



مَجَلَّةُ جَامِعَةِ بَابِلَ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدِّرُ عَنْ جَامِعَةِ بَابِلَ



1995

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 2016 / 2172

رقم التصنيف الدولي: 0906-2617



رئيس هيئة التحرير

أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك

مدير هيئة التحرير

أ. م. د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق

أ. د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ. د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق

أ. د. جمال عبد السميع الشاذلي / مصر

أ. د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق

أ. د. يوسف كاظم جغيل الشمري / العراق

أ. د. نعيم جاسم محمد / العراق

أ. د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ. د. فالح حسن كاطع الاسدي / العراق

أ. د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ. د. حمزة هاشم محييميد السلطاني / العراق

أ. د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ. د. سهيل جاسم جواد المسلماوي / العراق

أ. د. علي شاكر نعمه شبر / العراق

أ. د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق

أ. د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ. د. حسن عبيد محيسن المعموري / العراق

أ. م. د. علي رشيد الحسنواي / سلطنة عمان

أ. م. د. مدين نوري طلاك الشمري / العراق

أ. م. د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ. م. د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق

تعليمات كتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

1. يُقدّم البحث بصيغة Word وبنوع خط للغة العربية (Simplified Arabic) وللغة الإنكليزية (Times New Romans)، حجم خط (12) وتباعداً اسطر (1) ويكون ترقيم الصفحات في أسفل وسط الصفحة.
2. يكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية بحجم خط (16) مع ملاحظة أن يكون الحرف الأول كبيراً للكلمات الأساسية للعنوان باللغة الإنكليزية.
3. يكتب اسم الباحث (الباحثين) بحجم خط (12) بعد عنوان البحث وباللغتين العربية والإنكليزية وكما مثبّت في جواز السفر أو كما اعتاد الباحث أن يكتبه في بحوثه السابقة.
4. تُذكر جهة انتساب الباحث (الباحثين) بعد الاسم (الاسماء) وبالترتيب الآتي: القسم العلمي/ الكلية/ الجامعة/ البلد، وباللغتين العربية والإنكليزية.
5. يُثبّت عنوان البريد الإلكتروني للباحث (للباحثين) أسفل جهة الانتساب.
6. يُكتب الملخص (Abstract) باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا يزيد عن (250) كلمة ويجب أن يكون بفقرة واحدة تتضمن مشكلة البحث، أهدافه، منهجيته، أداة البحث، النتائج والاستنتاجات.
7. تكتب الكلمات الدالة باللغة العربية أسفل الملخص العربي وباللغة الإنكليزية (Keywords) أسفل الـ (Abstract) على أن لا تقل عن (3) كلمات ولا تزيد عن (7) كلمات.
8. يجب أن يلتزم البحث بالمنهجية العلمية الصحيحة ويحتوي على أجزاء رئيسة مُرقّمة (مثلاً 1. المقدمة/ 2. الجانب النظري/ 3. إجراءات البحث) وفرعية (مثلاً 1.1. مشكلة البحث/ 1.2. أهمية البحث/ 1.3. ...).
9. تعتمد المجلة أسلوب IEEE الرقمي حيث يكون توثيق المصادر في متن البحث بأرقام داخل أقواس مربعة على أن تكون مُرقّمة بشكل مستمر وحسب تسلسل ورودها في المتن ويحتفظ المصدر بنفس الرقم عند تكرار الإشارة إليه (مثلاً أول مصدر تتم الإشارة إليه يكون بالرقم [1] ويشار له بهذا الرقم كلما تكررت الإشارة إليه، مع أرقام صفحات مختلفة عند الحاجة لذلك). يحتوي المصدر في المتن على رقم المصدر ويمكن إضافة رقم الصفحة مثلاً: [1]، [1، ص 32]، [4، ص 18]... فقط وتُدرج المصادر بتفاصيلها الكاملة في نهاية البحث.
10. يجب أن لا يزيد إجمالي عدد صفحات البحث عن (25).
11. تُرقّم الجداول (إن وجدت) حسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع فوقها عنوان مختصر دال على مضمونها.
12. تُرقّم الخرائط والصور والأشكال (إن وجدت) بحسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع تحتها عنوان مختصر دال على مضمونها.

كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

أولاً: الإشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الإشارة الى المصادر داخل متن البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابجدية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يأخذ الرقم [1] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة اليه في البحث.

ادناه امثلة مختلفة للإشارة:

- ✓ اذا كانت الإشارة لمصدر واحد [4] ومع رقم الصفحة [4:ص 34]
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [4]، [5]، [8] ويمكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [2]-[5]
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [5:ص 43-46]
 - ✓ اذا كانت الإشارة الى فصل داخل مصدر [9: ف 4]
- ثانياً: كتابة المصادر **References** في نهاية البحث:
- ترتب المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايته وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابجدي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الآتية:
- ✓ إسم المؤلف (المؤلفون)
 - ✓ عنوان المصدر (كتاب، بحث، مقالة، الخ)
 - ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
 - ✓ سنة النشر.

أمثلة:

- [1] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (1981).
- [2] ياسر عبد الواحد الكبيسي. فاعلية استراتيجية الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد 13/ العدد 11. (2013).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

فهرس العدد السادس / المجلد الثاني والثلاثون لسنة 2024

الصفحات	عنوان البحث	إسم الباحث
18-1	التعبير الانفعالي وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي لدى المراهقين الأيتام في مدينة حلب	إيهاب محمد صابوني و منصور الأش
33-19	التكييف القانوني لصناديق التعويض عن الأضرار	محمد مرعي حسن
47-34	تداولية الهدف المباشر وغير المباشر: دراسة في نصوص مختارة من كلام الإمام الحسن المجتبي (عليه السلام)	مهنيدي بديع ناجي و سودد غانم عطشان و حسن عطية صالح
62-48	الانزياح الأسلوبي في شعر علي الباز	نعيم حامد عبد السادة
89-63	البنية التركيبية للمصاحبات اللغوية في خطب العصر الجاهلي وصدر الإسلام	هاجر إبراهيم حسن و حيدر غضبان محسن الجبوري
108-90	الكفايات التكنولوجية اللازمة لمدرسي الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي وأهمية تمكينهم منها	رغداء منصور و خضر علي
120-109	الإنسانية في خطابات بايدن حول الصراع الفلسطيني الاسرائيلي: تحليل نقدي للخطاب	ازهار حسين عبيد
142-121	أثر إستراتيجيات التدريس القائمة على الذكاء المتعدد في التحصيل والتفكير العلمي لدى طالبات صفوف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء	سراب عبد الكريم جواد أحمد الأسدي
161-143	تقدير خطر السيول في حوض وادي سوف باستخدام نموذج سنايدر	علي حمزة عبد الحسين الجوزري
175-162	أثر التصرفات الانفرادية للدول في تطوير مفهوم الجرف القاري في إطار القانون الدولي العرفي	طبية جواد حمد المختار و مهدي صالح عباس حسين
207-176	دور المواقع الالكترونية للسفارات السعودية في إبراز الصورة الذهنية للمملكة العربية السعودية لدى المجتمع الخارجي: دراسة تطبيقية	أميرة محمد أحمد و حمده مساعد النمشان و طيف صالح لسلوم و وصايف مشعل الشهراني
223-208	علم الدلالة والمعنى عند إيرين تامبا قراءة مصطلحية -	معالي هاشم علي أبو المعالي



Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal
Issued by the University of Babylon, Iraq

ISSN: 1992-0652



Editor-in-Chief

Prof. Dr. Ahmed Sahib Mubarak

Managing Editor

Asst. Prof. Dr. Haider Ghdban Mohsin

Editorial Board Members

Prof. Dr. Aamer Rajh Nasser

Prof. Dr. Abbas Hassan Jasim Sultan

Prof. Dr. Basim Yahia Jasim

Prof. Dr. Falih Hassan AL-Asady

Prof. Dr. Hamzah Hashim Mhameed

Prof. Dr. Isma'el Abdul-Qadir Muhammed

Prof. Dr. Jamal Abdul-Samee' Al-Shathli

Prof. Dr. Maha Rached Sourani

Prof. Dr. Mansour Hatem Mohsen

Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed

Prof. Dr. Samer Fadhil Abdulkadhim

Prof. Dr. Suhail Jasim Jawad Al-Muslimawy

Prof. Dr. Yousif Kadhum Jogahle Al-Shimmary

Prof. Dr. Ali Shakir Neamah Shubbar

Prof. Dr. Mohammed Abdul-Hassan Hussein

Prof. Dr. Mithaq Talib Abed Al-Jubouri

Prof. Dr. Hassan Ubeid Al-Ma'moori

Asst. Prof. Dr. Ali Rasheed Al-Hassnawi

Asst. Prof. Dr. Median Noori Talak

Asst. Prof. Dr. Munther Fadhel Hasan

Asst. Prof. Dr. Abdulwahhab Khazaal Abdulbaqi

Table of Contents Vol.32 / No. 6 / 2024

Pages	Title	Author
1-18	The Emotive Expression and its Relationship with the Orphaned Adolescents' Social Interaction in Aleppo	Ehab Mohammad Sabouni & Mansour Alash
19-33	Legal Adjustment of Damages Compensation Funds	Mouhammad Moree Hassan
34-47	The Pragmatics of Direct and Indirect Speech Acts: A Study of Selected Texts by Imam Hasan Mujtaba (pbuh)	Muhannad Badeea Naji & Sudad Ghanim Atshan & Hussein Attia Saleh Al-Ameri
48-62	Stylistic Displacement in Ali El-Baz' Poetry	Naeem Hamed Abdel Sada
63-89	The Syntactic Structure of Collocations in the Pre-Islamic and Early Islamic Eras	Hajar Ibrahim Hassan & Haider Ghadban Ghufuran Al-Jubouri
90-108	Technological Competencies Necessary for Mathematics Teachers in the Basic Education Stage and the Importance of Using them	Ragda Nassor & Khoder Ali & Hiba Ahmad Morsel
109-120	Humanitarianism in Biden's speeches on the Palestine- Israel Conflict: A Critical Discourse Analysis	Azhar Hussain Obied
121-142	The Effect of Teaching Strategies Based on Multiple Intelligences on the Scientific Achievement and Thinking among Second-year Intermediate Female Students in Physics	Sarab Abd Alkreem Jawad
143-161	Estimating the Risk of Floods in the Suf Valley Basin Using Snyder's Model	Ali Hamza Abdul Hussein Al-Jotheri
162-175	The Impact of Unilateral Actions of Nations in Developing the Concept of the Continental Shelf within the Framework of Customary International Law	Teiba Jawad Hamad AL-muktar & Mahdi Saleh Abbas Hussein
176-207	The Role of Saudi Embassies Websites in Highlighting The KSA Mental Image to the Foreign Community: An Empirical Study	Ameera Mohammed Ahmed & Hamda Mused Al Namshan & Taif Saleh Leslom & Wasaif Mishaal Al Shahrani
208-223	Semantics and Meaning According to Irene Tamba, a Terminological Reading	Maaly Hashim Ali Abo almaalay