



# مَجَلَّةُ جَامِعَةِ بَابِلَ لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ جَامِعَةِ بَابِلَ



1995

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 2016 / 2172

رقم التصنيف الدولي: 0906-2617

رئيس هيئة التحرير

أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك

مدير هيئة التحرير

أ. د. حيدر غضبان محسن الجبوري

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. منصور حاتم محسن الفتلاوي / العراق

أ. د. عامر راجح نصر الربيعي / العراق

أ. د. باسم يحيى جاسم الجبوري / العراق

أ. د. جمال عبد السميع الشاذلي / مصر

أ. د. عباس حسن جاسم سلطان / العراق

أ. د. يوسف كاظم جغيل الشمري / العراق

أ. د. نعيم جاسم محمد / العراق

أ. د. مهى راشد صوراني / لبنان

أ. د. فالح حسن كاطع الاسدي / العراق

أ. د. سامر فاضل عبد الكاظم / العراق

أ. د. حمزة هاشم محييميد السلطاني / العراق

أ. د. إسماعيل عبد القادر محمد شكري / السعودية

أ. د. سهيل جاسم جواد المسلماوي / العراق

أ. د. علي شاکر نعمه شُبْر / العراق

أ. د. محمد عبد الحسن حسين آل صالح / العراق

أ. د. ميثاق طالب عبد الجبوري / العراق

أ. د. حسن عبيد محيسن المعموري / العراق

أ. م. د. علي رشيد الحسنواوي / سلطنة عمان

أ. م. د. مدين نوري طلاک الشمري / العراق

أ. م. د. منذر فاضل حسن الدليمي / العراق

أ. م. د. عبد الوهاب خزعل عبد الباقي / العراق

## تعليمات كتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية

1. يُقدّم البحث بصيغة Word وبنوع خط للغة العربية (Simplified Arabic) وللغة الإنكليزية ( Times New Romans)، حجم خط (12) وتباعداً اسطر (1) ويكون ترقيم الصفحات في أسفل وسط الصفحة.
2. يكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية بحجم خط (16) مع ملاحظة أن يكون الحرف الأول كبيراً للكلمات الأساسية للعنوان باللغة الإنكليزية.
3. يكتب اسم الباحث (الباحثين) بحجم خط (12) بعد عنوان البحث وباللغتين العربية والإنكليزية وكما مثبت في جواز السفر أو كما اعتاد الباحث أن يكتبه في بحوثه السابقة.
4. تُذكر جهة انتساب الباحث (الباحثين) بعد الاسم (الاسماء) وبالترتيب الآتي: القسم العلمي/ الكلية/ الجامعة/ البلد، وباللغتين العربية والإنكليزية.
5. يُثبت عنوان البريد الإلكتروني للباحث (للباحثين) أسفل جهة الانتساب.
6. يُكتب الملخص (Abstract) باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا يزيد عن (250) كلمة ويجب أن يكون بفقرة واحدة تتضمن مشكلة البحث، أهدافه، منهجيته، أداة البحث، النتائج والاستنتاجات.
7. تكتب الكلمات الدالة باللغة العربية أسفل الملخص العربي وباللغة الإنكليزية (Keywords) أسفل الـ (Abstract) على أن لا تقل عن (3) كلمات ولا تزيد عن (7) كلمات.
8. يجب أن يلتزم البحث بالمنهجية العلمية الصحيحة ويحتوي على أجزاء رئيسة مُرقّمة (مثلاً 1. المقدمة/2. الجانب النظري/ 3. إجراءات البحث) وفرعية (مثلاً 1.1. مشكلة البحث/ 1.2. أهمية البحث/ 1.3...).
9. تعتمد المجلة أسلوب IEEE الرقمي حيث يكون توثيق المصادر في متن البحث بأرقام داخل أقواس مربعة على أن تكون مُرقّمة بشكل مستمر وحسب تسلسل ورودها في المتن ويحتفظ المصدر بنفس الرقم عند تكرار الإشارة إليه (مثلاً أول مصدر تتم الإشارة إليه يكون بالرقم [1] ويشار له بهذا الرقم كلما تكررت الإشارة إليه، مع أرقام صفحات مختلفة عند الحاجة لذلك). يحتوي المصدر في المتن على رقم المصدر ويمكن إضافة رقم الصفحة مثلاً: [1]، [1،ص32]، [4،ص18]... فقط وتُدرج المصادر بتفاصيلها الكاملة في نهاية البحث.
10. يجب أن لا يزيد إجمالي عدد صفحات البحث عن (25).
11. تُرقم الجداول (إن وجدت) حسب تسلسل ورودها في المتن على أن يُوضع فوقها عنوان مختصر دال على مضمونها.
12. تُرقّم الخرائط والصور والأشكال (إن وجدت) بحسب تسلسل ورودها في المتن على أن يوضع تحتها عنوان مختصر دال على مضمونها.

## كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية للتخصصات الإنسانية (IEEE)

### أولاً: الإشارة الى المصادر داخل متن البحث: (Citation)

يجب ان تكون الإشارة الى المصادر داخل متن البحث على شكل ارقام داخل اقواس مربعة ويكون تسلسل الأرقام وترتيب المصادر حسب ظهور المصدر في المتن وليس حسب الاحرف الابجدية ويكون للمصدر رقم واحد فقط يتكرر استخدامه بتكرار الإشارة الى المصدر فمثلاً أول مصدر تتم الإشارة اليه يأخذ الرقم [1] ويتكرر استخدام هذا الرقم لنفس المصدر كلما تمت الإشارة اليه في البحث.

### ادناه امثلة مختلفة للإشارة:

- ✓ إذا كانت الإشارة لمصدر واحد [4] ومع رقم الصفحة [4:ص 34]
  - ✓ إذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر لنفس الفقرة او المعلومة [4]، [5]، [8] ويمكن إضافة ارقام الصفحات كما في أعلاه
  - ✓ إذا كانت الإشارة الى اكثر من مصدر متسلسلات لنفس الفقرة او المعلومة [2]-[5]
  - ✓ إذا كانت الإشارة الى مجموعة صفحات داخل مصدر [5:ص 43-46]
  - ✓ إذا كانت الإشارة الى فصل داخل مصدر [9: ف4]
- ثانياً: كتابة المصادر **References** في نهاية البحث:
- ترتب المصادر حسب الظهور في متن البحث عند نهايته وحسب أرقامها وليس حسب الترتيب الابجدي. يجب ان تحتوي جميع المصادر على المعلومات الآتية:
- ✓ إسم المؤلف (المؤلفون)
  - ✓ عنوان المصدر (كتاب، بحث، مقالة، الخ)
  - ✓ اسم المجلة، او اسم دار النشر للكتاب، او اسم المؤتمر ... الخ (في حالة المجلة، يجب ذكر: رقم المجلد، ورقم العدد، صفحات البحث)
  - ✓ سنة النشر.

### أمثلة:

- [1] قيس النوري. الحضارة والشخصية. بغداد: مطبعة جامعة بغداد (1981).
- [2] ياسر عبد الواحد الكبيسي. فاعلية استراتيجيات الرؤوس المرقمة في التحصيل في مادة الجغرافية وتنمية الدافعية نحو دراستها لدى طلبة الصف الأول المتوسط. مجلة سر من رأى. جامعة بغداد. المجلد 13/ العدد 11. (2013).

للاستفسار أو للحصول على معلومات أكثر:

Email: [humjournal@uobabylon.edu.iq](mailto:humjournal@uobabylon.edu.iq)

## فهرس العدد الحادي عشر/ المجلد الثاني والثلاثون لسنة 2024

الصفحات	عنوان البحث	إسم الباحث
21-1	تدريس النحو العربي من منظور النظرية التوليدية التحويلية	إسراء عزيزي و عائشة عهد حوري و رقية رستم بور ملكي
48-22	تباين توظيف مبادئ التأدب من قبل الطلبة العراقيين الجامعيين للمرحلتين الأولى والرابعة	أصيل تحسين جمال الهاشمي و أشرف رياض عبدالله العلاف
72-49	بلاغة تكائف الجمل الشريطية المتعاقبة في القرآن الكريم	أمل عبد الله طالع الغامدي
86-73	بناء مقياس لتشخيص اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة وتقدير خصائصه السايكومترية لدى الأطفال في مدينة حلب	جهينة العلي و مصطفى طيفور و ضحى قصير
98-87	حكم محبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في القرآن والسنة: علاماتها وفوائدها	محي الدين عباسي
121-99	بناء مقياس الوعي بالحرب السببرانية لدى طلاب الجامعة في الجمهورية العربية السورية	هبة عبد اللطيف ضعضع
145-122	مقارنة فاعلية طريقتي معادلة تكر وليفين باستخدام الجذع المشترك بين صورتين اختبار تحصيلي في الرياضيات	ديالا صالح العلي
161-146	الإدراك البصري لدى مرضى الفصام في محافظة حلب	أبنى بادنجكي و منصور الأش مليكة ناعيم
181-162	التعريف في معجم الدوحة التاريخي وأثره في تدريس اللغة العربية للناطقين بها: المرحلة الجامعية أنموذجاً	و حليمة الخيروني
196-182	صناعة المركبات في العراق القديم في ضوء نص مسماري غير منشور من المتحف العراقي	دعاء عبد الستار جبار



# Journal of the University of Babylon for Humanities

A Monthly Scientific Refereed Journal  
Issued by the University of Babylon, Iraq

ISSN: 1992-0652

***Editor-in-Chief***

ISSN: 1992-0652



**Prof. Dr. Ahmed Sahib Mubarak**

***Managing Editor***

**Asst. Prof. Dr. Haider Ghdban Mohsin**

***Editorial Board Members***

**Prof. Dr. Aamer Rajh Nasser**

**Prof. Dr. Abbas Hassan Jasim Sultan**

**Prof. Dr. Basim Yahia Jasim**

**Prof. Dr. Falih Hassan AL-Asady**

**Prof. Dr. Hamzah Hashim Mhameed**

**Prof. Dr. Isma'el Abdul-Qadir Muhammed**

**Prof. Dr. Jamal Abdul-Samee' Al-Shathli**

**Prof. Dr. Maha Rached Sourani**

**Prof. Dr. Mansour Hatem Mohsen**

**Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed**

**Prof. Dr. Samer Fadhil Abdulkadhim**

**Prof. Dr. Suhail Jasim Jawad Al-Muslimawy**

**Prof. Dr. Yousif Kadhum Jogahle Al-Shimmary**

**Prof. Dr. Ali Shakir Neamah Shubbar**

**Prof. Dr. Mohammed Abdul-Hassan Hussein**

**Prof. Dr. Mithaq Talib Abed Al-Jubouri**

**Prof. Dr. Hassan Ubeid Al-Ma'moori**

**Asst. Prof. Dr. Ali Rasheed Al-Hassnawi**

**Asst. Prof. Dr. Median Noori Talak**

**Asst. Prof. Dr. Munther Fadhel Hasan**

Asst. Prof. Dr. Abdulwahhab Khazaal Abdulbaqi

## Table of Contents Vol.32 / No. 11/ 2024

Pages	Title	Author
21-1	Teaching Arabic Grammar from the Perspective of Transformational Generative Theory	Israa Azizi & Aisha Ahd Houry & Roghayeh Rostampour Maleki
48-22	Differences in the Use of Politeness Maxims among First and Fourth-Year Iraqi University Students	Aseel T. Jamal Al Hashemi & Ashraf R. Abdullah Al Allaf
72-49	The Rhetoric of Accumulating Sequential Conditional Sentences in the Holy Qur'an	Amal Abdullah Talie ALGhamdi
86-73	Designing a Scale for Diagnosing Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Estimating its Psychometric Properties among Children in the City of Aleppo	Juhaina Alali & Mostafa Tayfor & Doha Kasser
98-87	Prophet Muhammad's Cordiality in the Holy Quran and Sunnah: Its Signs and Advantages	Moheddine Abbessi
121-99	Constructing a Scale for Measuring Cyber-War Awareness among University Students in the Syrian Arab Republic	Hiba Abdullateef Dodouh
145-122	Comparing the Effectiveness of Tucker and Levine Equation Methods by Using Anchor Item between Two Forms of an Attainment Test in Mathematics	Diala Salh AL-Ali
161-146	The Visual Perception of Schizophrenic Patients in Aleppo Governorate	Lubna Badenjky & Mansour Alash
181-162	Definition in The Doha Historical Dictionary and its Impact on Teaching Arabic to its Native Speakers: University Level as an Example	Malika Naaim & Halima El Khayrouni
196-182	Vehicle manufacturing in ancient Iraq in the light of an unpublished cuneiform text from the Iraq Museum	Duaa Abdul Sattar Jabbar