

الخطاب التعبيري لمنحوتات المتحف البغدادي

حيدر عزيز جوده الطالبي

قسم الفنون التشكيلية/ فرع النحت / كلية الفنون الجميلة/ جامعة بابل
Hag68805291@gmail.com

تاريخ نشر البحث: 2022/12/15

تاريخ قبول النشر: 2022/10/2

تاريخ استلام البحث: 2022/9/22

المستخلص

(الخطاب التعبيري لمنحوتات المتحف البغدادي) دراسة اهتمت بالخطاب التعبيري في مجال النحت، وقد تضمنت هذه الدراسة أربعة فصول، شمل الفصل الأول، مشكلة البحث وأهميته وهدفه الذي تلخص بـ(تعرف الخطاب التعبيري في منحوتات المتحف البغدادي). أما الفصل الثاني فقد تضمن الإطار النظري والدراسات السابقة، وتضمن مبحثين، تتلول المبحث الأول الخطاب التعبيري المفهوم والآليات أما المبحث الثاني فقد درس منحوتات المتحف البغدادي المرجع والتأسيس، وانتهى الفصل الثاني بالمؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري في ما ضم الفصل الثالث إجراءات البحث وشمل على مجتمع البحث وعيته ومنهج البحث وأداة البحث وتحليل العينات، واحتوى الفصل الرابع على نتائج البحث ومن أبرزها.

- 1- تشكل الخطاب التعبيري في منحوتات المتحف البغدادي بالدلائل الرمزية المتفاعلة في بنية النص النحتي التي تتفاعل فيما بينها لتحرير الطاقة التعبيرية الكامنة في عناصرها البنائية.
- 2- كان للتقنية أثر فاعل في منحوتات المتحف البغدادي بتجسيد تمظهرات الأشكال النحتية وفق سمات واقعية مفرطة تتطابق مع المشاهد الحياتية التي عبرت عن الواقع المعاش بمفهومه الطبيعي.
- 3- كان للقيمة الحجمية المطابقة للحجم الواقعي أثر بالغ في تجسيد الخطاب التعبيري بتحقيق التفاعل والتواصل مع المتلقى. وتوصل الباحث للاستنتاجات الآتية:

 - 1- إن اهتمام النحات العراقي بتمثيل الفلكلور الشعبي وما يحمله من ابعاد تعبيرية يشكل جزء من تراثه الذي انطوى على مفاهيم واطر معرفية.
 - 2- إن اعتماد النحات العراقي على نسخ متماثلة للمشاهد الحياتية وب أحجامه الطبيعية لم تكن اعتباطية بقدر ما هي محاولة لتفعيل أحاسيس المتلقى ومشاعره.

وتتضمن البحث أيضاً التوصيات والمقررات وقائمة المصادر وملخصاً باللغة الإنجليزية.

الكلمات الدالة: الخطاب التعبيري، النحت، المتحف البغدادي

Expressive Significations of the Sculptures of Al-Baghdadi Museum

Hayder Azeez Goudah Al-Talebl

Department of Fine Arts/ Sculpture Branch/ College of Fine Arts - University of Babylon

Abstract

The current research (Expressive Discourse for the Sculptures of Al-Baghdadi Museum) dealt with a study that focused on the expressive discourse in the field of sculpture. As for the second chapter, it included the theoretical framework and previous studies, and it included two chapters. The first topic dealt with the expressive discourse, the concept and mechanisms. The second topic included the study of the sculptures of the Baghdadi Museum, the reference and the foundation. The second chapter ended with the indicators that resulted from the theoretical framework, while the third chapter included the research procedures and included On the research community and its sample, the research method, the research tool and the analysis of samples, and the fourth chapter contains the results of the research, the most prominent of which are

- 1- The expressive discourse in the sculptures of the Baghdadi Museum was formed through the symbolic connotations interacting in the structure of the sculptural text, which in turn interact with each other to free the expressive energy inherent in its structural elements.
- 2- Technology had an active role in the sculptures of the Baghdadi Museum by embodying the manifestations of sculptural forms according to hyper-realistic features that match the life scenes that expressed the lived reality in its natural concept.
- 3- The volumetric value corresponding to the real size had a great impact on the embodiment of the expressive discourse by achieving interaction and communication with the recipient.

The researcher reached conclusions

- 1- The Iraqi sculptor's interest in representing popular folklore and its expressive dimensions is part of his heritage, which included concepts and cognitive frameworks.
- 2- The Iraqi sculptor's adoption of replicas of life scenes in their natural sizes was not arbitrary as much as it was an attempt to activate the feelings and feelings of the recipient.

The research also included recommendations, suggestions, a list of sources, and an English abstract

Keywords: Expressive discourse, sculpture, Baghdadi Museum

الفصل الأول

أولاً: مشكلة البحث:

بعد الخطاب التعبيري واحداً من أهم المفاهيم والمرتكزات المعرفية التي تعمل على إيصال الفكرة للمنتقى في مجال الفن بشكل عام والنحت بشكل خاص؛ لأن الخطاب بعد بمثابة أداة تفاعلية وتوابعية بين المرسل والمتنقى عبر العمل الفني الذي يمثل بحد ذاته رسالة إيلاغية.

وبعد أحد أهم وسائل التعبير بما يحمله الفكر من أيديولوجيات وفق وسائل بنائية تعمل على بث رؤى فكرية تشكل منطلقاً أساسياً في بناء المجتمعات عبر التفاعل الحاصل بينها وبين المنجر الفني.

فالفن بشكل عام يحمل في طياته رؤية تعبيرية عبر معالجاته البنائية والفكريّة المستمدّة من بنائه الثقافية في ظل تنوع تلك المعطيات، وإن فن النحت بما يمتلكه من إمكانيات بنائية في تمثيل الواقع فهو يحمل في طياته أبعاداً تعبيرية تتشكل عبر الخطاب التعبيري.

ومن المعروف أن الخطاب التعبيري للنحات يعبر عن المعطيات الوج다ً في فكر الإنسان إذ تتجلى أشكاله التعبيرية في منظومة بنائية تخضع لصيغورة جدلية وتستثمر عدة طرق للتعبير عن عملية الإظهار، ومن الممكن القول: إن التعبير ناتج عن عملية اتصال بين عناصر البناء التشكيلي للعمل الفني وما يحمله من انفعال، واحتكامهما بذلك إلى نزعة ذاتية ونفسية تعزز الطبيعة الفكرية لصور الخطاب التعبيري

فقد سعى النحات العراقي في منجزاته النحتية إلى التعبير عن موروثه الحضاري باستلهام ذلك الموروث وإعادة تشكيله وفق صياغات فنية وفكّرية شكلت أداة طبعة في التعبير فقد ضم المتحف البغدادي جملة من النتاجات الفنية التي خضعت أولاً إلى صياغات فكرية ومن ثم بنائية مثلت أرضًا خصبة لتمثيل مجموعة من الممارسات والعادات والتقاليد التي تحمل في طياتها رؤية فكرية وجمالية عن بنية اجتماعية وعلى هذا الأساس تتحدد مشكلة البحث بالتساؤل التالي:

ما الخطاب التعبيري لمنحوتات المتحف البغدادي؟

ثانيًا: أهمية البحث:

- يساهم البحث الحالي في ترسیخ المفاهيم الفكرية التي حملتها المنتجات النحتية انطوت برداء العادات والتقاليد في المجتمع العراقي.
- تسلیط الضوء على منحوتات المتحف البغدادي التي امتلكت خصوصية في التعبير.
- تمثل الدراسة الحالية قراءة جديدة ضمن مساحة النحت العراقي.
- يفيد البحث الحالي كافة المختصين والعاملين في مجال فن النحت ولاسيما طلبة الدراسات العليا والأولى.

ثالثًا: هدف البحث:

تعرف الخطاب التعبيري في منحوتات المتحف البغدادي.

رابعاً: حدود البحث:

الحدود الموضوعية: دراسة المشاهد والأعمال النحتية في المتحف البغدادي التي تضمنت خطاباً تعبيرياً.

الحدود المكانية: العراق - المتحف البغدادي.

الحدود الزمانية: من 1970-2014 *

خامساً: تحديد المصطلحات:

الخطاب (لغويًا)

جاء مصطلح الخطاب في المعجم الوسيط "خطب خطاباً: صار خطيباً. خاطبه (مُخاطبَةً) وخطبَه: كَلَمَهُ وحادَثَهُ ووجهَهُ.. وفصَلَ الخطاب: ما ينفصل به الامر من الخطاب [1: ص243]. وفي باب خطبَ: ان الخطاب

* مثلت هذه المدة الزمنية مرحلة مهمة في اكتمال المشاهد والأعمال النحتية في المتحف البغدادي.

هو مراجعة الكلام [2: ص 1809-1810]. وخطبَ فلان خطبةً وأخطبَهُ أي أجابةً. وقد خاطبَ بالكلام مُخاطبَهُ خطاباً، وهو ما يَتَخَاطَبُانِ والخطبة مصدر الخطيب، وخطبَ الخطاب إلى المنبر والخطبة عند العرب: الكلام المُسَجَّع، ونحوه: التهذيب: والخطبة مثل الرسالة التي لها أول وآخر. ورجلٌ خطيب حسن الخطبة" [3: ص 135].
الخطاب (اصطلاحاً)

ويعرف الخطاب بأنه شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية والسياسية والثقافية التي تبرز فيها الكيفية التي ينتج فيها الكلام بوصفه خطاباً ينطوي على الهيمنة والمماطلة في الوقت نفسه [4: ص 89].
والخطاب عملية فكرية تجري في سلسلة عمليات أولية جزئية ومتتابعة [5: ص 287]. ويوصف الخطاب بأنه مجموعة دالة من أشكال الأداء الفظي تتوجهها مجموعة من العلامات أو يوصف بأنه مسار من العلاقات المعنوية التي تستخدم لتحقيق أغراض معينة [6: ص 269-270].
الخطاب (إجرائياً):

وسيلة تواصلية تقوم على أساس الفهم المتبادل بين المرسل والمتألق بمجموعة من الآليات التي تتشكل في عنصر الجذب البصري الذي يحمل رسالة إيلاغية.
التعبير (لغوياً):

التعبير في المعجم الوسيط بمعنى: (عبر) عما في نفسه وعن فلان: أعرَبَ وبينَ في الكلام (عبر) الرؤيا: فسرَها وبابه كتب و(عبرها) أيضاً (تعبيراً) و(عبر) عن فلان أيضاً إذا تكلم عنه واللسان يعبر عما في الضمير [7: ص 5805].
التعبير (اصطلاحاً) :

عملية الإعراب عن شيء بإشارة أو لفظ أو صورة أو نموذج، فالإشارات والألفاظ تعبّر عن المعاني، والصور تعبّر عن الأشياء، وكل نموذج يعبّر عن الأصل الذي أخذ منه. ويطلق التعبير على الوسائل التي يعتمد عليها في نقل الأفكار العواطف إلى الغير ومن هذه الوسائل الصور، الرموز، ولغة الكلام. والتعبير عن الرؤيا تفسيرها والتعبير في النفس بيأنه والأعراب عنه، والقوة على التعبير صفة لبعض الآثار الفنية التي توحى بالعواطف والأفكار [8: ص 301].

والتعبير هو البحث عن السمات المهيمنة الأساسية المتحكمة في النماذج، فيصبح نظام التعبير انعكاساً لأنظمة العلاقات التي ترتبط بشكل جدي وتحفز أحدها الأخرى على فك شفرات الرموز الفنية التشكيلية [9: ص 35-37].
التعبير إجرائياً:

هو الإنصاح عن المشاعر والعواطف والأحساس المنطلقة من ذات الفنان عبر نتاجاته الفنية التي تتضمن معالجات بنائية وفكرية تحمل ابعاداً دلالية تعبرية.

الخطاب التعبيري لمنحوتات المتحف البغدادي إجرائياً:

هو عملية فكرية وبنائية تعتمد على التفاعل بين العناصر والرموز في بنائية العمل النحتي في مجموعة من المعالجات الفنية التي تعتمد على الترابط والتداخل بين تلك العناصر لتحقيق وسيلة تواصلية بين المرسل والمتنقى عبر المنتج النحتي لتكوين بعد دلالي تعبيري في منحوتات المتحف البغدادي.

الفصل الثاني: الإطار النظري**المبحث الأول: الخطاب التعبيري المفهوم والآليات.**

يُعد مفهوم الخطاب، من المفاهيم الأكثر تداولاً في الحركة الثقافية والمعرفية والفنية، فهو حديث المفهوم، وإن ما يُؤسس لمفهوم الخطاب هو العلوم التي تعمل على إنشائه ووضع مبادئه وإجراءاته، فهو يأخذ أهدافاً حوارية ذات دلالات متعددة، تبعاً للأغراض المستخدمة في مجالات المعرفة التي يستخدم فيها ويقترن بها، وإن دراسة الخطاب هي دراسة الطريقة التي تتشكل منها المعاني ودواتها ووظائفها، فإن المفاهيم والاستراتيجيات تنشأ عبر الخطابات [10: ص 9].

لذا يُعد الخطاب مصدراً أساسياً في فهم حقيقة زمنية ما، ضمن أدبيات النقد الأدبي والفن، فهو يساهم معرفياً لاحتوائه على مجل الأنظمة الفرعية على مر العصور، وهكذا فقد طرأت عليه تحولات كثيرة، وعبرها أصبح مترجماً لمفاهيم عديدة لقراءات عميقة في بنية العمل الفني، لذا تُعد المكونات البيئية ومحوياتها لغة الفنان، كونها مجسدة بالهياكل والشخصيات والصفات التعبيرية، التي تخاطب المتلقى وتمنحه رؤية ذاتية زاخرة بالمعاني القصدية.

ويمكن أن يكون الخطاب هو ما يؤثر على طرف ما، ببلاغه رسالة معينة، لتحقيق عملية تواصل، ولا يتحقق التواصل إلا إذا استوعبت الرسالة، ويدركها الذعن بما هو مدرك في الخارج، ومن توالي المدركات تُستوعب المضامين، ويفؤدي الخطاب وسيطه التواصلية [11: ص 14].

ويرونه أيضاً سياقاً من المعاني، مستبعدين النظر في العمليات الفنية والمؤسسانية والتي يتجسد فيه الخطاب، وبالمقارنة مع ما تم بحثه في النصوص الأدبية، فإن الخطاب هو طريقة تشكيل الجمل لنظام متتابع يؤدي من ثم إلى صياغة نسق كلي تشكل خطابة وفق نظام تابعي، وهنا يمكن تشبيه الخطاب على أنه مجموعة دالة من الأداء تتوجه العلامات، فقد اكتسب مفهوم الخطاب أهمية متميزة بوصفه أداة للتحليل، وأنه انتقال من مركزية اللغة إلى مفهوم الخطاب بوصفه تحولاً عن البنية [12: ص 270].

وإنَّ الخطاب التعبيري له القدرة على أن يكتسب لوناً من ألوان الوجود المتعدد، فكلُّ اثر فني يستلزم قواماً ظاهرياً محسوساً، فليس هناك تصوير غير مرئي، ولا تمثُّل يتذرع لمسه ولا موسيقى غير مسموعة ولا قصائد بغیر تعبير لفظي، فالخطاب التعبيري يعتمد على الجهد الحسي الملموس والتجربة الإنسانية فهو عنصر مشترك (الفن) بين التمثال والآنية، وبين السمعونية والكتاندرائية وهو الذي يتيح لنا الموازنة بين التصوير والشعر أو

العمارة والرقص [13: ص 87-88]. فالخطاب هو ذلك النظام الرمزي الذي يعين مجالات الدلالة والفعل للعناصر المنصوصية فيه [14: ص 19].

والخطاب يتتيح تبادل الرسائل والمحادثات أو مساحة التواصل والتبادل، فلا يشكل الخطاب عالماً مغناطاً وإنما يتوجه إلى (الآخر) وينتزع ذاتاً هي (المخاطب) فالتواصل والتبادل بين المرسل (المخاطب) والمرسل إليه (المتلقى) من أهم وظائف الخطاب [15: ص 75-76].

ويشير مفهوم الخطاب لدى علماء اللسانيات إلى سلسلة الجمل المحاكية، والمنقوله شفوياً بين طرفين أحدهما إخبار المستمع بأحداث ووقائع قد تكون حقيقة أو من نسج الخيال بقصد التأثير عليه، فالخطاب ببساطة هو الوسيلة المحكية التي تطوع عبرها كلمات اللغة بشكل منهج ومتسلسل بوصفها وحدة تعبيرية [16].

أما التعبير في العمل الفني، فهو يفصح عن العلاقة بين الفنان وال فكرة المطروحة، وهو ظهر من مظاهر تحكم الفنان بوسائله وجاذبياً مع الموضوع لكنه مركز اشعاع وعملية الإبداع الفني أو لغة أهلته لتحمل نسقاً فريداً لا يحاكي الواقع الملموس وإنما يكشف لنا بعده الوجاهي بنسق فني يفسر العملية الإبداعية عبر معايشته التجربة الإبداعية [4: ص 91].

تكمن أهمية الخطاب الفعال في عملية إيصال الأفكار والمفاهيم إلى الأفراد والجماعات بحسب مجال تخصصها المعرفي ومدى ارتباطه بعملية الفهم وتفسير تلك الأفكار، ويفترض الخطاب حصول تنظيم يتجاوز الجملة ولا يعني هذا أن كل خطاب يتجلّى في تتابعات من الكلمات حجمها يفوق الجملة حتماً لكنه يعني استفار بنيات من نوع غير نوع الجملة.

وينقسم الخطاب إلى أنواع عدّة:

-1 الخطاب الموجه: انه موجه ومصمم بحسب مرمى للمتكلم ويتطور في الزمان، وأنه يبني بحسب غاية ويعتبر سائراً نحو جهة لكنه يمكن أن يحيد اثناء الطريق ويرجع إلى الاتجاه الأصلي.

-2 الخطاب شكل من أشكال الفعل: إن كل مفهوم هو عمل يهدف إلى تغيير وضعية، وإن هذا الفعل يمكن النظر فيه في إطارات نفسانية اجتماعية متعددة.

-3 الخطاب المتقاعل: وأوضح معنى لهذه الخطاب هو المحادثة حيث ينسق المرسل والمتلقى بين مفهوماتهما ويتناظر كلاهما حسب موقف الآخر، ولكن لا ينتمي كل خطاب إلى التحدث، ولا التحدث يعتبر خطاب وإنما هي طريقة من طرق تجلي تفاعلية الخطاب الأساسية.

-4 الخطاب المحكوم بمعايير: إنه يخضع لكل سلوك اجتماعي لمعايير اجتماعية عامة جداً، فالنشاط محكم، وتتبين ذلك قوانين الخطاب بمعايير خصوصية، فكل عمل تلفظ لا يمكن أن يقع بلا مسوغ بطريقة أو بأخرى حقه في تقديم نفسه كما يقدمها [17: ص 182-184].

اما وظائف الخطاب فهي:

-1 الوظيفة الانفعالية: تتحقق الوظيفة الانفعالية بتعبير المرسل عن مشاعره وأفكاره الخاصة تجاه حدث أو شيء معين في الخطاب [18: ص 47].

- الوظيفة الإفهامية: يوجه الخطاب إلى المستقبل بهدف حثه على فعل ما أو استثارته للقيام بـاي رد فعل حيث يكون المستقبل مركز العملية الخطابية وجوهرها.
- الوظيفة الانتباهية توجه بعض الجمل الخطابية إلى المستقبل بقصد شد انتباهه أو صرفه عن ما تم الإلقاء به أو حتى قطع عملية الاتصال برمتها.
- وظيفة ما وراء اللغة: تتحقق هذه الوظيفة بجعل اللغة نفسها موضوع الخطاب وقضيته المحورية ومن ذلك التطرق إلى بيان بعض المفردات المفاهيمية والتعرف بما هي في اللغة.
- الوظيفة المرجعية: تتم عملية التخاطب هذه على أرضية فكرية مشتركة تجمع بين طرفيها بحيث يباحث كل من المرسل والمستقبل حول قضية مرجعية تهمهما [19:ص133].
- ولكل فئة اجتماعية خطاباتها الخاصة بها تختلف عن فئة اجتماعية أخرى وهذه الخطابات تكون ممثلة لهذه المجتمعات التي وجدت فيها .واظهر (ماكدونيل) أن كل شيء يحتوي على معنى يمكن أن يعد من الخطاب، وهو يؤكد أن الخطابات ليست مجرد تجميلاً لأقوال وبيانات وإنما تتكون من أقوال لها معنى وقوة أثر في سياق اجتماعي معين. كما أشرنا أعلاه إلى أن الخطاب متعدد بتتنوع الاختصاصات التي ينشأ فيها كالخطاب اللغوي والأدبي والنفسي الاجتماعي وهذا لابد من أن نعطي الأهمية لنوع آخر من الخطاب وهو الخطاب الفني والذي أهم مرتكزاته هو الخطاب البصري[20:ص118].

والخطاب لغة، واللغة تستدعي آلية للوصول فهو اتصال مع الآخر بأهداف، وبما أنه يتطلع إلى تحقيق هدف فلابد للغته أن تتجه في التوافق المعرفي بين طرفيه بأداة التواصل. وخطاب الفن، هو تعبير يشمل كل إشارة ظاهرة كانت أو خفية وكل ملح اكان واضحاً أو غير واضح، وكل إجراء تتحول به الأفكار والمفاهيم والمشاعر إلى عمل فني يدعى كاللوحة التشكيلية أو الموسيقى لذلك نرد الخطاب إلى هذه الجوانب الفنية، فنقول مثلاً: إن الخطاب في هذه اللوحة يهدف إلى كذا مقصود، أو إن الخطاب في هذه القطعة الموسيقية هادئ، إلى غير ذلك من الاستعمالات التي يجعل الفن مصدراً من مصادر الخطاب. والخطاب تواصل فعلي عن طريق الاتصال بالآخر وعليه أن يكشف درجة واعية من أسرار الظاهرة التي يعالجها؛ لأن معرفة الفنان للحقائق الظاهرة لا تجعله قادراً على أن يتجاوز السطح إلى العمق، ومن ثم فإنه لن يستطيع أن ينفذ إلى قلوب الناس ونفوسهم، أي إن عملية خطاب مع العمل الفني لابد أن تبتعد عن الصورة الواقعية للعمل والذهاب إلى ما وراء الواقع المرئي والتعمق في بنى العمل الإبداعية عن طريق التفاعل معها انفعالياً أي بحسب الانفعالات التي تصدر من المتنقي تجاه هذا العمل، بل ربما علينا أن نتأمل حتى المواد الخام للحياة الثقافية في الاتصال والتعبير على أنها تؤدي وظيفة الوسيط، وأن التواصل متغير بتغير نسقية العلاقة التواصلية ومتاثر بأدوات الوصل فله بالتأكيد متغيرات عبر زمن الإنتاج الحضاري البشري.

المبحث الثاني: منحوتات المتحف البغدادي (المرجع والتأسيس)

تعد الفنون التشكيلية وبالأخص فن النحت خير ممثل للموضوعات الاجتماعية والفلكلورية وتاريخ الشعوب التي تحمل في طياتها أبعاداً تعبيرية عن تلك المفاهيم والنظم المعرفية، ويمثل فن النحت الإرث الحضاري لتاريخ الشعوب، فبإمكان فن النحت أن يقدم لنا مشاهد عن حياة أي شعب.

فقد انطوت منحوتات المتحف البغدادي^(*) على مجموعة من التماضيل الفنية التي أنجزها مجموعة من النحاتين العراقيين الذين كان لهم الأثر الفاعل في تجسيد الفنون الشعبية والبالغ عددها ثلثمائة وعشرين (320) تمثالاً نحت بتقنية عالية وحملت في طياتها مضامين فلكلورية توفرت على أربعة وأربعين (44) مشهداً يمثلون أصحاب المهن والحرف اليدوية من البغداديين زيادة على الإكسسوارات والمستلزمات التي عمل عليها الكثير من الفنانين العراقيين، وكان للفنان فخرى الزبيدي أثر بارز ومميز وأساسي في تعديل كافة المشاهد الحياتية والمهن البغدادية المهمة بمشاركة الفنان سعدون الهلالي زيادة على الفنان حسين الجبوري والفنان علاء الشبلي. وقد أبدع النحاتون العراقيون الذين عملوا في المتحف البغدادي في نحت كافة المشاهد على شكل تماثيل تحاكى الواقع مصنوعة من مادة الجبس الأبيض مع بعض المجسمات المصنوعة من الشمع والسلكون التي تحاكى نماذج متاحف الشمع في لندن.

ومن أهم الفنانين والنحاتين العراقيين الذين عملوا في المتحف من الذين لهم أثر فاعل في إنتاج المشاهد النحتية النحات محمد غني حكمت والنحات خليل القبطان مهدي والنحات عبد الحسين محروس والنحات عبد الجبار البناء والنحات علي حلو سريع والفنان فوزي جبار والفنان جواد البياتي والفنان جبار مجبل والفنان أحمد حميد عبد السادة والفنان ستار كامل شبيب والفنان جاسم سكران وفنانين آخرين^{(**) .}

وقد برع النحات عبد الحسين محروس في تصميم كل تماثيل المتحف البغدادي، لتحت وتجسد بشكل تماثيل مصنوعة من مادة الجبس الأبيض التي تُعد المادة الأقل تكلفة والأكثر ثباتاً لدى الزائر [21]. وأما النحات عبد الجبار البناء الذي قام بإنجاز أكثر من 80 قطعة فنية فولكلورية في المتحف البغدادي [22]. امتازت نتاجاته النحتية بترجمة الملامح والأساطير المستمدة من موروثنا الرأفيدي التي تحمل روح مليئة بالحب لوطنه ولبلده.

(*) المتحف البغدادي: أسس المتحف البغدادي السيد مدحت الحاج سري، أمين بغداد بتاريخ 1968، وأفتتح المتحف بتاريخ الأول من كانون الثاني 1970 بموقعه الحالي على ضفاف نهر دجلة قرب مبني المدرسة المستنصرية، ليوثق مرحلة زمنية من تاريخ العاصمة بغداد، ويلقي الضوء على التراث البغدادي ونمط الحياة التقليدية لبغداد القديمة والحفاظ على موروث الآباء والأجداد وتعريف الجيل الجديد بتاريخ الأجداد والمهن التي كانوا يمتهنونها ونقلها لهم بأدق التفاصيلها ونمط الحياة اليومية البغدادية وتقاليدها الشعبية وماذا كانت تستخدم العوائل البغدادية في منازلها من أدوات ومواد منزلية، وكيف كانت الملابس تُرتدى في تلك الحقبة عبر إلباس التماضيل النسائية العباية السوداء العراقية التقليدية وفوطة البريسم والبوشي والدشاديش المطرزة والمزركشة بالنقوش والكراس، والدشداشة والغترة والعقال والعرقجين والجراويه والصايية أو القاط والسدارة بالنسبة للتماثيل الرجالية.

(**) مقابلة أجراها الباحث بتاريخ 4/9/2022 في بنية المتحف البغدادي.

وتظهر في أعمال شيخ النحاتين محمد غني حكمت سمات أسلوبية ناتجة عن تأثره بالنحت السومري ولديه نبرة تعبيرية تذكر الناظر إليها بالنحت الآشوري أو البابلي أو الأكدي.

وأما النحات خليل قبطان فامتازت نتاجاته النحتية بسمات مميزة في طرح منتجة النحتي معتمداً على تقنيات قديمة وحديثة في تنفيذ منجزاته النحتية في المتحف البغدادي وقد امتلك تلك النتاجات سمات مميزة منها تضخيم الأنف واستطالته ومع الاهتمام بلون البشرة الطبيعية بتقنيات التلوين التي استطاع عبره إنتاج نسخ مماثله للطبيعة الواقعية للشكل الأدمي لتعبر عن منطلق فلوري شعبي يتلاءم مع طبيعة المشهد المستعار وفق رؤية ذاتية تعمل على إنجاز أيقونة محضة لتلك الأشكال.

وأما عن تقنية الفنان التشكيلي جاسم سكران في نتاجه النحتي القريبة إلى الواقع بشكل كبير فهي تتحرك وتعمل وكأنها حقيقة بتحريك الرأس واليد والقدم والرقبة لحاجة المشهد للتفاعل مع الحركة، مثل تحريك فرقه المقام العراقي مع الفنان الكبير الراحل يوسف عمر من العازفين والمنشدین وكيف يحرك المغني فمه وشفتيه وهو يعني مع الصوت ليكون قريباً من المشهد زيادة على إنجازه تمثال مطرب البدائية جبار عكار وهو يعزف على الراببة وكأنه أمامك شخصياً يعني زيادة على تحريك بعض المشاهد الموجودة في المتحف لإعطائها سمة الواقعية الملحوظة.

وفي عام 1985 زادوا 39 مشهداً جديداً وانتشرت في ما بينها مائة وسبعة شخصيات لم تكن موجودة سابقاً تحت بقنية عالية وإنشاء الزفاف البغدادي، وفي عام 1989 قام الفنان فخرى الزبيدي باستحداث مرفق جديد داخل المتحف وهو سوق بغداد أو السوق البغدادي التي أكسب المتحف هوية شعبية أكبر. وفي عام 2014 زيدت مشاهد للحرف البغدادية وسوق الصفارين والشنashil والسفائف المتمثلة بالهوية البغدادية الفلكلورية الثقافية، وتعد فكرة إنشاء المتحف البغدادي أصدق رغبة في تسجيل الحياة البغدادية ومظاهرها الشعبية وفي الحفاظ على الموروث الحضاري وموروث الآباء والأجداد [3: ص 23].

وبعد البحث في الفلكلور الشعبي مطلباً ثقافياً جوهرياً فكلما تعمقنا في البحث كلما عثرنا عن موروثات جديدة لأن الكثير منها قد ضاع وهدر مع أشياء أثمن منها ويجب والحفاظ بما تبقى منها. وتكمّن أهمية الموروثات الشعبية أنها نقلت الإرث الحضاري والتاريخي، من عادات الناس وتقاليدهم وما يعبرون عنه من آراء وأفكار ومشاعر يتناقلونها جيلاً عن جيل، ويكون الجزء الأكبر من التراث الشعبي من الحكايات الشعبية مثل الأشعار والقصائد المتنفس بها وقصص الجن الشعبية والقصص البطولية والأساطير التي جسدت في المتحف البغدادي على مدار عقود. فقد كان لفن النحت الأثر الفاعل في تمثيل المعطيات الفكرية ونقلها لما يمثله هذا الفن من قدرة التنظيم الجمالي بإنتاج نسخ مماثلة للطبيعة عبر قدرته على التحكم بعناصر البنائية المشكّلة للتقويم الفني زيادة على التقنيات التي أسهمت بشكل كبير في تجسيد تلك المشاهد.

مؤشرات الإطار النظري:

- 1 يمثل الخطاب وسيلة تواصلية بين المرسل والمنتلقي عبر مجموعة من الآليات.
- 2 يعتمد الخطاب التعبيري على العنصر الدلالي بوصفها أداة تواصلية.

- 3- التعبير هو الإفصاح عن الرؤية الذاتية للفنان عبر منجزاته الفنية.
- 4- أحد أهداف الخطاب هو التأثير في المتلقى عبر آلياته التي تركز على عناصر حسية.
- 5- يعتمد الخطاب على العلاقة التفاعلية في بنية المجتمعات
- 6- يمتلك الخطاب أنواعاً متعددة تعمل على تحقيق وظائف فكرية.
- 7- انطوت نتاجات المتحف البغدادي على معالجات فلكلورية ارتبط بالأعراف والعادات والتقاليد
- 8- شكل الموروث الثقافي أرضاً خصيّة للنحات العراقي
- 9- انطوت النتاجات النحتية لمنحوتات المتحف البغدادي على معالجات بنائية وفنية
- 10- أسهم التنوع التقني في منحوتات المتحف البغدادي في تمثيل الأشكال بأسلوب يقترب من الواقع المعاش.

الفصل الثالث: إجراءات البحث:

أولاً: مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث بمجموعة من الأعمال النحتية العراقية في المتحف البغدادي، البالغ عددها (25) عملاً نحتياً وعلى وفق المدة المحددة من (1970 - 2014)، عبر الاطلاع على ما منشور ومتوفّر في الكتب والمجلات، زيادة على شبكة الإنترنيت.

ثانياً: عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بصورة قصدية البالغ عددها (3) نماذج نحتية لتحقيق هدف البحث وفق المسوغات التالية:

- 1- تتطوّي النماذج المختارّة على خطاب تعبيري.
- 2- استبعاد العينات المتكررة.

-3- تمتلك النماذج المختارّة فاعلية جمالية في الوسط الفني.

ثالثاً: أداة البحث:

اعتمد الباحث المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري محكّات في تحليل عينة البحث.

رابعاً: المنهج المستخدم:

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي في تحليل نماذج عينة البحث لتحقيق عينة البحث.

خامساً: تحليل العينة

أنموذج (1)



اسم الفنان	زفة العريس	مواد مختلفة	الحجم الطبيعي	القياس	سنة الإنجاز
مجموعة من فناني المتحف العراقي	رفة العريس	مواد مختلفة	الحجم الطبيعي	-	سنة الإنجاز

الوصف العام:

مشهد نحتي يتكون من مجموعة من التماثيل الواقعية التي تمثل مجتمعة بحفل زفاف وتنطوي هذه التماثيل على معالجات بنائية متنوعة من حيث الهيئة الشكلية والجمالية زيادة على تنوع الملابس التي تغطي أشكال التماثيل التي نفذت مجتمعة في مكان واحد وكأنها في زفاف يحتوي على مشربيات تطل منها تماثيل نحتية لنساء بوضعيه الترقب وعلى الجانب الأيسر وظفت مجموعة أخرى تمثل عازفين مصطفين أمام جدار ونفذت عربة يجرها خيل تقع خلف الأشكال النحتية.

التحليل:

تشير البنية التكوينية لهذا المشهد على نوع من التعبير عن حالة اجتماعية شكلت جزءاً من أعراف وعادات وتقاليد امتلكت خصوصية عبر مناخها أي الأجواء التي تنطوي عليها لتبيث خطاباً تعبيرياً ينطلق من دلالة الأشكال النحتية التي تتشاكل في ما بينها عبر دلالاتها الوظيفية في بنية النص النحتي فالنحوات أعطى السيادة لتمثال العريس عبر وضعة في المقدمة وعلى جانبيه رجال يرتديان الزي العربي دلالة على الأهمية في حين ارتبط الشكل النحتي لرجل الدين بدلالة القدسية لما يحمله الزواج من قدسيه دينية واجتماعية

أما الرجل الذي يرتدي الزي البغدادي ويحمل على راسه الفانوس فهو إشارة رمزية ودلالية تشير إلى حضور مشهد الزفاف في الليل بينما جاءت أشكال العازفين في الجانب الأيسر لتأكيد الفرح والسرور.

وعلى هذا الأساس نجد المشهد النحتي قد انطوى على معالجات بنائية ودلالية التي أثبت الخطاب التعبييري عبر التفاعل بين الدلالات والعناصر في بنائية النص فالتنوع البنائي للأشكال النحتية أدى إلى تنوع وظائفها الدلالية وهي تعمل وفق تشاكليه دلالية نصية للتعبير عن مشهد فلکوري يحمل بعدها تعبيرياً عن تقافة انطوت تحت

رداء عادات وتقاليد ليحقق بذلك المشهد النحتي فيما تعبريه تمتلك صفة الديمومة على مر الأجيال وبهذا فإن الخطاب التعبيري جاء للتعبير عن تلك العادات عبر معطياتها الدلالية التي حملها النص في طياته.

(أنموذج (2)



اسم الفنان	اسم العمل	مواد مختلفة	الحجم الطبيعي	سنة الإنجاز	القياس
مجموعة نحاتين عراقيين	المولد النبوى	مواد مختلفة	الحجم الطبيعي		

الوصف العام:

مشهد نحتي مجسم يتكون من اشخاص يرتدون الزي الديني وهم جالسون بشكل منتظم وبزي واحد ويحملون في أيديهم الدفوف وبحركات ايمنية مختلفة بالنسبة للأيدي والراس وتعلهم رايات مكتوب عليها لا إله إلا الله محمد رسول الله إشارة إلى المولد النبوى.

التحليل:

تتشكل بنية النص من خطاب تعبيري مرتبط بجانب ديني والمتمثل بالمولد النبوى الشريف الذى يحمل فى طياته رسالته إيلاغية تتشكل بعناصرها الدلالية والتفاعلية فى بنائتها لتكون كلا واحدا فالتماثيل النحتية المنفذة بأسوب متشابه من حيث الأدائى المظهرية جاءت معطى دلاليا وتعبريا عن الاسلام وما يحمله من نقاء وصفاء التي نلتمسها بالإشارة الرمزية التي حملتها الملابس البيضاء في طياتها اضافة إلى الدفوف التي تستخدم للتهليل بالمولد النبوى. والأشكال النحتية نفذت بحركات ايمنية بالراس والجسد واليدين دلالة على الخشوع والتضرع لله فلن المعطى الدلالي لهذه الأشكال النحتية عبر تفاعلها مع عناصرها البنائية من خط ولون وكتلة وفضاء عملت مجتمعة على بث خطاب تعبيري عبر تحول تلك العناصر والرموز من بنائتها الشكلية إلى التعبير بالدلالة، فالخطاب التعبيري في هذا المشهد يعبر عن حالة دينية ارتبطت بالجانب الاجتماعي الذي شكل ايقونة رمزية في بنية المجتمع.

(3) نموذج



اسم الفنان	اسم العمل	مواد مختلفة	المادة	القياس	سنة الإنجاز
مجموعة نحاتين عراقيين	حلبة صراع الديكة	حليفة صراع الديكة	الحجم الطبيعي	-	-

الوصف العام:

مشهد نحتي يتألف من مجموعة من التماثيل النحتية، ثلاثة منهم يجلسون على أريكة واثنان آخران في وضعية القرفقاء يتواطئون (ديك هراتي) عدد اثنين وهي في حالة صراع وغالبية التماثيل ترتدي الدشداشة وبألوان مختلفة.

التحليل:

تعبر المعطيات الشكلية للمشهد النحتي عن نوع من الممارسات الشعبية المتمثلة في شجار الديكة التي هي نوع من المسابقات الشعبية التي طالما تناولتها النصوص الفلكلورية والقصص والحكايات. إلا أن تجسيدها في مشهد نحتي ما هو إلا تعبير عن نوع من الممارسات الشعبية التي ارتبطت بتلك الثقافات آنذاك فهي تتصح عن خطاب تعابيري تشكل من العنصر الدلالي للأشكال النحتية فوضعيه الاشخاص وهم في حالة البروك وشجار الديكة ما هي إلا إشارة رمزية عن تلك الممارسات في ظل جمله من العلاقات البنائية التي تعتمد على التفاعل بين تلك العناصر ومدلولاتها الرمزية والتي اتحول داخل بنيتها للتعبير عن نوع من الممارسات. فالخطاب التعبيري في هذا النص مثل أيقونة بصرية للمشاهد مستقاة من الواقع الاجتماعي ويمثل علامة معادلة للمشهد واقعي.

والنحات في هذا الانموذج استطاع عبر الأشكال الواقعية اسقاط ذلك المعطى التقافي عبر المحاكات المحسنة لبنية الشكل الآدمي والحيواني في ان واحد، لنفعيل بنية التعبير عن تلك الممارسات.

الفصل الرابع: النتائج والاستنتاجات.

أولاً: النتائج ومناقشتها:

- 1 مثلت الأفعال النحتية الواقع المعاش بمفاهيم ذات مرجعيات تراثية ارتكزت إلى الواقع لتحويل فن النحت إلى خطاب تعبيري منح العمل النحتي سمة وجданية عالية عبرت عن الفولكلور الشعبي العراقي. كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 2 أكد النحات العراقي في خطابه التعبيري استلهام مفردات رمزية من الموروث الحضاري ومزاوجتها بطريقة معاصرة في أعماله النحتية. كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 3 شكلت الموضوعات الفولكلورية أداة فاعلة للنحات العراقي والتي عبرها استطاع ان يبث خطاباً تعبيرياً توافقياً يمتلك صفة الديمومة على مر العقود. كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 4 نفذت منحوتات المتحف البغدادي بأسلوب خالي من التعقيد ومفهوم من قبل المتنقي لخلق نوع من التواصل بين المرسل والمتنقي عبر مطابقتها الأيقونية للواقع المعاش كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 5 تشكل الخطاب التعبيري في منحوتات المتحف البغدادي عبر الدلالات الرمزية المتفاعلة في بنية النص النحتي والتي اتفق معها فيما بينها لتحرير الطاقة التعبيرية الكامنة في عناصرها البنائية كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 6 كان للتقنية أثر فاعل في منحوتات المتحف البغدادي عبر تجسيد تمظهرات الأشكال النحتية وفق سمات واقعية مفرطة تتطابق مع المشاهد الحياتية التي عبرت عن الواقع المعاش بمفهومه الطبيعي كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 7 كان للقيمة الحجمية المطابقة للحجم الواقعي أثر بالغ في تجسيد الخطاب التعبيري عبر تحقيق التفاعل والتواصل مع المتنقي كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 8 اعتمد الخطاب التعبيري في منحوتات المتحف البغدادي على الاتساق الداخلي بين الأشكال النحتية المنفذة مما شكل منها وحدة كلية شمولية تحمل في طياتها التكامل في التعبير كما في نماذج العينة (1,2,3).
- 9 ارتكز الخطاب التعبيري في منحوتات المتحف البغدادي على العلاقات الترابطية الداخلية والخارجية لتحقيق القيم التعبيرية التي تبث رساله إيلاغية ذات قيمة جمالية تتشكل من الموضوع المستعار وعلاقاته البنائية كما في نماذج العينة (1,2,3).

ثانياً: الاستنتاجات:

- 1 إن اهتمام النحات العراقي بتمثيل الفولكلور الشعبي وما يحمله من ابعاد تعبيرية يشكل جزء من تراثه الذي انطوى على مفاهيم واطر معرفية.
- 2 إن اعتماد النحات العراقي على اعتماد نسخ متماثلة للمشاهد الحياتية وب أحجامه الطبيعية لم تكن اعتباطية بقدر ما هي محاولة لتفعيل الأحساس والمشاعر لدى المتنقي.

- إن ما انطوت عليه منحوتات المتحف البغدادي من مفاهيم فكرية وطقوسية أسمحت في اثراء المجتمع في عادات وأعراف وتقاليد قد مارسها العراقيون في عقود مضت.

- اتسمت منحوتات المتحف البغدادي بالاستدعاء الدلالي للموروث العراقي القديم ومفردات البيئة.

النَّوْصِيَّاتُ:

1- ضرورة الاطلاع على الموروث العراقي الذي يحمل ابعاد مفاهيمية وفكرية لأنه يشكل هوية تمتلك صفة التأصيل الذي يعزز المبادئ والقيم الاجتماعية.

2- ضرورة الحفاظ على الموروث الثقافي والفنى لأن يشكل أداة فاعلة في تجسيد قيم فنية وجمالية.

الْمُقْتَرَحَاتُ:

الخطاب التعبيري في النحت العراقي القديم.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

المصادر

- [1] إبراهيم مصطفى وآخرون: **المعجم الوسيط**, ج 1، دار الدعوة، تركيا، ب. ت.
- [2] الفراهيدى، الخليل بن أحمد: **كتاب العين**، ج 2، تحقيق: مهدي المخزومي، ط 1، دار الاوقاف والامور الخيرية، طهران، ب. ت.
- [3] ابن منظور: **لسان العرب**، دار إحياء التراث العربي، ج 3، ج 4، بيروت، 1999.
- [4] الرويلى، ميجان، سعد البازرعى: **دليل الناقد الأدبى**، ط 2، المركز الثقافى العربى، بيروت، 2000.
- [5] لالاند، اندرىه: **موسوعة لالاند الفلسفية**، ت: خليل احمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، 2001.
- [6] أديث، كيروزيل: **عصر البنية**، ت: جابر عصفور، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1958.
- [7] مصطفى، إبراهيم: **المعجم الوسيط**، ج 1، ط 3 ، مكتبة المرتضى، 1978.
- [8] جميل، صليبا: **المعجم النفسي**، ج 1، الهيئة العامة لشؤون المطبع الأميرية، القاهرة، 1977.
- [9] هاف، براهام: **الأسلوب والأسلوبية**، ت: كاظم سعد الدين، دار آفاق عربية للصحافة والنشر، 1985
- [10] مكدونيل، ديان، مقدمة في نظريات الخطاب. تر: د. عز الدين اسماعيل، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 2001.
- [11] محمد، خرمash: **الخطاب الأدبي وتمثيله الواقع الخارجي**، مجلة أفكار، وزارة الثقافة، عمان، العدد 131، شباط 1998.
- [12] كىرزوى، اديث: **عصير البنية من ليفي شتراوس إلى فوكو**، تر: جابر عصفور ، بغداد: دار آفاق عربية، 1985.
- [13] سوريو، ايتيان: **تقابل الفنون**، ت: بدر الدين القاسم الرفاعي، مراجعة: عيسى عصفور، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، دمشق، 1993.

- [14] ولادياد، السيد: **التاريخ والحقيقة لدى ميشيل فوكو**، ط2، الدار العربية للعلوم، بيروت، لبنان، 2004.
- [15] الزين، محمد شوقي: **تأويلات وتفكيكات (فصل في الغربي المعاصر)**، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2002.
- [16] www.bu.umc.edu.dz
- [17] باتريك شارودو ، دومينيك منغو: **معجم تحليل الخطاب**، تر، عبد القادر المهيري، حمادي صمود، دار سيناترا، تونس، 2008.
- [18] أحمد المتوكل: **اللسانيات الوظيفية_ مدخل نظري**، منشورات عكاظ، الرباط، 1987.
- [19] حافظ إسماعيلي علوى: **اللسانيات في الثقافة العربية الحديثة (دراسة تحليلية نقدية في القضايا الناقية وأشكالاته)**، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا، 2009.
- [20] الياور، مصطفى ممتاز نوري: **الخطاب البصري لتماثيل الشخصيات الرمزية السيد المسيح انموذجا**، بحث منشور، مجلة الأكاديمي، العدد 100، 15/6/2021.
- [21] <https://almadapaper.net/sub/08-740/p11.htm>
- [22] <https://www.noonpost.com/content/35572>
- [23] العوجي، عبد الحميد: **المتحف البغدادي** امانة العاصمة، دار الحرية للطباعة، بغداد، ب.ت.