيق أهدافه الشخصية ورغبته في الاعتماد على الذات وحب الاستقلالية التامة، ويعارضون بشدة تدخل الآخرين في شؤونهم ومصالحهم سواءً عن طريق القبيلة أو الطائفة أو الدولة أو أية كيانات اجتماعية أخرى، وإذا كان بمقدورنا ملاحظة حجم الاختلاف الخارجي الكبير في الأشكال والألوان والأعراق والإثنيات التي لا تخطئها العين؛ فإن حجم الاختلاف الداخلي اللامركي في الصور الذهنية والمعتقدات الروحية والقناعات الفكرية والميول النفسية أكبر بكثير. وفي العصور الوسطى كانت معظم البلاد الأوروبية في الفترة ما بين عامي (1400، 1000) واقعة تحت سيطرة السلطة الدينية المسيحية، وظهرت

آثار هذه السيطرة في المنشآت الدينية، الكاتدرائيات والكنائس التي تناقضت البلد على إقامتها، وعرف هذا الطراز المسيحي بطراز العصور الوسطى [25-ص 52].

إن أول ما نلاحظه على فنون أوروبا العصور الوسطى هو أنها كانت تعبرًا روحيًا، بحيث جاءت هذه الفنون مرأة صادقة انعكست فيها الحماسة لمبادئ الكنيسة. لذلك لا تكون مبالغين إذا قلنا إن كل ما أشتمل عليه الفن الأوروبي في العصور الوسطى من رمزية وجمال ومثالية، إنما يستهدف غاية واحدة هي إرضاء الشعور الديني.. وهناك عوامل عددة أثرت على الطابع الفني، وهي تقاليد الشعب وتراثه العنصري، وظروف البيئة وعامل الزمن والتطور، وبتأثير هذه العوامل على الفن الأوروبي في العصور الوسطى، انقسم هذا الفن إلى طرز وألوان مما أوجد فناً بيزنطياً وفناً رومانيكاً وفناً إيرلندياً [26-ص 5]. قامت فلسفة العصور الوسطى على إنكار قيمة الفرد كعقل وروح وجسد له حقوقه الإنسانية مثلاً عليه من واجبات، فلكي يحافظ النظام الإقطاعي على نفسه كان لابد من إلغاء الإنسان حيث تلاشت الفردانية في العصور الوسطى فحصر النهضة هي الحقبة التاريخية التي اكتشف فيها الفردانية والإنسان ذاته لم يصبح عدواً للعقيدة الدينية. [27-ص 255-257] وجاءت مقولات الفردانية كـ "محاكمة فلسفية" للمذاهب العقلانية المتطرفة والدكتاتورية سواء كانت بنفس اشتراكى أو ليبرالى، وكانت أزمة إنسان القرن العشرين حين فقد إحساسه بالمستقبل وشعر بالضياع وعانيا من الاغتراب سبباً جوهرياً في ميلاد أفكار فلسفية جديدة ذات نفس "فردانى"، تم حصرها بأربعة مدارس رئيسية: فلسفة الحياة، والفلسفة البراغماتية، والفلسفة الوجودية، والفلسفة الشخصية. نستعرضها فيما يلي باختصار شديد.

1- ترى فلسفة الحياة وشقيقها الفلسفة البراغماتية أن ما يحرك الفرد ويدفعه إلى البذل والعطاء هي عواطفه وإنفعالاته النفسية الكامنة - في انتقاد لافت للمذاهب العقلانية - وتمثل في إرادته التي تصنع الحياة، وتعمل الأشياء الموضوعية على سلب كل ما هو ذاتي - بما في ذلك الآلة والتقنية - حيث أصبحت تدمير ذاتنا الفردية وتحل محلها، ومن هؤلاء الفلسفه نجد برجسون ولويم جيمس.

2- سير الفلسفة الوجودية على خطى نيتشه في التحذير من خطر الاشتراكية وتمجيد القوة الفردية وتحليل نفسية الفرد تحليلاً عميقاً من خلال إلقاء الضوء على علاقة الأنماط بالآخر وخطر الاغتراب النفسي.

3- تطلق الفلسفة الشخصية من رفض النزعتين الفردانية والجماعية؛ وانتقدت تجاهل الوجودية للاعتقاد الديني وغبة الشكوى فيما يخص العلاقات الإنسانية وعدم إمكانية وجود قيم مشتركة بين الناس، ودعت الشخصية إلى إيجاد ثورة سياسية اجتماعية وفكرية لتأكيد مكانة الشخص الفاعل والمنفتح على الآخرين حيث تعطي الشخصية الأولوية لجهة حل المشاكل الاجتماعية. حيث أن عياب مفهوم الفردانية - سياسياً وثقافياً - أسلهم بصورة رئيسية في تغطية مشروع الحداثة، فالفرد ما زال خاضعاً لإملاءات الجماعة بتجلياتها المختلفة ابتداءً بالعائلة ومروراً بالقبيلة وانتهاءً بالطائفة أو الحزب، وإذا حصل تعارض بين مصلحة الفرد ومصالح تلك الجماعات فإن الثقافة العربية لا تدخل جهداً في حسم النزاع لصالح الجماعة وقمع الفرد [27-ص 11-13]

اذ يقسم المؤرخون تاريخ أوروبا إلى ثلاثة مراحل: الأولى هي التاريخ القديم الذي تمثله الامبراطورية الرومانية والثانية هي التاريخ الوسيط والذي يسمى غالباً بالعصور الوسطى و يتميز بسيطرة الإقطاع والكنيسة، أما المرحلة الثالثة فهي التاريخ الحديث الذي يعقبه التاريخ المعاصر، لأن التاريخ المعاصر هو امتداد للتاريخ الحديث بكل صفاته الاقتصادية والأجتماعية والسياسية . ولم يكن الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة مفاجئاً أو واضحاً أو محدداً بعدد من السنين وإنما تم بشكل تدريجي، ذلك إن لكل عصر جذوراً تمت في أعماق العصر الذي سبقه ولابد من وجود فترة انتقال

طويلة تتصادم وتتفاعل فيها المثل والقيم والمفاهيم القديمة مع الجديدة حتى تستقر في أذهان الناس عملية التغيير ليبدأ بالتدريج عصر يختلف عما سبقه في كل مناحي الحياة [28-ص90].

### المبحث الثاني / الخصائص الجمالية والفنية لنتاجات عصر النهضة

ان عصر النهضة حركة ثقافية استمرت تقريباً من القرن الرابع عشر الميلادي إلى القرن السابع عشر. وكانت بدايتها في أواخر العصور الوسطى من إيطاليا ثم أخذت في الانتشار إلى بقية أوروبا. على الرغم من توافر الورق وأختراع حروف المونوتيوب التي ساهمت في سرعة انتشار الأفكار والرؤى أواخر القرن الخامس عشر، إلا أن تغيرات عصر النهضة لم تنتشر بشكل موحد في جميع أنحاء أوروبا. وشهد عصر النهضة بوصفه حركة ثقافية ازدهاراً في الأدب باللغات المحلية وابداعاً في الأدب اللاتيني بدءاً من القرن الرابع عشر، ونهضةً في التعلم المعتمد على المصادر الكلاسيكية، والتي يعزى المعاصرون فضلها إلى بيترارك، وتطور الرسم المنظوري والتنيات الأخرى لجعل الرسم أكثر واقعية وطبيعية، وساهم ظهور عصر النهضة في تعدد المعاهدات الدبلوماسية بين الدول. أما في مجال العلوم فكان التحول إلى الاعتماد على الملاحظة. فيرى المؤرخون أن هذا الانتقال الفكري كان جسراً بين العصور الوسطى والعصر الحديث. ورغم أن عصر النهضة شهد انقلابات في العديد من الممارسات الفكرية واضطرابات سياسية واجتماعية كذلك، إلا أنه امتاز بالتطورات الفنية واسهامات المتفقين مثل ليوناردو دا فينشي ومايكل آنجلو، الذي ابتكر عبارة رجل عصر النهضة. فهناك إجماع على أن عصر النهضة بدأ في فلورنسا بإيطاليا في القرن الرابع عشر. حيث افترضت العديد من النظريات التي تفسر أصوله وخصائصه، مع التركيز على عدد من العوامل بما فيها الخصائص الاجتماعية والمدنية لمدينة فلورنسا في ذلك الوقت وتركيبتها السياسية وسيطرة عائلة ميديشي الفلورنسية ذات النفوذ، وهجرة الباحثين في الدراسات اليونانية ومعهم النصوص اليونانية إلى إيطاليا بعد سقوط القسطنطينية على يد الأتراك العثمانيين. عبر تاريخ الأمم والشعوب كانت الحريات دائماً رهينة تقاليد المجتمع ووعيه الجمعي، والغلو والشطط في المحافظة على تقاليد الثقافة الجمعية فقد الأفراد استقلالهم وقضى على تميزهم، وتساوى الجميع تحت سياط المستبد الذي لم يكن يمثل سوى مصالح فئة ضئيلة، لكن النضال ومقاومة ثالوث الاستبداد (الكنيسة والدولة والإقطاع) في عصر النهضة أظهر النزعة الفردانية التي كانت قابعة في أعماق الناس منتظرة تحريرها من كل القيود؛ لقد تحرر الإنسان ولكنه تحول – في البداية – إلى جزء من آلة صناعية ضخمة تضاعلت في ظلها خياراته الشخصية و"اغتراب" عما ينتجه فليس بمقدوره امتلاك وسائل الإنتاج، ثم أنت الاشتراكية بقضها وقضيضها لتحارب الرأسمالية وتخرج الفرد من حالة الاغتراب والقهقهة ولكنها أدت إلى صهر ذلك الفرد في قالب الدولة والحزب الواحد.[29-ص5-11]

ان عصر النهضة هو فعلاً بداية الفرد الحديث الذي تحول في عصر (جان جاك روسو) وتوج الفرد ملكاً على نفسه وعلى العالم حيث إن المسلمات الفردية لعصر الرومانسية من (روسو) إلى منتصف القرن التاسع عشر شكلت ذخيرة من الصور والأفكار التي أصبحت منذ ذلك الحين جوهر النزعة وال فكرة الفردية، هي بعينها مسلمات (أميرسون) في مقاله؛ الاعتماد على الذات "إن إيمانك برأيك واعتقادك بأن ما تعتقد به في صميم فؤادك أنه حق هو عند الناس جميعاً، فهو عبقرية بعينها، فلتثق بنفسك فإن الأفداء لتهز لهذا الوتر العنيف" كما شهدت هذه المرحلة تطوراً في مفهوم الفرد بعد هذه المرحلة شهدت مقوله [الفرد] منتصف القرن التاسع عشر تطوراً وانتشاراً سريعاً، "العقبري، والبطل والرافض والفنان والمفكر والرائد والمخترع إنما هي من خيال القرن التاسع عشر. إنه القرن الذي أظهر أهمية الخيال والإبداع والتعبير عن الذات والأحلام واللاشعور والوعي بالذات في الثقافة الأوروبية والأمريكية".[30-ص44]

هذا التغيير شهد بعد فترة ما تحولًا سلبيًا لم يكن في الحسبان لكن ظهور هذا النوع من الاستقلال الذاتي كان مشوبًا بالكثير من القلق، ورفاقته الكثیر من الأرمات التي ربما أطاحت به من جديد مع ظهور المجتمعات الصناعية في مراحلها التكنولوجية، ومن ثم نشوب الحرب العالمية الثانية التي شكلت تدهورًا دراميًّا للفردانية وللفكرة الإنسانية برمتها، وبموازاتها تحطمـت من جديد الأسس الغضة، حديثة العهد للفردانية. فقد ظهرت مع تقادم التطور الرأسمالي للعمل وتطور الآلة، انتكاسة أخرى للفرد المختلف والمتمايز. لقد سحق المجتمع الصناعي الفرد نهائياً. وأصبح الأمر على النحو التالي؛ لقد زادت الآلة والتنظيم الصناعي الصارم في المجتمع الرأسمالي من قدرة العامل على إنجاز عمله بدقة وسرعة بدت في تزايد مطرد، لكن المشكلة بحسب عالم الاجتماع الاقتصادي (ثورشتاين فييلن) تكمن أن عمل الآلة بدأ يسيطر على العمل وبهيمـن على مقدراته، حيث إن هذا يعكس الأزمة الجديدة التي يعيـنها الفرد في المجتمعـات الحديثـة القائمة على الصناعة المتقدمة، فالمصنـع الحديث وأنماط العمل فيه التي ترتكز على الآلات لا يشـعـعـ العـمالـ علىـ التـعبـيرـ عنـ مـقـرـتهمـ علىـ الـخـلـقـ، وهو ما كانت تقومـ بهـ الآـلاتـ والأـدـواتـ البـسيـطـةـ فيـ أـنـظـمـةـ الـعـملـ التقـليـدـيـةـ، وإنـماـ يـتـطلـبـ اـنـتـباـهـاـ دائـمـاـ وـفـكـيرـاـ آـلـيـاـ وـمـسـاـيـرـةـ لـمـاـ هوـ مـوـجـودـ. لقدـ أـصـبـحـتـ مـهـمـةـ الـعـالـمـ مـسـارـةـ الـآـلـةـ وـالـانـقـيـادـ الـمـطـلـقـ لـمـتـطـلـبـاتـهاـ ماـ يـؤـديـ إـلـىـ تـمـيـطـ الـحـيـاةـ الـذـهـنـيـةـ لـلـعـاـمـلـ فـيـ إـطـارـ الـعـمـلـيـةـ الـآلـيـةـ الـتـيـ تـرـدـادـ إـحـكـامـ وـثـبـاتـ كـلـماـ زـادـ شـمـوـلـ وـكـمـالـ الـعـمـلـيـةـ الصـنـاعـيـةـ الـتـيـ يـلـعـبـ فـيـهاـ دـوـرـاـ. [45-30]

إن مفهوم عصر النهضة الإيطالية هو تطوير لقدرات الفنون وانطلاق الفنان ذي الشخصية الخلقة نحو واقعية جديدة في تصوير الطبيعة وما تحويه من عناصر وأشكال تتصدرها الشخصية الإنسانية وسواء رأى البعض إن النهضة تعني إحياء أمجاد العالم القديم في الفنون أم أنها كما كانت مقصورة في الماضي تعني الثورة الثقافية في إيطاليا وأثر هذا الفن على العلوم في أوروبا الشمالية فإن النهضة قامت على أكتاف أولئك المجددين الذين أزاحوا عراقيل القرون الوسطى ونادوا بحرية الفكر والبحث مما ألغى بلغت روح النهضة إلى الفنانين حتى تبدلت الأحوال القديمة وتحرك الفنانون إلى المستويات الفنية العالمية لعصر النهضة وكان منهجهم الديني هو المعلم الأول لفنهم وعلى ذلك فإن أعمال التصوير والنحت التي اتخذتها الفنانون من حياة المسيح والعذراء والقديسين قد وجدت سليميتها إلى مجال الحياة اليومية وأضفت الفنانون على هذه الأعمال مسحة مؤثرة قربتها إلى قلوب البشر وانجلت الحجب عن أبصار الفنانين في عصر النهضة واستطاعوا بأعينهم المتحررة ونزعـتـهمـ الـفـرـدـانـيـةـ أـنـ يـدـخـلـوـاـ الطـبـيـعـةـ مـنـ أـوـسـعـ أـبـوـابـهاـ وـأـنـ يـجـولـواـ فـيـ مـاـ شـاهـدـهـاـ الرـائـعـةـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـنـشـغـالـهـمـ بـالـمـوـضـوـعـاتـ الـدـينـيـةـ الـيـوـمـيـةـ وـأـصـبـحـ الـوـجـودـ كـلـهـ وـلـيـسـ الـجـانـبـ الـدـينـيـ منهـ فـقـطـ هوـ الـمـيدـانـ الـرـحـيـبـ يـجـولـ فـيـ فـنـانـ عـصـرـ النـهـضـةـ وـعـمـلـ النـحـاتـوـنـ وـالـمـعـارـيـرـيـوـنـ فـيـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ بـالـرـوـحـ ذاتـهاـ الـتـيـ استـمدـتـ مـقـومـاتـهاـ مـنـ الـعـالـمـ الـمـحـيطـ بـهـ الـذـيـ يـفـيـضـ إـنـسـانـيـةـ وـيـنـبـضـ بـالـبـهـجـةـ كـلـذـلـكـ فـيـ إـطـارـ الـمـعـقـدـاتـ الـدـينـيـةـ وـيـمـكـنـ تقـسـيمـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ إـلـىـ مـرـحلـتـيـنـ دـامـتـ كـلـ منـهاـ فـرـنـاـ مـنـ الزـمـانـ اـسـتوـعـبـتـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ عـشـرـ حـيـنـماـ تـطـوـرـ كـلـ مـنـ جـنـوبـ إـيطـالـياـ وـشـمـالـهـاـ عـلـىـ حـدـ وـالـمـرـحـلـةـ الثـانـيـةـ الـتـيـ انـضـمـ فـيـهاـ شـمـالـ إـيطـالـياـ إـلـىـ جـنـوبـهاـ فـيـ وـحدـةـ شـامـلـةـ وـتـمـيـزـ فـنـونـ الـنـهـضـةـ فـيـ الشـمـالـ بـأنـهاـ أـكـثـرـ مـنـطـقـيـةـ وـأـكـثـرـ دـقـةـ مـنـ وـاقـعـيـةـ الـجـنـوبـ فـقـدـ اـرـتـبـطـتـ أـعـمـالـ الـفـانـانـيـنـ الشـمـالـيـيـنـ فـيـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ بـتـقـالـيدـ الـفـنـ القـوـطـيـ الـتـيـ بـقـيـتـ آـثارـهاـ فـيـ الـمـخـطـوـطـاتـ الـمـصـوـرـةـ وـفـيـ زـخـرـفـةـ الـكـاتـرـائـيـاتـ وـهـذـاـ يـوـضـعـ شـدـةـ اـرـتـبـاطـ فـنـانـ الشـمـالـ بـالـبـيـئـةـ وـاـهـتـمـاـهـ بـاـيـرـازـ التـفـاصـيـلـ فـيـ أـعـمـالـهـ الـفـنـيـةـ. [24-106]

ومن أعلام عصر النهضة جيوتو الفنان الفلورنسي الذي كشف أسس التصوير الحديث لعصر النهضة وأكسب الأشخاص في تصويره حيوية ومظهرا فوق ما أضفاه من خيال على مختلف المناظر التي رسمها من لوحات الفرسك ذات الطابع الديني الذي يؤكد نبوغه وقدراته على إظهار تفاصيل الأشياء والأبعاد والظل والأضواء فوق ما يشع منها من أحاسيس عاطفية تحملها تعبيرات الوجه والأيدي وحركات الأشخاص ومن أمثلة ذلك اللوحة التفصيلية - مقابلة عند البوابة الذهبية -

في بادوا وكذلك في لوحة - البكاء على القدس فرانسيس - وحينما يعالج جيونتو رسم الجمادات نلاحظ تراهما كما يبدو روح الحادث من خلال روح الجمع كله فهناك مشاركة عامة أو وحدة مشاركة تتبعها على الوجه وفي الأيدي وفي الملابس والعمارة وفي الخلفية وما يكون فيها من أشجار ونباتات [31-ص8-9]. وكذلك فإن من صفات أعمال جيونتو تشابه الوجه تشابها لا يحدد فردية ذاتها وإنما هو أسلوب واحد متقارب وطريقة ذاتها يتبعها الفنان في إنجاز ملامح الوجه وتفاصيله بما يحدد معالم شخصيته ويتحقق التعبير الذي ينشده في حين ان ليوناردو دافنشي كان مصورا كما كان نحاتا ومخترعا سبق عصره بما اخترعه من أدوات الحرب والسلم على السواء ولما أنجز رسم الملك طغت روعته على أشخاص اللوحة ورأى أستاذه ذلك فتو Lahذه الذهول لتفوق تلميذه عليه فترك فرشاته وهجر التصوير واشتغل بالنحت بقية حياته . ومن أعمال ليوناردو التي بلغت حد الأعجاز لوحته الكبرى - العشاء الأخير - وقد جلس وسط المائدة السيد المسيح وعن يمينه وشماله حواريهو الذين يمحون في حركات وإشارات هي الإبداع نفسه وما ارتسم على وجوههم من تعبيرات عميقه متعددة ومن لوحاته الشهيره أيضا لوحة - الموناليزا - أو - الجوكندا - فقد رسماها الفنان تحت أنغام الموسيقي وانعكست هذه الأنغام الرائعة كما أراد الفنان على صاحبة اللوحة فأكسبتها تلك الابتسامة الغامضة العميقه والتي شبهوها بابتسامة أبي الهول . والمنظر الخلقي للموناليزا وهو انهار يردد في مجموعة الغموض والعمق اللذين حقهما الفنان على الوجه الحالد.

اما مايكل انجلو فقد اتجه للنحت منذ طفولته ووصل فيه إلى قمة عالية قل إن يصل إليها فنان، ولقد كلفه البابا برسم سقف كنيسة سنتين واضطر مايكل القيام بهذا العمل اضطراراً بعدما رفض رجاءه أن يقوم رفائيل بهذا العمل وفي يوم 10 مارس من سنة 1508 كتب الفنان الحالد هذه العبارة - اليوم أنا ميكل انجلو النحات ابدأ في تصوير المصلى - وفي العام التالي أضاف العبارة - ليست هذه مهنتي فأنا أضيع وقتى - ولكن العالم يشهد بأن ما حققه انجلو في تصويره موضوعات كنيسة سنتين هو الأعجاز بعينه لقد مزج الفنان بين النحت والتصوير في هذه الأعمال الخلاقه فبدت وكأنها لفظ قوتها وروعنها بارزة مجسمة على الحائط، ومن الأعمال الخالدة للفنان ميكل انجلو تمثال - موسى - الذي تجلت فيه القدرة الخارقة على تشكيل الرخام وطوابعه له ليحقق منه معاني القوة والعزز[31-ص8-9] اما روفائيل - الفنان الذي صور الجمال وأشاعت لمساته الإحساس به في أعماله خلال عمرة القصیر (27 عاما) حيث ان لوحاته صور فيها مختلف الشخصيات كلوبة البابا بوليوس الثاني وما تعبّر عنه الوجوه من معان باللغة العمق ولا جدال في إن أسلوب الفنان وطريقته في التصوير قد جعلا منه شخصاً محبوباً من الناس وله مریدون كانوا يحيطون به وهو يسيراً في شوارع روما ثم بعدها أصيب الفنان العظيم بالحمى خلال قيامه بأعمال التصوير في الفاتيكان ومع غرب شمس السادس من أبريل عام 1520م طوّيت بمorte صفحة مشرقة من تاريخ التصوير في عصر النهضة.

لقد اتخذ فنانو عصر النهضة من الواقع نقطة انطلاق لرؤيه الجمال الذي تحرر تدريجياً من الدين، ذلك أن الرؤية الجمالية أصبحت رؤية انتقادية للقوالب المتحركة والتسلط الروحي التوجيهي للعصور الوسطى حيث طالب الفرديون بالخلاص من سيطرة الكنيسة، وحرية الفكر التي تمكن الفرد، أن وجدت، من تطوير مواهبه وقدراته وقواه الخلاقة دونما عراقيـل . وكان الإنسان المتحرر من القيود الإقطاعية الكنائـسـية هو محور اهتمامـهم . وإذا كانت الإيديولوجـية الـكنـائـسـية تتعـقـلـ من قيمةـ الفـردـ بـمـخـاتـلـ الـطـرقـ وـالـاسـالـيـبـ وـتـؤـكـدـ آـنـهـ ضـعـيفـ وـذـلـيلـ فـانـ الدـعـوـةـ الـفـرـدـانـيـةـ تـمـجدـ شـخـصـيـةـ الفـردـ وـتـعـبـرـ عنـ الإـيمـانـ بـطـاقـاتـ الـخـلـاقـةـ[32-ص16]

ولقد امن الفردانـيونـ في طبيعةـ الفـردـ الـخـيرـةـ وـهـمـ يـؤـكـدـونـ عـلـىـ أـنـ الفـردـ لـاـ يـتـهـزـ حرـيـةـ المعـطـاةـ لـلـقـيـامـ بـأـعـمـالـ الشـرـ وـيـعـقـدـونـ آـنـهـ لـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـقـيـيدـ مـنـ الـخـارـجـ فـهـمـ يـقـوـنـ مـوـقـعاـ سـلـيـباـ مـنـ الـقـوـانـينـ لـأـنـهـمـ يـعـقـدـونـ آـنـ الفـردـ يـتـمـتـ بـتـنـاسـ وـتـواـزنـ

داخلي. وفي عصر النهضة تقدمت الفنون الجميلة تقدماً كبيراً يبدو ذلك واضحاً في أعمال (روفاين)، (ليوناردو)، (تيتانيان)، (مزاتشيو).. الخ. وهذا الحشد العظيم من الفنانين لم يعرفه أي عصر من عصور البشرية. وقد أبدى الفنانون اهتماماً فائقاً بالهارمونية ورشاقة وجمال أشكال الواقع المحسوس. لذلك نرى في عصر النهضة كان فرداً أكثر منه دينياً وعقلياً فجمع عصر النهضة بين العلم والفن، فلم يعد من تنافر بين الروحي والجسدي لم يكن الفن المسيحي مختصاً ليرضي ذوقاً خاصاً وطبقاً خاصة بل هو في مواجهة لكافة الناس ويخاطب عاملاً متلقين . وقد عرف أسفاقه الكنسية قوة الفن المؤثرة فوظفوه لخدمة اللاهوت. وهم لم يبتعدوا عن العناصر الطبيعية في الشكل الفني لأن الطبيعة هي من صنع الله وكل شيء من الله جميل والفنانون إذا تقبلوا توجيهات رجال الدين فلأنهم الدعاة المخلوون الذين يقدم لهم الله النموذج المحتذى والذي هو في غاية الجمال، فالجزئي يمكن أن يعبر عن الكلي والبسيط يمكن أن يدل على الكامل.[33]-  
[19] ص 39

#### المؤشرات التي اسفر عنها الاطار النظري:

- 1- ترمز الفرداية إلى واقع اجتماعي وثقافي يستطيع فيه الناس، بوصفهم أفراداً، اختيار طريقة حياتهم وسلوكهم وممارسة عقائدهم، كما ترمز إلى مجتمع يضم فيه النظام الاجتماعي والقضائي حماية حقوق الناس بوصفهم أفراداً غير مكرهين على التضحية أو التنازل عن شيء يعتقدون به.
- 2- ان عصر النهضة يعد رد فعل صريح ضد فلسفة العصور الوسطى، بل تحداها في التأكيد على الفرداية ودورها في الحياة، ولعل بؤرة الصراع ومحور النهضة هو تأكيد قيمة الفرد وفعاليته وایجابيته في شؤون الحياة، وتحرر الإنسان من قيد التبعية لرجال الكنيسة.
- 3- ان عصر النهضة هو فعلاً بداية الفرد الحديث الذي تحول في عصر (جان جاك روسو) وتوجه الفرد ملكاً على ذاته وعلى العالم.
- 4- إن محور الاهتمام الأساسي في عصر النهضة هو تأكيد قيمة الفرد كوجود له حضوره وفعالياته ومركزيته في ادارة شؤون الحياة العامة وكان لمفكري عصر النهضة الدور الكبير في إلقاء شعار الحرية والتعبير الحر
- 5- آمن الفردايون بطبيعة الفرد الخيرة وهم يؤكدون أنه لا ينتهز المرء الحرية المعطاة للقيام بأعمال شريرة . ويعتقدون أن الفرد لا يحتاج إلى تقييد من الخارج فهم يقرون موقفاً سلبياً من القوانين لأنهم يعتقدون أن الإنسان يتمتع بتناسب وتوازن داخلي.
- 6- طالب الفردايون بالخلاص من سيادة الكنيسة وسلط الدين، والحرية الفكرية التي تمكن الفرد، أن وجدت، من تطوير مواهبه وقواه الخلاقة دونما عراقل أو قيود.
- 7- إن محور الاهتمام الأساسي في عصر النهضة هو تأكيد قيمة الفرد كوجود له حضوره وفعالياته وایجابيته في توجيه وادارة شؤون الحياة .
- 8- لقد ارتبطت الفرداية في العصر النهضوي بإحياء التراث الاغريقي، وابدت اهتماماً بدراسة الفرد الذي كشف عن اولى بوادر التطور والتقدم الثقافي العالمي
- 9- لقد بنى الفردايون النهضويون توجهات حديثة أصبح الفرد من خلالها مركز الكون.
- 10- طالب الفردايون بالخلاص من سيطرة الكنيسة، والحرية الفكرية التي تمكن الفرد، أن وجدت، من تطوير مواهبه وقواه الخلاقة دونما عراقل .

### الفصل الثالث / إجراءات البحث

اطلعت الباحثة على ما هو منشور ومتيسر من اللوحات المتعلقة بمجتمع البحث البالغ عدده (30) والمحددة دراستها فيما يتعلق بتمثلات الفردانية في الفن النهضوي كما أفادت الباحثة من المصادر ذات العلاقة التي يمكن حصرها بـ(20) عملاً فنياً في مجال عصر النهضة المتتنوع من رسوم جدارية وكتافاس وجدران وسقوف.

1. **عينة البحث:** لأجل فرز عينة البحث قامت الباحثة بتصنيفها بحسب تمثلات الفردانية في نتاجات عصر النهضة وبناء على ذلك تم اختيار عينة البحث التي بلغت (2) عينة تم اختيارها قصدياً بما يحقق هدف البحث، والإفادة من المؤشرات التي توصلت إليها الباحثة من الإطار النظري للبحث، وقد اختيرت هذه العينة وفق المسوغات الآتية:

- أ. تعطي النماذج المختارة فرصه التعرف على الفردانية وملامحها في نتاجات عصر النهضة.
- ب. شهرة هذه الأعمال عالمياً وتأثيرها تأريخياً في تاريخ الفن النهضوي.

ج. تباين النماذج من حيث تحولاتها الفنية المختلفة وبما يتفق مع ما انتهى إليه الإطار النظري من مؤشرات فنية، واستمراره تحليل المحتوى، ولتحقيق هدف البحث، والخروج بنتائج متعددة تتحقق الهدف.

د. تم اختيار النماذج لأغراض التعرف على ملامح الفردانية في عصر النهضة بغية التأكيد من صلاحتها وملامحها هدف البحث.

2. **أداة البحث:** من أجل تحقيق هدف البحث في التعرف على ملامح الفردانية في الفن النهضوي، اعتمدت الباحثة المؤشرات المفاهيمية والجمالية والبنائية التي توصلت إليها في تحليل نماذج عينة البحث رابعاً من هوية البحث: اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي (الأسلوب التحليلي) تحليل المحتوى في تحليل عينة البحث تماشياً مع هدف البحث في التعرف على الفردانية وتمثلاتها في الفن النهضوي قد تم التحليل وفق المحاور الآتية:

- 1- التعرف على تمثلات الفردانية في نتاج الفن النهضوي من حيث الشكل والمضمون
- 2- تعقب آلية تطبيق على ملامح الفردانية في الفن النهضوي وفق العناصر البنائية وأسس العلاقات كوسائل تنظيم في العمل الفني.

تحليل العينات

نموذج عينه رقم 1

الفنان/ فيتورى كرياشيو

القياس/ 464 × 262 م

التاريخ/ 1502 م

العائلية/ مدرسة دي سان جورجيو / فينيسيا .



العينه اعلاه تشير الى صراع او معركة بين شخصية القديس (جاورجيوس ) وبين التنين، حيث ارتدى القديس ملابس الحرب وهو على ظهر حصان اسود وببده رمح طويل قد أدخله في فم التنين ليخرج من الجهة الاخرى من رأسه، وعلى ارض المعركة تحت التنين وحصان القديس توجد مجموعة من الجمامج واثلاء وهياكل كثيرة، وتقف خلف القديس من الجهة اليمنى للعينه قديسية ترتدي قبعة وثوبا أحمر وكأنها تدعو القديس بالانتصار، وفي خلفية العينة مجموعة من البنايات تمثل المساجد ودور العبادة الاسلامية المتمثلة بالقباب والمآذن وقد علق عليها أعلام حمراء، كما ساد جو العينة الوان ترابية بين الغامق والفاتح حيث كانت المساحات في العينة اعلاه متبادلة القيم ومتجانسة بين اللون البني والجوزي مما يعطي الجو العام للعينه انطباعاً عن وجود جو مكتتب خاص لموضوع العمل .

ان الفنان في العينه اعلاه ادخل العمارة في بنائية العينة كنوع من الغرابة لكي تلعب دوراً للدلالة على المكان الذي يمثل الشرق الاسلامي ، رغم كونها أخذت الجانب الخلفي من العمل الا أنها منسجمة مع الصراع بين القديس والتنين بدلاله رايات النصر المعلقة فوق أحد دور العبادة الاسلامية لتوحي بانتصار الخير على الشر ، الأنساني على الحيواني ذلك التنين الممثل لرمز الخبث والشيطان والذي يقتله القديس في أرض الشرق منبت أسطورة التنين .. وبذلك أصبحت الفردانية مقاييس الأشياء ، بينما كان الفكر الجمعي لفن ينحاز إلى الجانب الروحي ، رافضاً محاكاة الواقع المحسوس ، إلا إن تلك النظرة نحو الفردانية الإنسانية وتعظيم قيمة الفرد في العصر النهضوي جعلت من الفن لا يبالي بمطابقة كاملة مع الواقع ، وبذلك تبدلت كل العلاقة بين الروح والطبيعة ، فلم تعد الطبيعة توصف بافتقارها إلى الروح وإنما توصف بشفافيتها الروحية ، تلك الشفافية كان الهدف منها بناء تقاليد جديدة دون المساس بلب العقيدة المسيحية في العصور الوسطى ، أدى إلى جعل الفرد مركزاً للكون ، بمحاولة الفنانين خلق رابطة بين القوى العامة والإنسان ، إن العينة تكشف عن ملامح الفردانية من خلال عدة محاور أهمها: التركيز على جمال الشكل الإنساني ، لواقعى فشل الفرد في العصر الوسيط كان أسير لأفكار ذلك العصر ، من خلال الابتعاد عنه والتسطيح في الأشكال وعدم الاهتمام بالمنظور اللوني والخطي حيث أن دلاله المكان في العينه اعلاه ذات المضمون الدينى الذي يوحى بفكرة الصراع أتجاه الفكر الآخر الذى يمثل الشر ، فالخير يتمثل بالسلطة الالهية القائمة على مبدأ الخير والفاء لكل البشر والتي يمثلها القديس ذو الوجود الالهي الحسى ، ولابد للشكل هنا أن يتماشى مع الية وجوده الواقعى في الارض الاسلامية ، لأن الفكر المحمولة على صفة الصراع تمثل وجود الجوهر الالهي متمثلاً

بالواقع الفرداي ، فالتوازن بين التمثيل الوجدي الحسي للمطلق، وبين الواقع الشكلي المكانى وال العلاقة بين الكتل الرئيسية في العينه قد أخذت موقعها المتكامل في فضاء اللوحة المتجانس لاحتواء الحدث المشيد وفق البنى اللونية المتكونه من البنى والاحمر ، وبذلك فأن فكرة الكمال الشكلي والمضمونى للشخصية الرئيسية ووضوحها وأنسجامها مع فعل الحدث من جهة وجودها بشكل منفعل بالحركة من جهة أخرى ، تعبير عن قيم جمالية لاظهار فكرة الانتصار على قيم الشر في أرض المعركه حسب الفهم المسيحي. إذ أن الفنان(الفرد) أسهم في كون الفن ذو رسالة في نشر تعاليم الكنيسة والدين المسيحي، بصفة جديدة أكثر تمثيلاً للفكر الفرداي، أي أن الفنان نجح فيما تغاضى عنه فن العصر الوسيط، وهو استخدام الشكل الإنساني الواقعي في النسب والتشريح، في تجسيد مواضيع دينية مستمدة من الإنجيل أو القصص المتوارثة عبر الأجيال .



نموذج عينة رقم 2

القياس/ 600 سم

التاريخ/ 1509 م

العائدية/ الفاتيكان

تشير العينة أعلاه مدرسة اثنينا التي تصنف علماء الفلسفه وهم يتحاورون ويشرحون داخل إحدى الفصول الدراسية أذ تعد واحدة من أشهر لوحات عصر النهضة، وعقرية اللوحة ليس مصدرها أنها ضمت عدد ضخم من الفلاسفة والعلماء من عصور مختلفة تحت سقف واحد فقط، بل أن هذا الجمع الغفير كان مزيجاً بين الدينوبية اليونانية والهلنستية والرومانية والروحية المسيحية والرشدية الإسلامية - نسبة لابن رشد-. قد تخطت اللوحة حدود العبرية وحدود الخيال بسبب مزج فريد وعقاري ثلاثي الأبعاد. فالمزج الأول، هو جمعها لعدد غير من أشهر العلماء وال فلاسفة والرياضيين والفلكيين في التاريخ تحت سقف واحد. المزج الثاني، هو أنها طوت العصور والأزمنة طيًّا حتى نكاد نرى وجه الزمان في صفحة واحدة، لا كتاب متعدد الصفحات. المزج الثالث، أنها خلطت اليوناني بالهلنستي بالروماني بالمسيحي بالإسلامي مزجًا لا يشوهه خلل ولا غرابة.

والأشخاص بالترتيب هم:- زينون الرواقي، إبيقور، فيديريكو الثاني دي مانتوفا، بوتيوس أو أناكسيماندر أو إيميدوكليس، ابن رشد، فيثاغورس، الإسكندر الأكبر، أنتيستيis أو كسينوفون، هيباتيا السكندرية، أشينيس أو كسينوفون، بارمنيس، سocrates، هرقلaitos، أفلاطون، أرسطو، ديوجين سينوب، أفلوطين، أقليدس أو أرخميدس، سترايو أو زرادشت، كلوديوس بطليموس، رفائيل حيث يسلط الفنان رفائيل في العينة أعلاه الضوء في مركز اللوحة على أفلاطون وهو يشير لحوار أرسطو، يشير أفلاطون بيده للسماء رمزاً لفلسفته التي تقوم على عالم القيم والأفكار والمثل العليا. فيما يشير أرسطو للأرض رمزاً لفلسفته التي تعتمد على الأسباب والعلل المنطقية في فهم العالم. يبدو أن أفلاطون وأرسطو هما الشخصيتان المركزيتان في اللوحة دلالة على مركزية الفرد

ومع ذلك، فسرت اللوحة الجدارية مؤخراً على أنها تحفيز للفلسفة، وبصورة أعمق على أنها تمثل مرئي لدور الحب في الارتباط بالناس نحو المعرفة العليا بما يتنق إلى حد كبير مع النظريات المعاصرة لماريسيليو فيسينو وغيرها من النظريات الحديثة. يرتبط المفكرون الأفلاطونيون برافائيل. حيث شرع رفائيل في رسم الجصية وجعل المكان الذي يجمع كل هؤلاء العلماء هو رسم منظور معماريًّا لمعبد كما أبدع في رسمه بدقة ومهارة مهندس متمرّس. فرسم أبعاد قبة المعب

وأحجام التماشيل والأشخاص بنسب متوافقة مع قرفيهم أو بعدهم عن الرأي إن الفكرة الشائعة التي تشير إلى أنه من المرجح للغاية أن تكون الإيماءات الخطابية لأفلاطون وأرسسطو هي أنواع من التأثير (إلى السماء والأرض). لكن طيماؤس أفلاطون - وهو كتاب يضعه رافائيل في يده - كان استعراضًا متطرورًا للقضاء والوقت والتغيير، بما في ذلك الأرض التي وجّهت العلوم الرياضية لأكثر من ألف عام. يرى أرسسطو - مع نظريته المكونة من أربعة عناصر - أن كل التغيير على الأرض كان بسبب حركات السموات. وفي العينة أعلى يحمل أرسسطو أخلاقه التي نفى إمكانية اختزالها في العلوم الرياضية. وليس من المؤكد إلى أي مدى كانت معرفة الفنان رافائيل بالفلسفة القديمة، وما هو التوجيه الذي قد يكون لديه من أشخاص مثل برامانتي، أو ما إذا كان هناك برنامج تفصيلي يملئه راعيه، البابا يوليوس الثاني.

حيث ان الفنان رافائيل قد نجح في رسم منظور معماري سليم وصحيح يقف فيه عدد من الأشخاص المرسومين بدقة معتبرين عن أنفسهم، إذ قدم (رافائيل) من فنه صورة للفرد المكتمل، وسط منشآت معمارية ضخمة خلوية حيث إن جميع الشخصيات باللوحة تفيض بالحيوية وبالرغم من أن عصر النهضة شهد عدداً ضخماً من الأعمال الفنية التي تخطت حدود العبرية والخيال "مثل لوحة خلق آدم والموانئ". إلا أن مدرسة أثينا، وأعمال رافائيل عادة، حجزت لنفسها مقعداً وثيراً بين أشهر وأذكى اللوحات في التاريخ ككل.

### نموذج عينه رقم 3

الفنان/ بيتر بروغل الأكبر

عنوان العمل/ أعمى يقود العميان

القياس/ ٦ × ١٨ سم

التاريخ/ ١٥٠٤

العائدية/ نابولي



تمثل العينة أعلى طريقة زراعياً يمر من خلاله ستة من الرجال الذين تبدو طريقة سيرهم ومن خلال إمساكهم بعصا كل واحد بأنهم يغانون من (العمى)، وإلى اليمين من اللوحة سقط إلى الخلف أحد الشخص الذي تعثر به أحدهم قائد هؤلاء العميان، في حين إنخلفية اللوحة مليئة بالأشجار والبيوت، كما اقتصرت الألوان ملابس الرجال على الرداء الداخلي وعباءات بألوان مختلفة، فالأخير يرتدي عباءة بلون أزرق فاتح والثاني ببيضاء والثالث رمادي والرابع أخضر داكن والأخير بلون الأوكرا، بينما الرجل الساقط على الأرض يرتدي قميص يميل إلى اللون البني الفاتح، وجميعهم يرتدون الجوارب البيضاء، إذ تخيل الرسام (بروغل) مسيرة العميان تلك فصورها في لوحة ظلت شاهدة على تلك المسيرة المتكررة دائماً، فالعميان دائماً يسيرون معاً ويسقطون معاً ويموتون معاً، وهذه اللوحة مستمدّة من المثل الذي قاله المسيح في إنجيل متى (لا يستطيع أعمى أن يقود أعمى وإلا كلاهما وقعوا في حفرة) إذ ضرب الفنان مثالاً مُتقناً عن قدرته على دقة الملاحظة فلكل شخصية علة مختلفة في عينها، ابتداءً ببغاءة القرنية، مروراً بضمور مقلة العين وليس انتهاءً بقلع العينين كما يرى الرجال في اللوحة برؤوس متوجهة نحو الأعلى في محاولة منهم للالستفادة من حواسهم الأخرى بشكل أمثل اضافة إلى أن هيئة اللوحة التي تكون مائلة الحركة غير متوازنة للأفراد الست المتهدادية نحو الأمام حيث ابدع الفنان بتفاصيل دقيقة وبنية متقنة في تجسيد هؤلاء الأفراد بمحنتي انساني عال فالفردانية هنا تتمثل في موضوعة اللوحة ذاتها فلوحة العميان تحمل طابعاً مريمياً وحزيناً، فنظهر موكيتاً لستة رجال مكفوفين ومشوّهي الأشكال يعبرون طريقاً بجوار نهر في جهة، وعلى الجهة الأخرى توجد كنيسة حيث سقط أحدهم على ظهره في أخدود، ونظرًا لتمسكهم جميعاً ببعضهم عبر العصي إلا أنه كاد يbedo

أنه على وشك إسقاط رفاقه معه، اذ تظاهر براعة (بروغل) في الرسم المنظوري عبر رسم قائد العميان كما رسمت وجوه وأجسام الرجال العميان، وأجزاء الخلفية بما في ذلك الكنيسة، بأدق تفاصيلها، ويُظهر وضعية سقوط قائد العميان للخلف (إنقان) (بروغل) وبراعته في الرسم المنظوري ودقة تجسيد الفردانيه في محنتي العينه الإنساني كون الفرد له مكانته في المجتمع اذ تتمثل الفردانية في هذه العينه من خلال موضوع اللوحة نفسها، كما تمثل إحدى ظواهر الحياة التي تتعرض البشر ومنها حالة العمى التي تصيب الإنسان، وكيفية تصرفه ازاء حالته المرضية إذ أن الفنان حاول أن يشرك المتلقى في الإحساس إزاء هؤلاء الشخصوص الأقلية الذين يعانون من العامة وعلتهم تلك تعرقل مسيرة حياتهم .

#### الفصل الرابع/النتائج

- 1- ان عصر النهضة هو بداية الفرد الحديث الذي تحول في عصر (جان جاك روسو) وتوج الفرد ملكاً على نفسه وعلى العالم حيث إن المسلمين الفردية لعصر الرومانسية من (رسو) إلى منتصف القرن التاسع عشر شكلت ذخيرة من الصور والأفكار التي أصبحت منذ ذلك الحين جوهر النزعة وال فكرة الفردية.
- 2- لقد آمن الفردانيون بقيمة سعي الفرد إلى تحقيق أهدافه الشخصية ورغبته في الاعتماد على الذات وحب الاستقلالية التامة، ويعارضون بشدة تدخل الآخر في شؤونهم ومصالحهم سواءً عن طريق القبيلة أو الطائفة أو الدولة أو أية كيانات اجتماعية أخرى، وإذا كان بمقدورنا ملاحظة حجم الاختلاف الخارجي الكبير في الأشكال والألوان والأعراق والإثنيات التي لا تخطئها العين؛ فإن حجم الاختلاف الداخلي اللامرئي في الصور الذهنية والمعتقدات الروحية والقناعات الفكرية والميول النفسية أكبر بكثير.
- 3- إن النظرة نحو الفردانية الإنسانية وتعظيم قيمة الفرد في العصر النهضوي جعلت من الفن لا يبالي بمتانة كاملة مع الواقع، وبذلك تبدلت كل العلاقة بين الروح والطبيعة، فلم تعد الطبيعة تفتقر إلى الروح وإنما توصف بشفافيتها الروحية، تلك الشفافية كان الهدف منها بناء نقايد جديدة دون المساس بروح العقيدة المسيحية في العصور الوسطى، مما أدى إلى جعل الفرد مركزاً لذك، بمحاولة الفنانين خلق رابطة بين القوى العامة والإنسان .
- 4- ان فن عصر النهضة كان فردانياً أكثر منه دينياً وعقلياً فجمع عصر النهضة بين العلم والفن، فلم يعد من تنافر بين الروحي والجسدي لم يكن الفن المسيحي مخصصاً ليرضي ذوقاً خاصاً وطبقة خاصة بل هو فن موجه لكافة الناس ويخاطب عامة المتلقين.

#### الاستنتاجات

- 1-لقد طالب الفرديون بالخلاص من سيطرة الكنيسة، والحرية الفكرية التي تمكن الإنسان، إن وجدت، من تطوير مواهبه وقواه الخلقة دونما عرقل . وكان الإنسان المتحرر من القيود الإقطاعية الكنائية هو مركز اهتمامهم . وإذا كانت الإيديولوجية الكنائية ت Tactics من قيمة الإنسان بمختلف الوسائل وتؤكد وتدخل في روعة انه ضعيف وذليل فان الدعوة الإنسانية تمجد شخصية الإنسان وتعبر عن الإيمان بلا حدودية طاقتة الخلقة.
- 2- في العصر النهضوي نجد ميلاً إلى التمرد على سلطة الكنيسة والثورة على المفاهيم الدينية والعودة إلى الحياة الفكرية عند اليونان والرومان، وعلى هذا فقد تحرر الفن من سلطة الدين واتجه إلى الجمال في ذاته، وأصبح الفرد معيار الحكم على الأشياء ولقد امن الفردانيون في طبيعة الإنسان الخيرة وهم يؤكدون على أن الفرد لا ينتهز الحرية

المعطاة لقيام بأعمال الشر ويعتقدون أن الفرد لا يحتاج إلى تقييد من الخارج فهم يقون موقفاً سلبياً من القرآن لأنهم يعتقدون أن الفرد يتمتع بتوازن داخلي منظم.

3- ترمز الفردانية إلى واقع اجتماعي وثقافي يستطيع فيه الأفراد، بوصفهم أفراداً وجماعات، اختيار طريقة حياتهم وسلوكياتهم وممارسة عقائدهم، كما ترمز إلى مجتمع يضمن فيه النظام الاجتماعي والقضائي حماية حقوق الناس بوصفهم أفراداً غير مكرهين على التضحية أو التنازل عن شيء يعتقدون به، والفردانية لا تعني الأنوية والترجسية وغيرها من صور الذاتية حيث يمكن موطن الاختلاف بين الفردانية والذاتية في أن الأخيرة تتجلى في اللحظة التي يرى فيها الفرد أنه محور الوجود ومركز الكون استجابة لنزعة أمانية سافرة ناضحة بالترجسية، بينما لا تستلزم الفردانية سوى اتخاذ موقف معين من قضية ما أو مجموعة قضايا عن معرفة ووعي بأبعاد ذلك الموقف

#### التصنيفات

استنتاجاً لما تمخض من نتائج واستنتاجات توصي الباحثة بما يأتي:

1. بإمكان الإطلاع على الفردانية في الفن النهضوي وملامحها في رسومات الفنان النهضوي مما يجعل الباحثة ودارسي الفنون يدركون مدى تغير الأفكار والمفاهيم ومدى تأثيرها على طبيعة المنجز الفني .
2. تكثيف إصدار المطبوعات والمجلات التي تهتم بالمفاهيم والمصطلحات النهضوية وتطبيقاتها في مختلف الفنون ليتسنى للطلاب من دارسي الفن التواصل مع مستجدات الرسم النهضوي.

#### المقترحات

في ضوء ما تقدم واستكمالاً لمتطلبات البحث الحالي، تقترح الباحثة دراسة العناوين الآتية:-

- 1- ملامح الفردانية في الفن المعاصر.

#### CONFLICT OF INTERESTS

**There are no conflicts of interest**

#### حالات البحث

- [1] ابن منظور: لسان العرب، المجلد الخامس، دار المعارف بمصر، القاهرة، ص 3373 – 3375 .
- [2] ان منظور:المنجد في اللغة والاعلام،دار المشرق،طبعة الثانية والاربعون، بيروت،2007، ص 574- 575 .
- [3] ابراهيم مصطفى، وآخرون:المعجم الوسيط،الجزء الاول، بيروت: دار الكتاب العربي ط 5، بيروت، ص 679 - 680 .
- [4] الشيخ عبد الله البستاني: الوافي، معجم وسيط اللغة العربية، مكتبة بيروت، 1990، بيروت، ص 462 – 461 .
- [5] عبد المنعم الحفني: المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة ، ط 3، مكتبة مدبولي، 2000، القاهرة، ص 590 .
- [6] ف. ب. توغارينوف:الطبيعة والحضارة والانسان، ت: رضوان القضماني، ونجم خريط، دار الفارابي، 1987، بيروت، ص 173 .
- [7] فؤاد كامل: الفرد في فلسفة شوبنهاور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1991، بيروت، ص 5- 6 .
- [8] اندريله لالاند: موسوعة لالاند الفلسفية، المجلد الثاني، ت: منشورات عويدات- باريس، ط 2001، 2، بيروت، ص 657- 659 .
- [9] سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، الدار البيضاء، منشورات المكتبة الجامعية، المغرب، 1984، ص 160، ص 142 .

- [10] الرازي، ابو بكر: مختار الصحاح، دار الرسالة، الكويت، 1983، ص614-615 .
- [11] الفيروز باري: القاموس المحيط، مج 4، دار العلم للملاتين، بيروت - لبنان، ب ت، ص49 .
- [12] المنجد في اللغة العربية المعاصرة، دار الشروق، بيروت، ط2، 2001، ص106 .
- [13] صليبا، جميل: المعجم الفلسفى، ج 1، مركز التوزيع، ذوي القربي، قم - ايران، 1985، ص341 .
- [14] موسوعة لالاند الفلسفية، المجلد الاول، منشورات عويدات، بيروت، باريس، 1996، ص101 .
- [15] الشيخ، محمد: نقد الحداثة في فكر هайдغر، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، 2008، ص395 .
- [16] مذكر، إبراهيم: المعجم الفلسفى، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، القاهرة، 1983، ص54 .
- [17] حسن الكحلاني: الفردانية في الفكر الفلسفى المعاصر، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2004ص25،ص 26،ص20،ص23 .
- [18] اسعد، علي: في مفهوم الفردانية، مجلة المعرفة، العدد 464 ، ايار، 2002، ص 66 .
- [19] مقبول، ادريس: التغيير الاجتماعي بين النظريات الكليانية والمنهج الفرداي، العدد (68)، المركز الثقافي العربي، اكتوبر، سلطنة عمان. ص 26،ص89 .
- [20] عبد الفتاح، حسن العدوى: الديمقراطية وفكرة الدولة، سلسلة الاف كتاب، مؤسسة سجل العرب، القاهرة 1964، ص199 .
- [21] ترانتي وماركوس: مقالات في فلسفة العصور الوسطى، دار الطباعة للنشر، بيروت، ص ٤٧ .
- [22] جون ماكاي الفلسفة الأخلاقية، منها على يحيى دار التوپير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2011، ص40 .
- [23] محمد علي ابو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى من طاليس الى افلاطون، ج 1، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1985، ص111 .
- [24] سبيلا، محمد، وعبد السلام بنعبد العالى: الحداثة الفلسفية؛ نصوص مختار، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2009، ص106-107 .
- [25] رمضان، عبد العظيم: تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث؛ من ظهور البورجوازية الاوربية إلى الثورة الفرنسية، ج 1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997، ص52-57 .
- [26] نعمت اسماعيل عالم: فنون الغرب في العصور الوسطى والنهضة والباروك، دار المعارف، مصر، 1976، ص5 .
- [27] سعيد عبد الفتاح عاشور: اوربا العصور الوسطى، ج 2، النظم والحضارة، مكتبة النهضة المصرية، 1959، ص255-277،ص11-13 .
- [28] احمد، كمال مظهر: النهضة، الموسوعة الصغيرة، منشورات وزارة الثقافة والفنون، بغداد، 1979 .
- [29] الادهمي، محمد مظفر : تاريخ اوربا الحديث، عصر النهضة - الثورة الفرنسية، القرون 16 - 18 ميلادية، مطبعة التعليم العالي ، بغداد، 1989، ص 5 - 11 .
- [30] برهيبة، إميل: تاريخ الفلسفة، العصر الوسيط والنهضة، ج ٣، ت: جورج طرابشي، دار الطليعه للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٨، ص 44،ص45 .
- [31] موري، بيتر وليندا: فن عصر النهضة، تر: فخرى خليل، مر: سلمان الواسطي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، دار الفارس للنشر والتوزيع، الاردن، ط 1، 2003، ص 8-9 .
- [32] Alan Bullock: The Humanist Tradition in the west, Thames and Hudson, 1985, p. 9, p. 11-12, p. 16
- [33] بلوخ، ارنست: فلسفة عصر النهضة، تر: الياس مرقص، دار الحقيقة، بيروت، ط 1، 1980. ص19 .